

# Referat DUNs Generalforsamling

28. maj 2019, kl. 17.35-18.35  
Plenum, Odense Koncerthus

Bilag kan findes her: [dun-net.dk/om-dun/det-formelle/generalforsamling-og-oekonomi/](http://dun-net.dk/om-dun/det-formelle/generalforsamling-og-oekonomi/)

[Se DUNs, DUTs og SIG'ernes årsberetninger](#)

## 1. Valg af dirigent

Thomas Harboe, KU, blev valgt.

## 2. Valg af referent

Anette Bjerre Jensen, DUN-sekretariatet, blev valgt.

## 3. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen er godkendt.

## 4. Formandens beretning

v/ Lars Ulriksen, formand for DUN

Lars Ulriksen berettede, at en af de vigtigste aktiviteter i DUN er konferencen, som understreger DUNs rolle som netop et netværk, hvor man mødes på tværs af institutioner for at udveksle viden og erfaringer. I år har temaet har vakt positivt genklang med deltagerrekord på 213 deltagere.

Tidsskriftet DUT er et andet centralt ben, DUN står på. Her udveksles ligeledes viden og erfaring. Der foregår faglig og videnskabelig deling, og det er med til at styrke netværket. Keynote David Lefevre nævnte, at de i England ikke har den slags fora.

Bestyrelsens sammensætning blev gennemgået: Tre medlemmer fortsætter. Fire medlemmer, som er på valg efter 2 år i bestyrelsen, genopstiller, mens tre medlemmer træder ud – bl.a. Jens Tofteskov, CBS, har været med i mange år og vil blive stærkt savnet. Tre nye kandidater stiller op: Martin Niss, RUC (pt på barsel), Nikolaj Stegeager, AAU, og Kasper Bergstrøm, SDU. Sidstnævnte stiller op som suppleant.

SIG'erne lever og har det godt, og der kommer flere til. Den nye SIG *Læring i laboratorie- og feltarbejde* har holdt deres første møde her på DUN Konferencen. Det er et godt område at få med.

Forskningssiden på DUNs hjemmeside opdateres en gang om året og står foran den første opdatering her i sommer. Forskningssiden har haft 1851 besøgende i 2018. Man kan altid diskutere, om det er mange eller få, men vi har fået et sted at gå hen, hvor vi kan finde dansk forskning i universitetspædagogik.

DUN bliver vært for 2024 ICED Conference, en stor international conference, der vil blive afholdt i Aarhus. I budgettet for 2020 vil der blive lagt lidt aktiviteter ind. Vi glæder os.

Lars berettede også om emner, der har været diskuteret i bestyrelsen.

Et af dem er kvalitetsmålingen, det såkaldte "Læringsbarometer", som Uddannelses- og Forskningsministeriet gennemførte i efteråret 2018. Bestyrelsen mødtes i november med Sune Quorning Christiansen og Stine Harrekilde fra UFM, der berettede om arbejdet med Læringsbarometret. De berettede om udvikling og måling af kvalitet på de videregående uddannelser. Det er et område, som DUN formentlig vil følge fremover.

I januar holdt bestyrelsen møde på AU og mødtes i den forbindelse med nogle af forskerne bag forskningsprojektet *Pathways to Improve Quality in Higher Education (PIQUED)*, der fik bevilget 10 mio. af Styrelsen for Forskning og Uddannelse. Projektet ledes af Carter Bloch, AU. I forlængelse af bestyrelsens møder med UFM, ønskede vi at høre mere om det arbejde, forskningsprojektet var i gang med om kvalitet på de videregående uddannelser. Deltagere i forskningsprojektet fortalte om projektets formål og design.

Lederne af de pædagogiske centre på universiteterne mødes to gange om året og udveksler erfaringer og drøfter spørgsmål af fælles interesse. Lars fortalte, at det er meget positive møder med åbenhed, villighed til at dele og en ærlig diskussion om, hvad der fylder for centrene. Oplevelsen er, at udfordringerne på de forskellige centre er meget ens.

Ser man frem på det kommende år, er der nogle temaer inden for DUNs interesseområde, som man også kunne forestille sig ville blive taget op i bestyrelsen. Det drejer sig for det første om den anbefaling fra Udvalget om bedre universitetsuddannelser, som vedrører ret og pligt til pædagogisk og didaktisk kompetenceudvikling for undervisere på alle karrieretrin. Her bliver det et relevant tema for DUNs medlemmer og derfor også for bestyrelsen, hvordan den anbefaling bedst muligt kan imødekommes.

