

Forår 2018

Samlede indberetninger fra SIGs

Dansk Universitetspædagogisk Netværks
Special Interest Groups



SIGs under DUN

En SIG er for jer, der deler et universitetspædagogisk interessefelt med tætte kolleger eller kolleger fra andre universiteter, og som ønsker et forum for jeres samarbejde og interessefællesskab.

SIGs opstår som interessefællesskaber. I disse interessefællesskaber er omdrejningspunktet temaer under emnet universitetspædagogik. Det er ikke forskningsgrupper, men praksis- og erfaringsgrupper, hvor forskning kan være en del af samarbejdet. Samarbejdet i en SIG kan variere afhængigt af gruppens størrelse, emne og formål – det er op til jer, hvordan jeres samarbejde i gruppen skal være.

I dag findes der allerede netværksgrupper om bl.a. e-læring, internationalisering, ph.d.-vejledning, studieledelse, kollegasparring, innovations- og entreprenørskabspædagogik samt uddannelsesforskning, som du kan deltage i. Du finder dem under fanerne på DUNs hjemmeside.

Som en SIG kan I skabe en fælles forankring eller et vindue ud til verden, hvor I kan formidle jeres viden. Alle SIGs har en fane på DUNs hjemmeside, hvorfra viden kan formidles. Hjemmesiden giver øvrige DUN-medlemmer adgang til at følge jeres aktiviteter. Som en SIG kan I få hjælp til administrativ og organisatorisk støtte fra DUNs sekretariat samt økonomisk støtte til at afholde møder i jeres SIG.

Læs mere om SIGs: dun-net.dk/sigs-special-interest-groups/

Indberetning af årets SIG-aktiviteter

Alle SIGs under DUN er i foråret 2018 blevet bedt om at indberette deres aktiviteter fra året 2017. Dette hæfte opsummerer SIG'ernes indberetninger.

Indholdsfortegnelse

DoDS - Development of Doctoral Supervision	s. 4
DUEL – Danske Universiteters E-Læringsnetværk	s. 6
Eksamen og eksamensformer i forskningsbaserede uddannelser	s. 7
Faglig vejledning og mentoring på de videregående uddannelser	s. 9
Førsteårspædagogik	s. 11
Pædagogisk praksis i IT-medieret læring	s. 13
Studieledelse med særlig fokus på uddannelsesdesign og -udvikling	s. 15
TLIC - Teaching and Learning in the International Classroom	s. 16
UNIEN	s. 18

DoDS - Development of Doctoral Supervision

Etableret SIG

Antal medlemmer: 19

Repræsenterede universiteter m.fl.:

- DTU
- ITU
- KU
- RUC
- SDU
- AAU
- AU

SIG-aktiviteter i året 2017:

- Netværksmøde den 16. maj 2017.
 - Deltagere: 6 netværksmedlemmer (der endte med at være stort mødefrafald pga. sygdom og travlhed blandt medlemmerne)
 - På SDU, Odense
 - Tema: Systematisk videns- og erfaringsudveksling på tværs af institutioner i DK. Fokus er på undervisning, udvikling og forskning i ph.d.-vejledning

Planlagt videndeling om SIG-aktiviteterne:

- Bidrag til DUNs nyhedsbrev i maj/juni
- Oversat SIGs side på DUNs hjemmeside til engelsk og omdøbt netværksnavnet, da vi ofte præsenterer netværket i udlandet
- Vi har udgivet en artikel i DUT baseret på en spørgeskemaundersøgelse og dokumentanalyse vedr. kursusaktiviteter i DK om ph.d.-vejledning

<https://tidsskrift.dk/dut/article/view/24422/22586>

- Vi har udgivet en kort artikel på engelsk, der opsummerer fundene fra den undersøgelse, som vores SIG lavede i 2015, og som vi præsenterede på DUNK 16 og i DUT 17. Artiklen er udgivet i EUA-CDE's Bulletin ifm. med deres årlige konference i Tallinn, hvor DoDs' formand og næstformand deltog. Referencen er: Godskesen M, Wichmann-Hansen G. & Kobayashi S. Doctoral supervisor education in Denmark: aiming to foster reflective practitioners. Doctoral Education Bulletin, Vol. Spring 2017, No. 9, p. 6-7

Potentielle aktiviteter i 2018:

- Vi arbejder på at skrive en bog: Handbook for Educational Developers: How to develop doctoral supervision. Bogen skal have bidrag fra nordiske udviklere i samarbejde med

DoDS. Planlagt bogmøde i efteråret 2017 blev aflyst pga. sygdom. Mødet er rykket til foråret 2018

- I 2018 er to DoDS medlemmer værter for EARLI SIG 24 (Researcher Education and Careers), og vi regner med at møde talstærkt op og bruge det som en anledning til samarbejde (<http://www.ind.ku.dk/english/earli2018-sig24/>)

Andet at berette:

I år har DoDS været mindre aktiv end normalt mht. mødeaktiviteter. Det skyldes nok især formandens langtidssygemelding og generel travlhed blandt gruppens medlemmer. Men det ser anderledes ud i 2018, hvor netværket igen vil køre på fuld kraft.

