

Session 3B – Frit format

Dag 1: 15.35-17.20 Lokale: 301-302 ODEON

Video - kort og godt

Programtekst

En workshop hvor deltager vil få indsigt i den pædagogiske verden med undervisningsvideoer som format og få en oplevelse af, hvor simpelt det er at lave en relevant og informativ undervisningsvideo.

Abstract

Baggrund

På Aarhus Universitet er der i 2018 en ny educational IT-satsning, hvor det overordnede formål er, med de studerende i centrum, at styrke og forny den forskningsbaserede undervisning med teknologi som katalysator og skabe bedre læringsresultater gennem opmærksomhed på pædagogisk-didaktisk udvikling i sammenhæng med teknologisk understøttelse. Denne nye virkelighed møder mange studerende, undervisere, og undervisningsudviklere, hvorfor denne workshop vil introducere til simple og korte undervisningsvideoer som format og diskutere, hvordan video kan være med til at understøtte allerede eksisterende undervisningspraksis.

Deltagerforudsætninger

Denne workshop er for alle, der er interesseret i video som undervisningsformat og har lyst til at opdage og diskutere denne form. Det kræver ingen særlige forudsætninger at deltage i denne workshop.

Indhold og struktur

Hvordan kommer man i gang med at lave en video til undervisning og formidling? På denne workshop vil der blive arbejdet med grundlæggende principper for at planlægge, producere, redigere og publicere brugbare undervisningsvideoer. Desuden vil der være en introduktion til pædagogisk anvendelse. Vi vil anvende nogle applikationsløsninger til mobilteknologier og have fokus på underviserens egenproduktion af videoer.

Program

- 0-15 min: Introduktion og kort præsentation af Flipped classroom og "out of class" pædagogik
- 16-30 min: Demonstration af video app og gennemgang af videoøvelse
- 31-75 min: fra video ide til video online øvelse
- 76-85 min: præsentation og diskussion af pædagogiske aspekter
- 86-90 min: Afrunding og evaluering

Forventet udbytte

Deltagerne vil få en indsigt ind i den pædagogiske verden med undervisningsvideoer som format og få en oplevelse af, hvor simpelt det er at lave en relevant og informativ undervisningsvideo.

Angivelse af projektets pædagogiske/didaktiske relevans

Undervisningsvideoer kan bruges ind i konceptet flipped classroom, da undervisningsvideo out-of-class kan være med til at vende det traditionelle læringsmiljø på hovedet. Videoer er multimodale både gennem billede, lyd og tekst og kan understøtte forskellige læringsmetoder. Det gør det muligt at præsentere både det simple og det komplekse faglige stof samt informere, instruere, introducere og demonstrere centrale emner. Videoer kan være med til at give de studerende fleksibilitet, og de giver mulighed for gentagelse og justering af læringshastighed.

Digitalisering og videoer kan fremme og understøtte en nytænkning af de pædagogiske og didaktiske tilgange til undervisning. For den studerende betyder educational IT, at den enkelte sættes i centrum for sin egen læring. For det

pædagogiske betyder det, at studerende tilbydes valg, der skaber en personaliseret og relevant undervisning samt ansvar og kontrol over egen læring.

Forfattere

Mads Ronald Dahl, AU; Jens Laurs Brøndum Kærsgaard, AU; Janne Saltoft Hansen, AU

Referencer

Rienecker, L. & Jørgensen, P.S. (2015) - Universitetspædagogiske praksisser. Kbh.: Samfundslitteratur, s. 157-174

Norman, M.K. (2017) - Twelve tips for reducing production time and increasing long-term usability of instructional video, *Medical Teacher*, 39:8, 808-812

Tucker, C. (2013) – Mindshift guide to videos: Teachers' Guide to Using Videos

Fink, L.D. (2005) - Integrated course design. IDEA 42

Koehler, M.J. & Mishra, P. (2005) – What happens when teachers design educational technology? The development of technological pedagogical content knowledge. *J. Educational computing research*, Vol. 32(2) 131-152