

Session 4A-2 – Poster

Dag 1: 16.30-17.20 Lokale: Plenum

Ressource til meningsfuld brug af it i undervisningen på Aarhus Universitet

Programtekst

AU Educate er en ressource omkring universitetsundervisning, som i 2018 udviklede et nyt format omkring meningsfuld brug af it i undervisningen med praksiseksempler og inspirationsmateriale.

Abstract

Introduktion til projektets tema

Educate.au.dk har til formål at inspirere undervisere til at udvikle deres undervisning og har siden 2011 vidensdelt om god undervisningspraksis på AU. Dette foregår gennem fageksperters beskrivelser af didaktiske temaer, praksiseksempler fra undervisere, generiske værktøjer samt forløb med fokus på studiestrategier. Efter AU strategiske satsning for educational it (Schrøder, 2017), udviklede CUDiM i 2018 yderligere inspirationsmateriale til AU Educate omkring brug af it i undervisningen.

Metoder og/eller teori, der bringes i anvendelse

Formaterne på AU Educate er inspireret af learning patterns (Knutsson & Ramberg, 2018, Goodyear, 2005, Mor & Winters, 2008) og er opbygget som samlinger med gode praksiserfaringer samt generiske værktøjer udviklet af fagpersoner inden for feltet. Materialet omkring It I Undervisningen er udviklet til at undervisere kan foretage aktive valg omkring teknologiens brug i undervisningen.

Resultater og/eller erfaringer

Indholdet omkring It I Undervisningen udfolder sig i forskellige didaktiske teknologiers mulighedsrum (Beffi et.al. 2007) inden for kategorierne: blogs, online skriftligt samarbejde, online samtale og videomøder, quiz og meningsmålinger, slides og præsentationer, sociale medier, video og lyd samt visuelt overblik og mindmapping. Hver kategori og deres didaktiske mulighedsrum introduceres kort, herunder med forslag til konkrete aktiviteter, fulgt af eksempler på hvordan andre undervisere har brugt lignende teknologier eller aktiviteter i deres fag.

På AU Educate har der i 2018 i gennemsnit været 1150 besøg om måneden, hvor indholdet om It I Undervisningen er blevet den anden mest viste side på ressourcen.

Didaktisk relevans

Der er flere didaktiske valg, der bør indtænkes, når forskellige teknologier benyttes i undervisningen, hvis det skal være meningsfuldt for både underviser og de studerende. AU Educate opstiller forslag og overvejelser som kan hjælpe undervisere til at navigere i og handle ud fra.

Forfattere

Pernille Elving, AU; Anders Hjortskov, AU; Hanne B. Thingholm, AU

Referencer

Biffi, C., Büeler, U., Frafel, J., Ingol, U., Merz, T., Moser, H., Suter, P. (2007). Computer im Unterricht - Didaktik und Methodik. Retrieved from Bern: https://archiv.educa.ch/sites/default/files/didaktik_d_lang.pdf

Schrøder, C. (2017). Aarhus Universitet investerer i teknologisk udvikling af undervisningen. Lokaliseret d. 23. januar 2019 på: <http://newsroom.au.dk/nyheder/vis/artikel/aarhus-universitet-investerer-i-teknologisk-udvikling-af-undervisningen/>

Knutsson, O., & Ramberg, R. (2018). Teachers' Collaborative Pattern Language Design. *Designs for Learning*, 10(1).

Goodyear, P. (2005). Educational design and networked learning: Patterns, pattern languages and design practice. *Australasian journal of educational technology*, 21(1).

Mor, Y., & Winters, N. (2008). Participatory Design in Open Education: A Workshop Model for Developing a Pattern Language. *Journal of Interactive Media in Education*.