DUEL - Danske Universiteters E-Læringsnetværk

Etableret SIG

Repræsenterede universiteter m.fl.:

- CBS
- DTU
- ITU
- KU
- RUC
- SDU
- AAU
- AU

SIG-aktiviteter i året 2017:

- Netværksmøde
 - Deltagere: Ca. 15 deltagere
 - På CBS
 - Tema: Studerende som medskabere. Oplæg til DUN Konferencen
- Netværksmøde
 - Deltagere: Ca. 15 deltagere
 - På RUC
 - Tema: Hvad kan e-læring/hvad er der egentligt sket på e-læringsområdet de sidste 15 år?

Planlagt videndeling om SIG-aktiviteterne:

Ingen direkte planlagt, men der er et par samarbejder i gang omkring undersøgelser og artikler.

Potentielle aktiviteter i 2018:

Et halvårligt netværksmøde og 2 temadage.

- Temadag afholdt i januar: ITU – emne: Peer-review, best practice og erfaringer
- Planlagt netværksmøde på ITU om udvikling af digitale/blendede eksamensformer
- Planlagt netværksmøde om undervisning med moderne undervisning (Virtual Reality)

Eksamen og eksamensformer i forskningsbaserede uddannelser

Etableret SIG

Antal medlemmer: 23

Repræsenterede universiteter m.fl.:

- CBS
- DTU
- KU
- RUC
- SDU
- AAU
- AU

SIG-aktiviteter i året 2017:

- Workshop i december 2017
 - Deltagere: 16 deltagere med en bred repræsentation af universiteterne
 - På Copenhagen Academy for Medical Education and Simulation – Rigshospitalet. CAMES er organiseret under Region Hovedstaden, men affilieret Københavns Universitet
 - Tema: Om validering af test og prøver – hvad siger moderne teoretikere om eksaminers gyldighed i praksis?
Det grundlæggende spørgsmål, når man tester og eksaminerer, må være om testen faktisk måler det intenderede så pålideligt og retfærdigt som muligt. Dette spørgsmål kalder man også validitet. Validitet er et fundamentalt begreb i enhver situation, hvor der anvendes tests, som ender med at afgøre eller influere på menneskers skæbne, hvad enten det drejer sig om studerende, patienter eller andre grupper af mennesker. Validitetsteori er imidlertid relativt tungt og vanskeligt tilgængeligt stof, og den teoretiske ramme må omsættes til en valideringspraksis med udgangspunkt i den specifikke testkontekst og den allerede eksisterende evidens. Der er med andre ord ingen kagebogsopskrifter for valideringsstudier, som kan følges ukritisk. Der forskes globalt intensivt i test-validitet, men den danske forskning på feltet er smal. Vi vil derfor forsæt opmuntre til forsknings- og udviklingsprojekter, så den nødvendige ekspertise kan opbygges, også i de danske videregående uddannelser

Planlagt videndeling om SIG-aktiviteterne:

SIG Eksamensformer formidler meget gerne kontakt til relevante personer og enheder.

Potentielle aktiviteter i 2018:

I maj 2018 afholder IND en åben workshop om evaluering og læring – om formativ og summativ brug af evalueringer og deres konsekvenser for studerendes læring.

Faglig vejledning og mentoring på de videregående uddannelser

Etableret SIG

Antal medlemmer: 20

Repræsenterede universiteter m.fl.:

- CBS
- KU
- RUC
- SDU
- AAU
- AU

SIG-aktiviteter i året 2017:

- Opstartsmøde den 30. maj 2017
 - Denne SIG er ny og blev formet og anerkendt som SIG i foråret 2017. På DUN-konferencen 2017 afholdt vi et uformelt møde for interesserede
 - Deltagere: Der mødte 8-10 personer op til det indledende møde
 - På DUNK 17
 - Tema: Diskussion af behovet for denne nye SIG, samt SIG'ens fokusområder og aktiviteter