Det andet tema, som kunne blive taget op, drejer sig om ministeriets udmelding om et digitalt løft af de videregående uddannelser. Det er et tema, som ligger i direkte forlængelse af dette års konferencetema, og hvor spørgsmålet om, hvordan man sikrer en sammentænkning mellem de didaktiske overvejelser og de digitale værktøjer.

Et tredje tema vedrører udvalgsarbejder i UFM om meriteringsstruktur og om kompetenceudvikling, som vil være relevante at have opmærksomhed på. Endelig er der spørgsmålet om indførelsen af fleksible uddannelser, herunder deltidsuddannelser. Her kan der være nogle didaktiske overvejelser, som DUN måske kunne føde ind i.

I alle tilfælde gælder det, at DUN kan være rammen for diskussioner. DUNs medlemmer og bestyrelsen kan prøve at tage udgangspunkt i den politiske debat: Hvordan kan vi kvalificere dem? Det kan ske lokalt, og det kan ske bredere i form af artikler og oplæg.

Formandens beretning blev godkendt.

## **5. Dansk Universitetspædagogisk Tidsskrift** v/ Kim Jesper Herrmann, ansvarshavende redaktør

Kim Jesper Herrmann lagde ud med at sige, at der var tre lektier og en kort redegørelse i hans beretning, at det går godt for DUT.

DUTs redaktion har nu syv medlemmer. Anna Bager-Elsborg er trådt ind i stedet for Bolette Rye Mønsted.

I 2018 er der udgivet to flotte numre med en blanding af videnskabelige og faglige artikler plus gode anmeldelser.

Tidsskriftet har fået et nyt system, der dog har medført en del børnesygdomme.

4 redaktionsmøder er afholdt.

DUT har fået en ny genre, DUT Guides, der gerne skulle give læserne 8-10 gode råd. Yderligere to guides publiceres i efteråret 2019.

I 2019 er der indtil nu indkommet 20 artikler.

I forhold til de kommende DUT 27 og 28 gav Kim lektier for:

Lektie 1: Hører du om noget spændende, må man du gerne reklamere for DUT. Tidsskriftet bliver faktisk læst.

Lektie 2: Kender du nogen dygtige personer, der har erfaring med publicering, må du gerne reklamere for at arbejde i redaktionen.

Lektie 3: Tilbagemelding med ris og ros - alt har interesse.

DUTs beretning blev godkendt.

## **6. DUNs økonomi - Herunder godkendelse af regnskab og budget** v/ Lotte Dyhrberg O'Neill, suppleant for kasserer

### Bilag 1: Regnskab, budget og revisorbemærkninger

Lotte Dyhrberg O'Neill gav et overblik over den økonomiske del af DUN.

Selvom der var budgetteret med et underskud på 127.000 kr. i 2018, endte det med et overskud på 98.000 kr. Det skyldes bl.a. overskud på DUN Konferencen 2018, at SIG'erne ikke har brugt alle deres budgetterede penge, og at centerlederne ikke har ønsket deres udgifter dækket.

Forskelle på 2017 og 2018 blev også nævnt med fokus på flere engangsudgifter, og at DUN Konferencens planlægningsgruppe kun havde mødtes online og dermed sparet udgifter.

Derudover blev der nævnt nogle flyttede udgifter i regnskabet – bl.a. udgifter til undersøgelsen om Adjunktpædagogikum - som gav andre tal ift. budget, samt udgifter til et sikkerhedscertifikat på DUN-net.dk.

I budgettet for 2019 er der en større stigning på administration pga. ekstra opgaver og dermed øget tidsforbrug plus en lønregulering på 35 %, der ikke er reguleret siden 2014.

ICED medlemskab er steget og skyldes, at CBS tidligere har betalt for Jakob Ravns medvirken i ICED-møder, men udgiften afholdes nu på rimelig vis af DUN.

Der er budgetteret med et underskud på 40.000 kr. for DUN Konferencen 2019, hvilket skyldes, at Radisson Blu er et dyrere konferencested, men at bestyrelsen har vedtaget at fastholde tilmeldingsprisen som sidste år, så det ikke blev dyrere at deltage.

