

Session 2B – Paper

Dag 1: 13.45-14.35 Lokale: 207 ODEON

Memory Work metoden kan understøtte studerendes selvstændige online læring

Programtekst

Frigga Haug's Memory Work metode kan bruges til at understøtte målet om at gøre de studerende i stand til selvstændigt at finde og bruge de læringsressourcer, der eksisterer online.

Abstract

Dette paper viser og diskuterer, hvordan Frigga Haug's Memory Work metode kan bruges til at understøtte målet om at gøre de studerende i stand til selvstændigt at finde og bruge de læringsressourcer, der eksisterer online.

Paperet bygger på data fra tre semestres brug af Memory Work ved et forløb, hvor 5. semester studerende i en uge kun mødes online. I grupper sammensætter de deres egen studieplan, der skal være baseret på online ressourcer som fx MOOCs og OERs. Studerende fremlægger efterfølgende deres forløb med tilhørende begrundelser for valg af undervisningsmateriale og -former. Efter fremlæggelsen af studieplanen, diskuterer underviser og studerende oplevelserne ved online læring, og disse bliver i fællesskab omsat til konkrete råd, der bliver videregivet til næste semesters studerende. Deres Memory Work viser, at de tager anvisningerne til sig, og det har hver gang ført til, at studerende bliver bedre til at navigere i det digitale og håndtere udfordringerne.

Metoden er en tilpasset version af Haugs Collective Memory Work, hvor studerende også skal aflevere en skriftlig fortælling om en oplevelse, der enten har hjulpet eller forhindret deres læring i løbet af deres online-uge. Disse Memory Work giver et indblik i udfordringerne ved online læring og styrker både tilstedeværelsesundervisningen og de pædagogiske råd til de næste studerende. Et online forløb indledes med de tidligere studerendes råd samt en introduktion til online ressourcer og til virtuel ledelse og samarbejde.

Memory Works viste, at studerende kæmper med en stærk ensomhed, der i betragtelig grad påvirker deres læring, da den fører til overspringshandlinger. De kæmper med angsten for at vælge forkert, når der ikke længere er en underviser. Savnet efter medstuderende – både socialt og for at bekræfte hinanden i, at man er på rette vej. Ikke mindst var det den meget overraskende indsigt, at studerende føler det stærkt grænseoverskridende at give kameraadgang til deres bopæl.

Forfattere

Line Palle Andersen, Københavns Professionshøjskole; Mette Wichmand, RUC

Referencer

F. Haug, B. Nemitz, R. Prinz, N. Räthzel, M. Scheu and C. Thomas, "Female Sexualization: A Collective Work of Memory" (E. Carter, Trans.). London: Verso, 1987, pp. 33-72.

F. Haug, "Memory-work as a Method of Social Science Research: A Detailed Rendering of Memory-Work Method". Available: <http://www.friggahaug.inkrit.de/documents/memorywork-researchguidei7.pdf>, pp. 1-29.