- Netværksmøde den 12. januar 2018, kl. 10.00-15.00
 - Efter sommeren havde vi en maildialog i SIG'en om programmet for det første officielle møde, som blev planlagt til december 2017. Desværre endte vi i stedet med at måtte flytte mødet til januar 2018
 - Deltagere: 10 fra hhv. AU, SDU og KU (ud af SIG'ens 20 medlemmer)
 - På Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier, Aarhus Universitet
 - Tema: Vi brugte dette første møde til at lære hinanden at kende og på denne måde at få et overblik over, hvem der sidder med opgaver inden for udvikling og forskning i faglig vejledning og mentoring, samt hvilke typer af opgaver. Herefter præsenterede gruppens koordinator (Søren Bengtsen) tanker om SIG'ens mål og aktiviteter, som blev diskuteret i gruppen. Resten af dagen gik med vidensdeling, hvor der var tre faglige oplæg af hver en times varighed, inklusiv diskussion i plenum. Oplæggene var om (1) Kollektiv Akademisk Vejledning (v/Helle Nordentoft, AU), (2) Selvstændighed i specialevejledning (v/Tine Wirefeldt Jensen, SDU), samt (3) Skriftlighed i den faglige vejledning (v/Helle Hvass og Stine Heger, AU). Programmet for dagen er vedhæftet, ligesom en PDF-version af slides for to af oplæggene er vedhæftet
 - Dagen blev rundet af med aftale omkring næste møde, som bliver i maj 2018 på DPU, Emdrup, AU, og hvor værterne bliver Helle Nordentoft, Helle Hvass og Stine Heger, som i samarbejde med koordinator udarbejder et program for dagen

Planlagt videndeling om SIG-aktiviteterne og potentielle aktiviteter i 2018:

Vi er i gang med at planlægge SIG'ens årlige temadag-bidrag, som bliver i efteråret 2018 omkring et emne inden for SIG'ens fokusområder. Dette aftales nærmere til vores næste møde i maj 2018.

Andet at berette:

Vi oplever, at der her i starten (og vi håber, det varer ved) er en STOR interesse, begejstring og engagement fra SIG'ens medlemmer. Det virker til, at der på landets universiteter er et stort behov for at vidensdele og samarbejde omkring formater, modeller og udviklingsmetoder inden for området. Dette gælder både i forhold til institutionel progression (reformer om fremdrift), strategiske satsninger såsom kollektiv vejledning og online vejledning samt forståelser af studerendes egne behov i vejledning i forhold til skriftlighed og mundtlighed i det faglige arbejde.

Førsteårspædagogik

Etableret SIG

Antal medlemmer: 43

Repræsenterede universiteter m.fl.:

- CBS
- DTU
- KU
- RUC
- SDU
- AAU
- AU

SIG-aktiviteter i året 2017:

Deltagere: Der deltager typisk 15-25 i møderne, hvor de fleste institutioner som regel er repræsenteret. Hertil er der også ofte lokale deltagere med, som gerne vil snuse og følge lidt med på sidelinjen. Invitationerne til SIG-møderne sendes altid til maillisten, og så opfordres modtagerne til at videresende mailen til andre interesserede.

- Netværksmøde
 - På SDU
 - Tema: Identifikation af studieproblemer og studieelementer, der støtter og udfordrer de studerendes motivation
- Netværksmøde
 - På AAU
 - Tema: Arbejdede med de 6 curriculum principper af Sally Kift, og hvordan vi kan håndtere "særlige" studerende
- Netværksmøde
 - På AU
 - Tema: Kiggede nærmere på mentoring, og hvordan aktiviteter i studiestarten kan fordeles over første semester

Planlagt videndeling om SIG-aktiviteterne:

- Vi arbejder på et indlæg til den kommende DUN-konference i 2018
- Vi bruger flittigt maillisten og er gode til at dele information om konferencer (både nationale og internationale), workshops, seminarer og andet, der er relevant for de, der arbejder med førsteårspædagogik. Det er en rigtig god måde at videndele på. Der videndes desuden om aktiviteterne ude lokalt på institutionerne

Potentielle aktiviteter i 2018:

- Der forventes afholdt 3-4 møder i SIG Førsteårspædagogik i 2018. Første møde er planlagt til den 7. februar 2018, hvor IND, KU er vært
- Herudover arbejder SIG'en på et indlæg til DUN-konferencen 2018

Andet at berette:

Vi har skiftet kontaktperson, hvilket er opdateret på hjemmesiden. SIG'en opdaterer løbende maillisten, og der er udarbejdet en beskrivelse af proceduren for afholdelse af møder i SIG'en. Da jeg er ny som kontaktperson, har jeg ikke været obs på at lave en årsopsamling. Det vil jeg holde mig for øje til næste år.

