

Forår 2019

Samlede indberetninger fra SIG'erne 2018

Dansk Universitetspædagogisk Netværks
Special Interest Groups



SIG'er under DUN

En SIG er for jer, der deler et universitetspædagogisk interessefelt med tætte kolleger eller kolleger fra andre universiteter, og som ønsker et forum for jeres samarbejde og interessefællesskab.

SIG'er opstår som interessefællesskaber. I disse interessefællesskaber er omdrejningspunktet temaer under emnet universitetspædagogik. Det er ikke forskningsgrupper, men praksis- og erfaringsgrupper, hvor forskning kan være en del af samarbejdet. Samarbejdet i en SIG kan variere afhængigt af gruppens størrelse, emne og formål – det er op til jer, hvordan jeres samarbejde i gruppen skal være.

I dag findes der allerede netværksgrupper om bl.a. e-læring, internationalisering, ph.d.-vejledning, studieledelse, førsteårspædagogik, innovations- og entreprenørskabspædagogik mm., som du kan deltage i. Du finder linket til SIG'erne på forsiden af DUNs hjemmeside.

Som en SIG kan I skabe en fælles forankring eller et vindue ud til verden, hvor I kan formidle jeres viden. Alle SIG'er har en fane på DUNs hjemmeside, hvorfra viden kan formidles. Hjemmesiden giver øvrige DUN-medlemmer adgang til at følge jeres aktiviteter. Som en SIG kan I få hjælp til administrativ og organisatorisk støtte fra DUNs sekretariat samt økonomisk støtte til at afholde møder i jeres SIG.

Læs mere om SIG'erne: dun-net.dk/sigs-special-interest-groups/

Indberetning af årets SIG-aktiviteter

Alle SIG'erne under DUN er i foråret 2019 blevet bedt om at indberette deres aktiviteter fra året 2018. Dette hæfte opsummerer SIG'ernes indberetninger.

Indholdsfortegnelse

BATL - Bias Aware Teaching and Learning	s. 4
DoDS - Development of Doctoral Supervision	s. 5
DUEL – Danske Universiteters E-Læringsnetværk	s. 6
Faglig vejledning og mentoring på de videregående uddannelser	s. 7
Førsteårspædagogik	s. 8
Pædagogisk praksis i IT-medieret læring	s. 10
Studieledelse	s. 11
TLIC - Teaching and Learning in the International Classroom	s. 12
UNIEN	s. 14

BATL - Bias Aware Teaching and Learning

Etableret SIG

Antal medlemmer: 13 plus

Repræsenterede universiteter m.fl.:

- CBS
- ITU
- KU
- RUC
- SDU

SIG-aktiviteter i året 2018:

- 28. november:
Opstartsmøde: Vi delte vores visioner om BATL-SIG'en, og vi besluttede at holde vores første face to face møde i København i foråret 2019.
Online med 4 deltagere.

Potentielle aktiviteter i 2019:

- 1. april:
Første face to face møde.
På ITU.
- 28. maj:
Andet møde i SIG'en.
På DUNK 19, Odense.

Andet SIG'en ønsker at berette:

Vi er lige begyndt med SIG'en, men vi håber at kunne få meget konstruktive forbindelser og at dele nye ideer om, hvordan vi kan støtte BATL på vores egne universiteter.

Kontaktperson: Donna Hurford, SDU

DoDS - Development of Doctoral Supervision

Etableret SIG

Antal medlemmer: 18

Repræsenterede universiteter m.fl.:

- DTU
- ITU
- KU
- RUC
- SDU
- AAU
- AU
- LUND

SIG-aktiviteter i året 2018:

- 19. juni:
SIG-møde: Systematisk videns- og erfaringsudveksling på tværs af institutioner i DK. Fokus er på undervisning, udvikling og forskning i ph.d.-vejledning.
På BSS, AU med 8 deltagere.

Emner/temaer aktiviteterne har behandlet, og væsentlige pointer I ønsker at fremhæve:

- Erfaringsudveksling og ressourcedeling.
- Tema om ph.d.-vejlederrelationen som en hjælperelation.
- Selvstændighed og vejlederstyring.
- Hvordan underviser vi på vores vejledningskurser i emnet Skrivning.
- SIG'en følger arbejdet i det svenske nationella nätverket för forskarhandledarutbildare, NFU. Mirjam Godskesen deltog som repræsentant for SIG'en i deres seminar 29. november 2018 i Stockholm, og hun holdt derefter et oplæg for SIG'en på vores møde i januar 2019 om de væsentligste input fra konferencen.

