

Session 1B – Frit format

Dag 1: 12.50-14.35 Lokale: 208-209 ODEON

Hvordan kan vi understøtte de studerendes akademiske digitale kompetencer på de videregående uddannelser? Et 2-årigt udviklingsprojekt på tværs af 5 danske uddannelsesinstitutioner

Programtekst

Workshoppen giver deltagerne adgang til og erfaring med nyeste forskning og praktiske hands-on didaktiske udviklingsværktøjer ifht studerendes akademiske digitale kompetencer

Abstract

Baggrund

Workshoppen tager udgangspunkt i det 2-årige udviklingsprojekt, STAK: Studerendes akademiske digitale kompetencer på de videregående uddannelser, der har til formål at udfærdige konkrete didaktiske designs i form af 'educational design patterns' der understøtter og udvikler de studerendes akademiske digitale kompetencer

Deltagerforudsætninger

Der kræves ingen særlig forberedelse eller forudsætninger

Indhold og struktur

Workshoppen inviterer DUN-deltagerne til, sammen med STAK-projektets forskere og deltagere, at afprøve konkrete didaktiske udviklingsværktøjer (educational design patterns) mhp 'rapid educational development' ifht kortlægning og indfangning af eksisterende didaktisk praksiserfaring blandt undervisere og udviklere inden for bestemte udviklingsområder. Workshoppens organisering:

- 10 minutters præsentation af Desk Research Rapport om studerendes akademiske digitale kompetencer og det udvidede informationskompetence begreb på videregående uddannelser. Forskningsrapporten udgives på DUN-konferencen og workshopdeltagerne får den med hjem.
- 10 minutters præsentation af 'educational design patterns' som udviklingsværktøj 'rapid educational development'. Workshopdeltagere får ressourcer og workshopmaterialer med hjem.
- 60 minutters hands-on workshop hvor værktøje og materialer afprøves og diskuteres.
- 10 minutters opsamlende diskussion omkring studerendes akademiske kompetencer, det udvidede informationskompetencebegreb og educational design patterns.

Forventede udbytte

Indsigt i nyeste forskningsviden omkring studerendes akademiske digitale kompetenceområder samt hands-on erfaring med 'educational design patterns' som didaktisk metode for 'rapid educational development'.

Angivelse af projektets pædagogiske/didaktiske relevans

Projektet relaterer sig til DEFFs indsatsområde (2018-19) om at forbedre de studerendes digitale informationskompetencer og digitale dannelse i samarbejder på tværs af videregående uddannelsesinstitutioner samt svarer på uddannelses- og forskningsministerens 'Call for Action: Teknologisk upgrade på de videregående uddannelser' der skal give alle studerende en grundlæggende forståelse for digitale teknologier.

Forfattere

Rikke Toft Nørgård, AU; Karen Harbo, AU; Janus Holst Aen, AU; Francesco Caviglia, AU; Christian Dalsgaard, AU

Referencer

DEFF indsatsområder 2018-2019: <https://www.deff.dk/strategi-og-samarbejde/strategi-2016-2019-aabenhed-adgang-og-deling/deffs-indsatsomraader-2018-19/>

Uddannelses- og Forskningsministeriets 'Call for Action: Teknologisk upgrade på de videregående uddannelser': <https://ufm.dk/aktuelt/pressemeddelelser/2018/call-for-action-teknologisk-upgrade-pa-de-videregaende-uddannelser>

Goodyear, P. (2005). Educational design and networked learning: patterns, pattern languages and design practice. *Australasian Journal of Educational Technology*, Vol. 21, Nr. 1.

Mor, Y. Mellar, H., Warburton, S. & Winters, N. (2014). *Practical Design Patterns for Teaching and Learning with Technology*. Sense Publishers.

Maina, M, Craft, B. & Mo, Y. (2015). *The Art and Science of Learning Design*. Sense Publishers.