Pædagogisk praksis i it-medieret læring

Etableret SIG

Antal medlemmer: 20

Repræsenterede universiteter m.fl.:

- CBS
- RUC
- SDU
- AAU
- AU
- UC VIA

SIG-aktiviteter i året 2017:

- Networked Learning 2017 – Professional Development and Networked Learning, den 6. april 2017
www.nl.aau.dk
 - Deltagere: Ca. 70 deltagere fra DK, Sverige, Holland og UK – fra SIG'en deltog 9 medlemmer. Deltagerne var en blanding af SIG-medlemmer samt forskere og praktikere fra ind- og udland
 - Aalborg Universitet, Aalborg
 - Der var tre internationale keynotes, der dannede ramme for diskussion i mindre grupper. Grupperne var blandet, så der var SIG-medlemmer, udenlandske, danske og blanding mellem praktikere og forskere:
 - Vivien Hodgson, Lancaster University - Networked learning in management and professional development
 - Maarten de Laat, University of Wollongong/Open University of the Netherlands - Practice-based research and Value Creation in Professional development Networks
 - Allison Littlejohn, Open University UK - Informal professional learning: how professionals learn in networked environments including MOOCs

Videndeling om SIG-aktiviteterne:

Konferencen blev annonceret til SIG-medlemmer samt bredere, og der er et website, der stadig er tilgængeligt, hvor der ligger præsentationer og videoer fra konferencen:

http://www.communication.aau.dk/research/knowledge_groups/e-learning-lab/networked-Learning-2017/About+the+keynotes/

Potentielle aktiviteter i 2018:

- "Workshop om It-medieret læringsdesign for videnstransfer mellem kontekster" – starten af juni (dato endnu ikke endeligt fastlagt). Vil blive afholdt på SDU i Kolding

Andet at berette:

Formatet for konferencen, hvor der var korte keynotes med efterfølgende diskussion i mindre blandede grupper, lod til at virke godt. Vi fik efterfølgende god feedback på dagen, og både praktikere og forskere fandt dagen interessant og givende.

Dagen forud for og efter konferencen mødtes nogle af SIG-medlemmerne med internationale forskere fra Sverige, Holland og UK, og arbejdede på et book proposal. Dette er blevet til en bog, der nu er under udarbejdelse under titlen "Networked Professional Learning". Bogen vil blive udgivet af Springer i bogserien 'Research in Networked Learning'

<https://www.springer.com/series/11810>

Springer og book seried editors har accepteret bogen. Alle kapitler er blevet skrevet og er nu i review.

Studieledelse med særlig fokus på uddannelsesdesign og –udvikling

Opkommende SIG

Antal medlemmer: 14

Repræsenterede universiteter m.fl.:

- CBS
- DTU
- ITU
- KU
- RUC
- SDU
- AAU
- AU

SIG-aktiviteter i året 2017:

- Netværksmøde forår 2017
 - Deltagere: 6
 - På KU

Andet at berette:

Uddannelsesledelsesprogrammerne blev i 2017 indlejret i AEU-regi (se: www.aeu.dk) som et nationalt ledelsesudviklingsprogram med deltagelse af alle universiteterne bortset fra RUC. Denne indlejring blev drøftet, initieret og understøttet i denne SIG-gruppe.

Da flere af SIG-gruppens medlemmer derfor fremover mødes i AEU-regi, og at hele gruppens samarbejder dermed er blevet mere formaliseret, er det en overvejelse, om der fremover er brug for at mødes i fora som denne SIG. I alle fald ikke på samme måde som før.

Der er derfor udsendt en mail (den 7. maj 2018) med følgende spørgsmål:

- a) Skal vi nedlægge SIG'en om uddannelsesledelse i og med, at det nu kører under AEU?
- b) ... eller er det anledning til, at vi gentænker SIG'en som en bredere gruppe for alle med interesse for uddannelsesledelse?
- c) ... og hvis b), skal vi så mødes på DUNK 18 og drøfte, hvordan vi kan gøre SIG'ens målgruppe bredere?

Gruppens medlemmer har endnu ikke besvaret disse spørgsmål.