Potentielle aktiviteter i 2019:

- Der er afholdt et møde 14. januar 2019
- Vi har planlagt en fælles halvdags-workshop med SIG'en inden for vejledning og mentoring d. 14. juni 2019 med gæsteoplæg af Barbara Grant fra New Zealand.

Kontaktperson: Gitte Wichmann-Hansen, AU

Suppleant for kontaktpersonen: Mirjam Godskesen, AAU

DUEL - Danske universiteters e-læringsnetværk

Etableret SIG

Antal medlemmer: 69

Repræsenterede universiteter m.fl.:

- CBS
- DTU
- ITU
- KU
- RUC
- SDU
- AAU
- AU

SIG-aktiviteter i året 2018:

- 20. marts:
Tema: 3rd party vs institutionaliseret blended learning.
På ITU med 20 deltagere.
- 30. oktober:
Tema: Strategier - organisatoriske muligheder og udfordringer for e-læring.
På SDU med 20 deltagere.

Potentielle aktiviteter i 2019:

- 24. april:
Tema: Digitale kompetencer for undervisere
På CBS.
- Et efterårsmøde uden endnu fastsat dato og tema - måske på DTU.

Kontaktperson: Nina Rathlev Andersen, CBS

Suppleant for kontaktpersonen: Minja Øsby, DTU

Faglig vejledning og mentoring på de videregående uddannelser

Etableret SIG

Antal medlemmer: 27

Repræsenterede universiteter m.fl.:

- CBS
- KU
- RUC
- SDU
- AAU
- AU
- Selvstændig konsulent, Helle Hvass

SIG-aktiviteter i året 2018:

- Januar:
På CUDIM, AU med 10-12 deltagere.
- 1. juni:
SIG-møde: Faglig vejledning og peer feedback.
På DPU, Emdrup og AU med 10-12 deltagere.
- 21. november:
Tema: Implementering af gode vejledningspraksisser – institutionelt og individuelt.
På KU med 10-12 deltagere – plus lidt flere til den åbne del af arrangementet.

Emner/temaer aktiviteterne har behandlet, og væsentlige pointer I ønsker at fremhæve:

- Specialevejledning.
- Selvstændighedsbegrebet i vejledningsprocesser.
- Vejledningens organisatoriske og institutionelle kontekst.
- Skrivevejledning.
- Læringsbegreber indlejret i faglig vejledning.

Planlagt videndeling:

- Symposiumbidrag fra SIG'ens medlemmer til DUNK 19 (tre oplæg om specialevejledning).
- Individuelle bidrag til DUNK 19 fra SIG'ens medlemmer.
- Igangværende artikelskrivning til DUT fra SIG'ens medlemmer (til DUNK 19 special issue).
- Igangværende diskussion om en online portal til vidensdeling.

Potentielle aktiviteter i 2019:

- SIG-Møde: April 2019: Syddansk Universitet, Odense.
- SIG-Møde: 14. juni 2019: CUDiM, Aarhus Universitet. Fælles SIG-møde med SIG'en DODS (ph.d.-vejledning). De to SIGs er gået sammen om at være værter for besøg af den New Zealandske vejledningsforsker Barbara Grant, der besøger Aarhus Universitet (CHEF og CUDiM) og præsenterer sit arbejde for SIG'ernes medlemmer.
- SIG-møde: 28. maj på DUNK 19.

Andet at berette:

Vi er stadig en ny SIG, men vi er kommet rigtig godt fra start. Vi har en stor tilslutning og et stabilt antal af fremmødte til møderne. Både AU, KU, og SDU har nu været involveret i værtskab, og vi har fået et symposium samt individuelle papers med på DUNK 19, samt fået en international forsker på besøg. Så det første år af SIG'en har været ganske aktivt. Vi satser på at holde det høje aktivitetsniveau videre frem.

Kontaktperson: Søren S.E. Bengtsen, AU

Suppleant for kontaktpersonen: Helle M. Nordentoft, AU

Førsteårspædagogik

Etableret SIG

Antal medlemmer: 65

Repræsenterede universiteter m.fl.:

- CBS
- DTU
- KU
- RUC
- SDU
- AAU
- AU
- Freelance

SIG-aktiviteter i året 2018:

- 7. februar:
SIG-møde hvor resultater fra "Undersøgelse om frafald på MEF ved KU" og

"Førsteårsstuderende på sociologi i København og i Bordeaux" blev præsenteret og diskuteret.

På KU med 15-25 deltagere med repræsentation fra næsten alle universiteter.