I alt et budgetteret underskud på 134.000 kr.

Det blev nævnt, at det er fint, DUN har en god egenkapital, men ikke skal samle til hobe. DUN Konferencen er et sted, DUN kan give noget igen til medlemmerne.

Revisor Hanne Nexø Jensen har i sine bemærkninger nævnt, at det er vigtigt at have en egenkapital, der kan dække administrationsudgifterne.

Udgifter til 2024 ICED Conference vil kunne ses fra budgettet for 2020 og vil løbende vokse med udgifter op til konferencen. Der kan fx være rejseudgifter for sekretariat og planlægningsgruppe ift. læring fra tidligere konferencer. Det forventes dog, at konferencen løber rundt i sig selv efter endt afholdelse.

Dirigenten spurgte ind til, om generalforsamlingen har brug for, at noget tilskrives i regnskabet, men fik nej.

Regnskabet blev godkendt.

## **7. Forslag til ændring af vedtægter - §3, §4, §5 og §14**

### Bilag 2: Forslag til ændring af vedtægter

Lars Ulriksen startede med at fremhæve, at DUNs vedtægter får en § mindre.

Første klump af forslag til ændringer (§3, §4 og §5) handler om medlemskaberne, der får en redaktionel ændring. Hvor det tidligere handlede om en opdeling i universitetsmedlemskab og andre medlemskaber, bliver det nu opdelt i institutionelt medlemskab (institutioner under universitetsloven samt få andre godkendte institutioner) og individuelt medlemskab (for dem der interesserer sig for universitetspædagogik og gerne vil deltage i DUNK og SIG'erne). De individuelle medlemmer kan ikke deltage i bestyrelsesarbejde, men må gerne deltage i SIG'erne.

Proceduren for de individuelle forespørgsler er desuden forenklet med en meget kort skriftlig begrundelse (hvem er du, hvorfor vil du meldes ind – interesser) ved indmeldelse i stedet for som hidtil en indsendelse af portfolio.

Samtidig foreslås det, at generalforsamlingen fra næste år vedtager prisen for individuelt medlemskab. Det er pt. på 160 kr. plus moms.

Den anden klump (§14) handler om at få skabt bedre sammenhæng i tidsfristerne i forbindelse med generalforsamlingen og opstilling som kandidat til bestyrelsen. Tilkendegivelse af opstilling som kandidat senest 10 dage før generalforsamlingen hang ikke sammen med indkaldelsen til generalforsamlingen, der skulle ud 14 dage før generalforsamlingen. Tilkendegivelsen sættes derfor til 18 dage før generalforsamlingen, så der bliver tid til registrering mm., og således at opstillede meldes ud sammen med indkaldelsen.

Dirigenten foreslog afstemning om hver klump ved håndsoprækning.

Klump 1, §3, §4 og §5, blev enstemmigt vedtaget.

Klump 2, §14, blev enstemmigt vedtaget.

## **8. Valg af bestyrelse**

Bestyrelsen består af maksimalt 9 bestyrelsesmedlemmer.

### Bilag 3: Kandidaturer 2019

Følgende bestyrelsesmedlemmer fortsætter 2. år af deres valgperiode:

- Lars Ulriksen, KU
- Mette Krogh Christensen, AU
- Christina Juul Jensen, KU

Følgende (gen)opstiller for en 2-års periode:

- Nikolaj Stegeager, AAU

- Martin Niss, RUC
- Lotte O'Neill, SDU (genopstilling)
- Anna Bager-Elsborg, AU (genopstilling)
- Nadia Dyrberg Egemose, SDU (genopstilling)
- Ulla Bergen, CBS (genopstilling)

Dirigent Thomas Harboe nævnte, at 3 fortsætter i overensstemmelse med vedtægterne.

Alle 6 på valg har skrevet et opstillingsgrundlag, og dirigenten bad dem rejse sig og kort præsentere sig selv – på nær Martin Niss og Nadia Dyrberg Egemose, der begge er på barsel.

De blev alle 6 valgt/genvalgt af generalforsamlingen, og dirigenten påpegede desuden, at antal bestyrelsesmedlemmer på 9 passer med vedtægternes max på 9 bestyrelsesmedlemmer.

