

Session 5F – Paper

Dag 2: 8.30-9.20 Lokale: 107 ODEON

Praksiserfaringer med Takeaway Teaching

Programtekst

Præsentation af et nyt design, Takeaway Teaching, der stilladserer undervisningen med henblik på at udvikle almene studiekompetencer. Præsentation af de første brugererfaringer.

Abstract

Introduktion

I 2017 udviklede CUDiM et nyt design, Takeaway Teaching, der stilladserer undervisningen med henblik på at udvikle almene studiekompetencer i den faglige undervisning. Designet styrker mer- og metalæring ved at orientere sig imod studiestrategier og tilegnelsen af kernefaglighed. Den teoretiske ramme for designet hentes i sociologisk systemteori, hvor kommunikation er den bærende enhed for undervisningen, og i metakognitive teori, hvor refleksion over refleksion fremmer kendskab til egen og andres læring og mulighed for at regulere denne.

Metode

I efteråret 2017 fulgte CUDiM fem undervisere, der alle integrerede et forløb fra Takeaway Teaching i deres undervisningsplan. Via observationer af undervisningen, interviews med undervisere og gruppeinterviews med studerende fremlægges de indledende praksiserfaringer med anvendelse af designet.

Resultater

Studiet påviser forskellige potentialer ved designet: let anvendeligt, struktureret, kreativt, inspirerende, styrker underviserens repertoire/kompetencer, transparent og bøjeligt design der er nemt at tilpasse egen undervisning. Stor transferværdi til andre moduler/hold. Studiet påviser også problematikker: layout ikke brugervenligt, bekymring for om det medfører reduktion i forberedelsestid, bekymring for om det medfører 'tvang' i form af krav om anvendelse.

Diskussion

Resultaterne åbner for en bred diskussion af udvikling af underviserkompetencer, og der fremtræder et kontinuum, hvor den ene pol er proces-relateret mens den anden pol er produkt-relateret: 'Invite me to play' versus 'plug and play'. One size does not fit all, but all sizes fit someone.

Forfattere

Hanne Balsby Thingholm, AU; Rose Alba Broberg, AU

Referencer

Den mundtlige præsentationen er på baggrund af artiklen: *Is Takeaway Teaching appetizing?*, der dags dato er under udarbejdelse.