

Session 5C – Frit format

Dag 2: 8.30-10.15 Lokale: 301-302 ODEON

Underviseres IKT-praksis: Fra teknologiforståelse til forandring

Programtekst

På workshoppen præsenteres en undersøgelsen af, hvordan undervisere på ITU og RUC forstår og benytter IKT i undervisning. Kom, diskuter og bliv klogere på, hvordan teknologiforståelser kan bruges som afsæt for at udvide IKT-praksis.

Abstract

På ITU og RUC har vi gennemført to større undersøgelser af underviseres praksis vedr. brugen af IKT i deres undervisning. Metoderne spænder over kvalitative interviews, spørgeskemadata og en indholdsanalyse af læringsplatformen Moodle. Det er undersøgelsesernes analyser af underviseres teknologiforståelser, der danner udgangspunkt for denne workshop.

En tese er, at forståelser af teknologiens formål, potentialer og kontekst er afgørende for den it-baserede undervisnings pædagogiske kvalitet, men også for mødet mellem de forskellige parter der forhandler om, hvordan, hvor meget og endda hvorfor teknologi har en plads i læring og undervisning.

I workshoppen kigger vi på det, der betyder noget for underviserne, og hvorfor det betyder noget når det kommer til anvendelse af IKT, i virvaret mellem håb og fordomme, politikker og pragmatisme, studerende og pædagogiske enheder.

På denne baggrund diskuterer vi sammen, hvordan holdninger til teknologi i undervisning produceres og reproduceres på de respektive deltageres institutioner, og hvordan vi kan arbejde konstruktivt ind i de forskellige forståelser der er på spil.

Ideen er i fællesskab at arbejde hen mod at finde fælles fodslag og måske endda erobre dagsordenen så de pædagogiske og didaktiske overvejelser får lov at fylde, inspirere og forandre undervisningen med IKT.

Dagsorden

Sessionen veksler mellem præsentation af undersøgelsesresultater, individuel refleksion og dialog i grupper.

- Præsentation af undersøgelsens design og workshopens tema.
Input til workshop del 1. Varighed: 10 min
- Workshop, del 1: Diskussion i grupper
Diskussionsramme: Hvordan bruges IKT i praksis som konsulent/underviser? Varighed: 20 min.
- Opsamling på workshop, del 1 samt input til workshop, del 2
Hovedkonklusionerne fra analyse af brug af IKT på RUC og ITU. Varighed: 20 min.
- Workshop, del 2: Diskussion i grupper
Diskussionsramme: Hvordan udvikler vi en ny praksis? Varighed: 30 min.
- Opsamling
Afrunding m. ideer til fortsat praksis. Varighed: 10 min.

Forventede udbytte

Deltagerne vil:

- Blive introduceret til tendenser fra undersøgelserne på RUC og ITU
- Få input til at afdække hvordan teknologiforståelser rammesætter IKT-brug og -optag i egen organisation
- Reflektere over kvaliteten af og nye veje for samarbejdet mellem undervisere og IKT-konsulenter

Forfattere

Michael Pedersen, RUC; Søren Davidsen, RUC; Mikkel Hvidtfeldt Andersen, ITU

Referencer

Ertmer, P. A., & Ottenbreit-Leftwich, A. T. (2010). Teacher Technology Change. *Journal of Research on Technology in Education*, 42(3), 255–284. <https://doi.org/10.1080/15391523.2010.10782551>

Glass, C. R. (2017). Self-Expression, Social Roles, and Faculty Members' Attitudes towards Online Teaching. *Innovative Higher Education*, 42(3), 239–252. <https://doi.org/10.1007/s10755-016-9379-2>

Hennessy, S., Ruthven, K., & Brindley, S. (2005). Teacher perspectives on integrating ICT into subject teaching: commitment, constraints, caution, and change. *Journal of Curriculum Studies*, 37(2), 155–192. <https://doi.org/10.1080/0022027032000276961>

Schraube, E. (2017). *Technology and the Practice of Everyday Living*