



Formandens beretning

DUNs Generalforsamling 2018

Fra data til beslutninger

- 166 deltagere
- 1 paneldebat
- 1 keynote speaker
- 4 sessioner
- 37 abstracts

DUN Konferencen 2018



Dansk Universitetspædagogisk Tidsskrift

- **DUT 23:**

*Nye perspektiver på
evalueringsformer i
universitetspædagogik*

- 5 artikler
- 4 anmeldelser



- **DUT 24:**

Studerende som medskabere i
undervisning og forskning

- 11 artikler



Bestyrelsen består af max 9 personer og 2 suppleanter

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Følgende fortsætter 2. år af deres valgperiode:<ul style="list-style-type: none">○ Jens Tofteskov, CBS○ Lotte O'Neill, SDU○ Anna Bager-Elsborg, AU○ Nadia Dyrberg Egemose• Følgende genopstiller for en 2-års periode:<ul style="list-style-type: none">○ Lars Ulriksen, KU○ Christina Juul Jensen, KU○ Mette Krogh Christensen, AU○ Eva Bendix Petersen, RUC• Følgende opstiller til nyvalg:<ul style="list-style-type: none">○ Ingen | <ul style="list-style-type: none">• Følgende udtræder af bestyrelsen:<ul style="list-style-type: none">○ Ingen• Følgende opstiller som suppleanter:<ul style="list-style-type: none">○ Lone Krogh Kjær-Rasmussen, AAU○ Ulla Bergen, CBS |
|--|---|

- DoDS – Development of Doctoral Supervision
- DUEL - Danske Universiteters E-Læringsnetværk
- Eksamen og eksamensformer i forskningsbaserede uddannelser
- Førsteårspædagogik
- Faglig vejledning og mentoring på de videregående uddannelser
- GATL – Gender Awareness in Teaching and Learning
- Kollegasparring i universitetsverdenen
- Pædagogisk praksis i it-medieret læring
- Studieleddelse med særlig fokus på uddannelsesdesign og –udvikling
- Teaching and Learning in the International Classroom
- UNIEN – Universiteternes Innovations- og Entreprenørskabspædagogiske Netværk



Special Interest Groups

SIGs

Status

Medlemsinstitutioner:

- CBS
- EVA
- DTU
- Det Kgl. Bibliotek
- Forsvarsakademiet
- Ilisimatusarfik
- ITU
- KADK
- KU
- RUC
- SDU
- AAU
- AU

Medlemmer:

- Maj 2018: 1284 medlemmer

Medier:

- DUN-net.dk
- DUN-Nyt udsendes månedligt
- Facebook: 84 medlemmer
- Twitter: 174 followers