Konstitueringen af formanden blev overladt til bestyrelsen – i overensstemmelse med vedtægterne.

## **9. Valg af suppleanter**

Der kan vælges 2 suppleanter.

Følgende opstiller:

- Kasper Bergstrøm, e-læringskonsulent, SDU Universitetspædagogik

Kasper Bergstrøm blev valgt.

## **10. Valg af revisor**

Følgende genopstiller:

- Hanne Nexø Jensen, KU

Hanne Nexø Jensen blev valgt.

## **11. DUN Konferencen 2020 - Temaforslag**

Der kom flere forslag til temaer, det kunne være interessant at mødes om:

1. Pædagogisk arbejde om pædagogisk opkvalificering - politisk udmøntning i efteråret 2019, og i 2020 vil vi kunne se, hvordan det skal udrulles på institutionerne.
2. Udenlandske kollegaer er en udfordring på institutionerne. Opgaverne deles ikke lige. Har nogen et godt tip til at interagere mellem internationale og danske? De danske underviser mere. De sproglige kriterier indgår i fordelingen sammen med kompetenceudvikling. Hvad betyder det at være international underviser og at møde de studerende? Skal vi lære de udenlandske at undervise dem på dansk, eller skal det være på engelsk? Skal alt holdes på engelsk indenfor kompetenceudvikling?
3. Flexibilitet i uddannelsesstrukturen. Hvordan kommer det til at påvirke universiteterne og påvirke praksisser?
4. Forslag til en konference uden tema.

Kommentarer til temaforslag:

- Tema 1: Et væsentligt tema, især for dem der arbejder med pædagogisk kompetenceudvikling, vejledningspraksisser osv. Det kunne være et konferenceår med mere afgrænsning og kompetence, men det kunne være godt samtidig at åbne op for noget bredere, f.eks. den del af universitetspædagogisk forskning, der ikke kommer til konferencen.
- Overvejelser ift. hvor bredt det skal lægges op. Årets tema er bredt og har givet ekstra deltagere. Er det interessant med mange deltagere eller vil vi gerne have et mere snævert felt? Overvejselsen kunne være, om der er nogen, vi kunne tænke os at tale med.
- I de indkomne abstracts er ca. halvdelen direkte talt ind i temaet, mens en relativ stor bunke ligger udenfor temaet - plus nogen, der taler lidt ind i temaet. Forslaget er at gøre plads til alle og at gøre det mere tydeligt.
- Sporovervejelser eller opkvalificering. Kvaliteten er ofte højere end på generelle spor. Man kunne overveje at køre i flere spor.
- Er det keynoten eller temaet eller det, de er optaget af, der tiltrækker deltagerne? Fornemmelsen er der af, at bidragyderne er gode til at skrive sig ind i nogle temaer.
- DUN Konferencen har en stor bred kompetencemodel; universiteter, VIP'er, udviklere, professionshøjskoler, internationale. Det er svært med engelske spor.
- Vi er glade for et engelsk alternativ i alle sektioner stort set. I år har det engelske primært været til ære for keynoten. På engelske spor er alle velkomne.
- Det er et problem, at der ikke kommer nogen af vores mange internationale kolleger. Hvordan får vi dem til at komme?
- Forslag til forskellige posters og papers, ikke oplæg. Vi skal dyrke de interessante ting, der sker derude, fx bøger, annoncering, et messeagtigt element, en app eller et kursus andre kan melde sig til.
- Bogstand som fandtes for år tilbage kunne udvides. Dog skal det bemærkes, at tiden er presset på konferencen, så det kræver mere luft i programmet.

## 12. Ideer til aktiviteter i 2019

Lars Ulriksen nævnte, at bestyrelsen får travlt med emnet om kompetenceudvikling, som der skal lægges kræfter ind på til et godt fundament. Og han nævnte desuden, at der er noget at glæde sig over: SIG'erne bruger flere penge, og det er ikke blot, fordi de husker at sende regningerne, men også at de samles mere på tværs til flere aktiviteter. Der er er grøde i den del af græsrodsbevægelsen.

Det blev nævnt, at studielederne har det hårdt, og der blev udtrykt ønske om, at de skal styrkes, men ingen ved hvordan. Kompetenceudviklingen er uklar. DUN kunne koble sig på med temaer.

## 13. Eventuelt

Intet under eventuelt.