- 17. maj:
SIG-båndmøde hvor alle, der kunne have en interesse i at høre mere om og evt. deltage i SIG'en fremadrettet, var inviteret med. Kort præsentation af SIG'en og diskussionsoplæg om "Kompetencen at skabe mening i studiet".
På DUNK 18, Vingstedcentret.
- 28. september:
SIG-møde med oplæg og efterfølgende diskussion om "Konklusioner fra en ph.d.-afhandling om skriftlighed på første år" og "Forskningsprojekt om blended learning på første år HA almen".
På CBS med 15-25 deltagere med repræsentation fra næsten alle universiteter.
- 28. november:
Temadag: Introugen - den gode studiestart - med 2 forskellige indlæg og 3 workshopspor indenfor temaet.
Temadagen var åben for alle med interesse i den gode studiestart.
På AU med 44 deltagere med repræsentanter fra alle universiteter.

Emner/temaer aktiviteterne har behandlet, og væsentlige pointer I ønsker at fremhæve:

Fremgår af ovenstående. Derudover prioriteres en "bordet rundt" ved møderne, hvor deltagerne fortæller om aktuelle problemstillinger, og emner der er oppe/arbejdes med.

Planlagt videndeling:

Det er i SIG'en besluttet at tage kontakt til den norske pendant "Kompetansedeling for studerendes succes i højere uddanning" med henblik på at finde fælles interesser og invitere dem til Danmark på et senere tidspunkt.

Potentielle aktiviteter i 2019:

- Der er planlagt SIG-møde 25. marts 2019 på RUC med temaet "Faglige introforløb og studerendes læringsrefleksioner".
- Der holdes SIG-båndmøde 28. maj i forbindelse med DUNK 19, og SIG'en har en poster med på DUNK 19.

Kontaktperson: Pernille Maj Svendsen, AU

Suppleant for kontaktpersonen: Carsten Tage Andersen, RUC

Pædagogisk praksis i IT-medieret læring

Etableret SIG

Antal medlemmer: 21

Repræsenterede universiteter m.fl.:

- CBS
- DTU
- ITU
- KU
- RUC
- SDU
- AAU
- AU
- Copenhagen Business Academy

SIG-aktiviteter i året 2018:

- 8. juni:
Temadag: It-medieret læringsdesign for videnstransfer mellem kontekster.
På SDU Kolding med 20 deltagere.

Emner/temaer aktiviteterne har behandlet, og væsentlige pointer I ønsker at fremhæve:

Til denne workshop satte vi fokus på, hvordan man kan anvende IT til at understøtte studerende i at overføre og tilpasse viden mellem kontekster, både på mikro- og makroniveauet. Her forstod vi IT bredt og behandlede en række forskellige IT-didaktiske metoder, fra simulationsprogrammer til diskussionsfora. Formatet var en serie korte inspirationsoplæg med præsentation af læringsdesign, efterfulgt af cafebordsdiskussioner. Her kunne deltagerne i mindre grupper diskutere de læringsdesigns, de var særligt interesserede i, med fokus på anvendeligheden af læringsdesignsene i egen praksis.

Deltagerne talte generelt positivt om det meget interaktive format og potentialet ved at diskutere ud fra konkrete læringsdesign.

Planlagt videndeling:

Generelt annonceres aktiviteter på sociale medier (twitter), og der inviteres åbent, så også eventuelle interesserede uden for SIG'en kan tilkendegive interesse og evt. deltage.

Potentielle aktiviteter i 2019:

Det har vi ikke fastlagt endeligt. Men vi arbejder med en aktivitet i efteråret.

Andet at berette:

Det konversationelle format og diskussion af konkrete cases var befordrende for dialog og deltagelse.

Kontaktperson: Thomas Ryberg, AAU

Suppleant for kontaktpersonen: Nina Bonderup Dohn, SDU, eller Christian Dalsgaard, AU

Studieledelse

Opkommende SIG

Antal medlemmer: 13

Repræsenterede universiteter m.fl.:

- CBS
- DTU
- ITU
- KU
- RUC
- SDU
- AAU
- AU

Andet at berette:

SIG'en har ikke haft møder siden sidste DUNK 18. Det er vurderingen, at de nationale drøftelser omkring studieledelsesudvikling sker i andre fora, og at der derfor ikke er direkte behov for at mødes i SIGen. Samtidigt er SIG'ens eksistens ikke uvigtig, da den kan revitaliseres i tilfældet af, at nye behov skulle opstå. Derfor anbefales, at SIG'en stadig eksisterer, og at den holder et åbent møde i den årlige DUNK, men at den derudover vedholder dens uformelle status.