Begivenheder

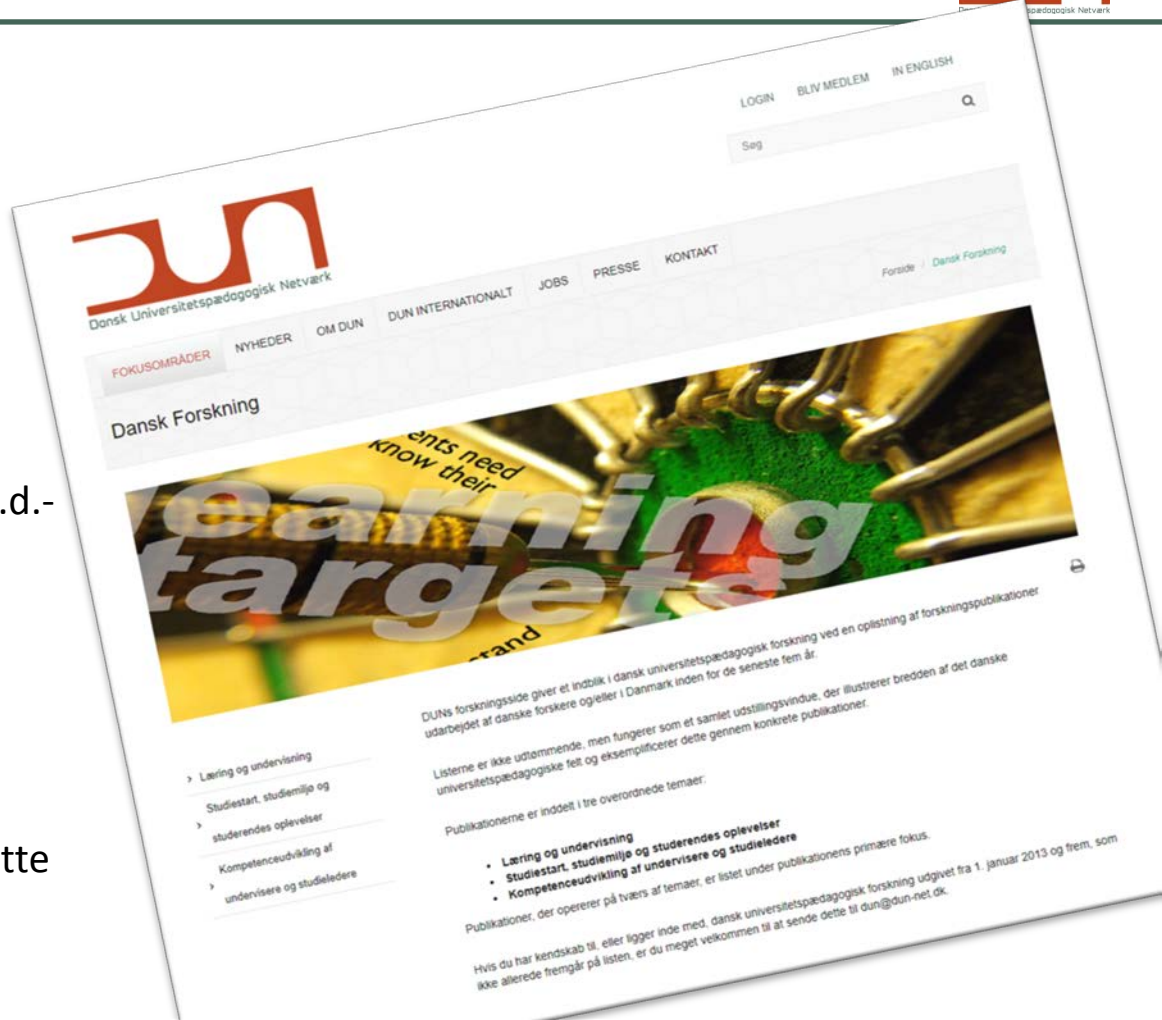
- To møder med medarbejdere fra ministeriet om Udvalg om bedre universitetsuddannelser (UUU)
 - DUNs rolle som netværk og formidler nævnes
- Forsknings siden er publiceret på DUN-net

Forsknings siden er i luften!

Bøger/bogkapitler, konferencebidrag, ph.d.-
afhandlinger, tidsskriftartikler, rapporter

Kriterier for inklusion

- Felt: universitetspædagogik
- Sprog: dansk eller engelsk
- Publikationsdato: efter 1/1 2013
- Forfattere: danske forskere eller ansatte ved danske forskningsinstitutioner





DUN har søgt om værtsskab for 2022 ICED Conference

ICED >> Aarhus, Denmark
7-10 June 2022



- Erfarings- og vidensudveksling
- 2 årlige møder
- Et møde i oktober med drøftelse af bl.a.:
 - Hvordan man skaber kontakt til de lokale undervisermiljøer
 - Sikring af de pædagogiske enheders legitimitet, f.eks. den organisatoriske forankring og det videnskæssige grundlag
- Kortlægning af, hvem de universitetspædagogiske konsulenter, forskere, udviklere osv. er

Centerledermøder

Det politiske landskab

- Rapport fra UUU
 - Forslaget om at fjerne studienævnenes formelle kompetencer
- Forskningsmidler til videregående uddannelser
 - Kvalitetspuljen efteråret 2017
 - Tematisk opslag
 - Forsk 2025
- Bevillingsreform



- ”30. Mere videndeling om god undervisning mellem universiteterne
- Dansk Universitetspædagogisk Netværk (DUN) faciliterer via deres hjemmeside kontakt mellem de pædagogiske centre på tværs af universiteterne. DUN tilvejebringer endvidere aktuel viden om bl.a. uddannelsesudvikling og –forskning. Derudover har de pædagogiske centre på universiteterne udviklet en række forskellige redskaber til at understøtte videndeling om god undervisning på tværs af institutter og fakulteter.
- Med henblik på at fremme udvikling af god uddannelse kan universiteterne - i forlængelse af igangværende initiativer - mere systematisk indsamle og dele viden om brug af didaktiske redskaber, der understøtter god undervisning, herunder undervisningsformer, praksiskobling, employability, it og internationale kompetencer.”



Spørgsmål og diskussion af formandens beretning