TLIC - Teaching and Learning in the International Classroom

Etableret SIG

Antal medlemmer: 32

Repræsenterede universiteter m.fl.:

- CBS
- DTU
- KU
- SDU
- AAU
- AU
- Metropol
- Absalon

SIG-aktiviteter i året 2017:

- Bidrog til DUNK 2017 med workshop: Co-creating intercultural learning in international programmes
 - Deltagere: 3 DUN SIG-medlemmer og 2 studerende; ca. 16 deltog i workshoppen
 - På Vingsted Konferencecenter
 - Tema: Student belong in an international university
- Møde ved DUNK 2017
 - Deltagere: 16
 - På Vingsted Konferencecenter
 - Tema: Vi fokuserede på best practice ift., hvordan vores institutioner arbejder på at inkludere internationale studerende. Vi talte bl.a. om eksplicit kommunikation vedr. forventninger i det internationale læringsrum, og hvordan de danske studerende kan blive mere aktive og bevidste om den internationale dimension
- Heldagsmøde og workshop
 - Deltagere: 11
 - På Metropol, København
 - Tema: Vi fokuserede på vores strategi, og hvordan vi bedst kan opnå den. Vi vil gerne fortsætte med at fungere som "community of practice" ift. undervisning og læring i det internationale læringsrum. Vi lægger vægt på muligheden, som SIG'en giver for feedback og sparring på vores forskellige problematikker som hovedsageligt uddannelsesudviklere/undervisere. Vi vil også gerne invitere flere relevante forskere/ph.d.-studerende samt relevante administratorer fra International Offices, så vi kan få flere perspektiver med

Potentielle aktiviteter i 2018:

Vi afholder næste møde/workshop ved SDU den 15. juni 2018.

Vi planlægger at begynde at udarbejde et bidrag til en konference evt. DUNK i 2019. Det bliver med udgangspunkt i: Danish Universities' strategies for international students; information from Danish universities' international offices on international student recruitment; public discourse on international students in Denmark.

UNIEN

Etableret SIG

Antal medlemmer: 110

Repræsenterede universiteter m.fl. i SIG:

- CBS
- DTU
- ITU
- KU
- RUC
- SDU
- AAU
- AU
- EVA
- DGI
- Innovation Silkeborg
- Fonden for Entreprenørskab
- Frivilligcenter Aarhus
- Metropol
- Steno
- UCS
- Alexandra Instituttet

SIG-aktiviteter i året 2017:

- UNIEN-samling den 26. januar
 - Deltagere: 25
 - På KU
 - Tema: Efteruddannelse i entreprenørskabsundervisning
Oplæg om 3 efterhånden velafprøvede koncepter for efteruddannelse i entreprenørskabsundervisning for undervisere: E3U (der oprindeligt modtog støtte fra FFE, og som er åbent for alle 3 uddannelsesniveauer), den interne efteruddannelse i entreprenørskabsundervisning på KU og en efteruddannelse, der blev udbudt på de kunstneriske uddannelser
- UNIEN-møde den 22. november
 - Deltagere: Ca. 12
 - På SDU, Odense
 - Tema: Progression i entreprenørskabsundervisningen
Her var fokus på progression mellem de 3 overordnede uddannelsesniveauer (grundskole, gymnasialt niveau og de videregående uddannelser) samt mellem bachelor- og kandidatniveau. Helle Færgemann holdt oplæg med udgangspunkt i

Martin Lackeus' arbejde, og det blev besluttet at invitere ham i foråret 2018. Desuden var der så stor interesse for temaet, at det er blevet besluttet, at dette er temaet for UNIEN i 2018, samt at SIG'en vil arbejde på en eller flere publikationer på dette område i 2018 og evt. 2019

Planlagt videndeling om SIG-aktiviteterne:

Vi arbejder videre med temaet, progression i entreprenørskabsundervisningen i 2018, hvilket gerne skulle resultere i en eller flere publikationer i 2018, evt. 2019.

Potentielle aktiviteter i 2018:

- Seminar med Martin Lackeus fra Chalmers den 23. maj om progression i entreprenørskabsundervisningen
- Workshop om forskellen mellem obligatorisk og valgfrie entreprenørskabsforløb den 27. juni
- Skriveworkshop i efteråret, hvor vi tager hul på at producere en eller flere publikationer om progression i entreprenørskabsundervisningen

The background of the image consists of several interlocking gears that are heavily rusted, giving them a brown, textured appearance. The gears are set against a plain white background. The rust is most prominent on the teeth and the outer edges of the gears, while the inner surfaces and the holes in the gears appear smoother and more metallic.

DUN Konferencen 2018

#DUNK18

dun-net.dk/sigs-special-interest-groups/