

# Session 7D – Paper

Dag 2: 12.50-13.40 Lokale: 107 ODEON

---

## Læringsorienterede gruppeprocesser

---

### Programtekst

Hvad kan læres gennem VIP-faciliterede gruppedannelsesforløb, og hvordan læres det? I en undersøgelse fra RUC ses intentionelt læringsorienterede procesmodeller med fokus på henholdsvis faglig, projektmetodisk og social læring.

### Abstract

#### Introduktion

Gruppedannelse og projektopstart er ofte lange processer (op til 5 hele dage med krav om tilstedeværelse) som giver store muligheder for facilitatorerne for at sætte både faglige og sociale læringsdagsordner – eller nøjes med at lade forløbet få en mere administrativ karakter og følge "nedarvede" skemaer.

Hvad vil det sige at lære noget igennem en gruppedannelsesproces på et projektorienteret universitet – set gennem gruppedannelsesfacilitator-optikker? Hvad kan deltagerne lære gennem projektpædagogiske, vejlederfaciliterede gruppedannelsesforløb? Hvilke pædagogiske principper er i spil? Og hvad kræver tilrettelæggelsen af læringsorienterede gruppedannelsesforløb?

#### Metode

Roskilde Universitet har E18-F19 foranstaltet en survey-undersøgelse blandt alle VIP på universitetet med ansvar for at facilitere gruppedannelsesprocesser. Gennem undersøgelsen er en mængde materialer og forløbsbeskrivelser for gruppedannelser og projektstart indsamlet, særligt fra VIP der udvikler på de lokale processer.

#### Resultater

Blandt de 51 besvarelser findes en række intentionelt læringsorienterede procesmodeller, men med forskelligt fokus på hvad der anses for særligt væsentlige læringsorienterede målsætninger og processer (som i materialets eksempler ses som henholdsvis faglig, projektmetodisk og social læring), ligesom rationalerne bag forløbsmodellerne hentes fra forskellige pædagogiske rationaler (deltager- og problemorientering, social inklusion m.fl.) – både rationaler som er institutionens, og rationaler som engagerede facilitatorer bringer til bordet.

#### Diskussion

Ud fra de læringsorienterede forløbseksempler diskuteres hvordan man på institutionelt niveau kan bruge enkelte VIP's eksemplariske forløb i pædagogiske udviklingsprocesser.

#### Forfattere

Lotte Rienecker, RUC; Eva Bendix Petersen, RUC; Kasper Bendix Mikkelsen, RUC

#### Referencer

Rienecker, Lotte Bendix Petersen, Eva, Bendix Mikkelsen, Kasper (2019, under udarbejdelse) Gruppedannelser på RUC, rapport.

Roskilde Universitet (2018): Grundlagsdokument Pædagogisk profil på Roskilde Universitet.