

Session 6A – Poster

Dag 2: 9.25-10.15 Lokale: 207 ODEON

”Introugen – den gode studiestart” – erfaringer fra en temadag om udfordringer i forbindelse med tilrettelæggelsen af en god studiestart

Programtekst

I hvilken grad skal universiteterne blande sig i indhold og rammer i introugen? Hvordan sikres faglig integration? Og hvordan tages der højde for diversiteten blandt nye studerende i introugen?

Abstract

En god studiestart har stor betydning for hvordan nye studerende falder til på deres valgte uddannelse og kan være med til at forebygge frafald. Introugen har typisk fokus på sociale aktiviteter så man lærer sine medstuderende at kende, noget om hvad uddannelsen indeholder og hvordan man kommer godt i gang med sit studie. Introugen tilrettelægges i høj grad af studerende på de danske universiteter og er ofte mere eller mindre afkoblet fra den pågældende uddannelsesinstitution. De danske universiteter arbejder hårdt på at nedbringe frafald og øge fastholdelsen af studerende. I hvilken grad skal/bør uddannelsesinstitutionerne blande sig i indhold og rammer i introugen? Hvordan sikres faglig integration i introugen? Hvordan tages der højde for diversiteten blandt nye studerende i introugen. Disse spørgsmål arbejder Special Interest Group om Førsteårspædagogik under DUN med på en temadag om ”Introugen – den gode studiestart”. Temadagen bestod af to indledende oplæg om studiestart, kultur og praksis, efterfulgt af tre workshopspor der arbejdede med hver af de tre spørgsmål. Deltagerne fandt bl.a. frem til, at en god rammesætning af, at det er et fælles ansvar at nye studerende falder til er nødvendig, og at det kræver en konkretisering af de involverede parters opgaver og rammer. Ved at lade nye studerende arbejde med og løse konkrete studieopgaver sammen i introugen, vil de kunne opnå en større forståelse af faget og viden om deres uddannelse. Og gennem fællesskaber vil de studerende kunne opnå en fælles forståelse af diversitet, f.eks. det at være intro- eller ekstrovert. Posterens vil præsentere erfaringer fra de tre workshop spor, som vil kunne bidrage i tilrettelæggelsen af en god studiestart for nye studerende.

Forfatter

Pernille Maj Svendsen, AU