Kontaktperson: Thomas Harboe, KU

TLIC - Teaching and Learning in the International Classroom

Etableret SIG

Antal medlemmer: 34

Repræsenterede universiteter m.fl.:

- CBS
- DTU
- KU
- RUC
- SDU
- AAU
- AU
- Metropol
- Absalon
- SIMAC

SIG-aktiviteter i året 2018:

- 15. juni:
SIG-møde.
På SDU med 5 deltagere.
- 26. november:
SIG-workshop og møde med ekstern oplægsholder.
På DTU med 11 deltagere.

Emner/temaer aktiviteterne har behandlet, og væsentlige pointer I ønsker at fremhæve:

Til sidste møde havde vi fokus på behovet for interkulturelle kompetencer på arbejdsmarkedet og på universiteternes arbejde med at udvikle de studerendes interkulturelle kompetencer. Derudover har vi haft fokus på at udvikle vores bidrag til DUNK 19 og på vidensdeling og sparring om vores arbejde inden for internationalisering af uddannelser. Vi har et ønske om at samarbejde med en anden SIG på en seminar dag/workshop i efteråret. Vi vil gerne i dialog om dette til DUN Konferencen 2019.

Potentielle aktiviteter i 2019:

- Møde ifm. DUN Konferencen 2019.
- Workshop/seminar + møde i efterår 2019 – gerne i samarbejde med en anden SIG.

Andet SIG'en ønsker at berette:

Vi bidrager til DUNK 19 med en workshop: Tools for Inclusive Teaching in an EdTech World.

Kontaktperson: Stacey Marie Cozart, AU

Suppleant for kontaktpersonen: Donna Hurford, SDU

UNIEN

Etableret SIG

Antal medlemmer: 119

Repræsenterede universiteter m.fl. i SIG:

- CBS
- DTU
- ITU
- KU
- RUC
- SDU
- AAU
- AU
- Danmarks Evalueringsinstitut
- Flere UC'er
- Rigshospitalet
- FFE
- Insero
- Innovation Silkeborg
- Alexandra-instituttet
- Steno Diabetes center
- Ballerup kommune

SIG-aktiviteter i året 2018:

- 23. maj:
Åbent seminar: Progression i værdiskabende entreprenørskabsundervisning v/Martin Lackéus.
På KU med 18 deltagere.
- 27. juni:
SIG-møde: Når entreprenørskabsundervisning bliver obligatorisk.
På AU med 10 deltagere.
- 26. oktober:
Åbent seminar: Entreprenøriel undervisning – evaluering og effekter.
I Odense med 19 deltagere.

Emner/temaer aktiviteterne har behandlet, og væsentlige pointer I ønsker at fremhæve:

Generelt har vi fokuseret på, hvordan vi kommer videre i retning af kvalitet i entreprenørskabsundervisningen: Der er absolut stadigvæk meget at gøre med henblik på at øge

udbredelsen, men vejen hertil er sandsynligvis en bedre dokumentation af effekten. Således har vi arbejdet med følgende temaer i 2018:

- Progression i entreprenørskabsundervisning f.eks. ml uddannelsessystemets overordnede niveauer (grundskole, ungdomsskole og de videregående uddannelsesinstitutioner, ml bachelor- og kandidatuddannelser og ml obligatoriske og valgfrie entreprenørskabsforløb
- Værdiskabende entreprenørskabsundervisning: Hvordan tilrettelægges entreprenørskabsundervisning, så de studerende tilegner sig kompetencer i at skabe værdi for sig selv og andre? Og kan man samtidig forvente, at der skabes reel værdi gennem undervisningsforløbet?
- Hvilke særlige betingelser skaber det, når entreprenørskabsundervisning bliver obligatorisk, og hvordan kan de håndteres?
- De særlige udfordringer ved at evaluere entreprenørskabsundervisning: Hvordan definerer vi entreprenørielle kompetencer? Hvordan kan de evalueres? Kortsigtede og langsigtede effekter Og hvad med samfundsmæssig impact?

Planlagt videndeling:

1-2 fælles publikationer om progression er under overvejelse (en akademisk og en mere anvendelsesorienteret).

Potentielle aktiviteter i 2019:

Der blev afholdt et møde d. 11. januar i Odense med fokus på kontekstafhængig kvalitet i entreprenørskabsundervisningen med ca. 10 deltagere. Derudover planlægges resten af året snarest.

Kontaktperson: Helle Meibom Færgemann, AU

Suppleant for kontaktpersonen: Pernille Berg, FFE

The background of the entire page is a close-up photograph of several interlocking gears. The gears are heavily rusted, with a dark brown, textured surface. The teeth of the gears are sharp and pointed. The lighting is dramatic, with strong highlights and deep shadows, emphasizing the metallic texture and the intricate geometry of the gears.

DUN Konferencen 2019

dun-net.dk/sigs-special-interest-groups/