

Program for DUNK09, d. 28.-29. maj 2009

Torsdag d. 28. maj 2009 - er i særlig grad (men ikke udelukkende) for universitetsundervisere og universitetspædagoger, som er interesserede i kvalitet og kvalitetsudvikling i undervisningen.				
Kl. 9.30	Ankomst og registrering			
Kl. 10.20	Velkomst			
Kl. 10.30	Plenarforedrag	Professor Ray Land , Centre for Academic Practice and Learning Enhancement, University of Strathclyde, Glasgow, UK <i>Enhancing the Quality of Teaching and Learning in an Age of Uncertainty: implications for practitioners.</i> Se abstrakt m.m. her .		
Kl. 11.30	Introduktion til frokostdiskussioner af Lands oplæg			
Kl. 12	Frokost			
Kl. 13 – 13.30	Session A – paper (se abstrakts her)	A1 (plenumlokale S4/S5): Anne Mette Mørcke, Gitte Wichmann-Hansen og Berit Eika, Enheden for Medicinsk Uddannelse, AU: <i>Forsøg på at måle effekt af mål i lægeuddannelsen</i>	A2 (lokale T5): Hanne Leth Andersen, Center for Undervisningsudvikling, og Susana S. Fernández, SLK-Institut, AU: <i>Model for en helhedsorienteret sprogidaktik</i>	A3 (lokale T7/T8): Hanne Nexø Jensen, Institut for Statskundskab, KU: <i>Det lukkede rum - kvalitet i specialevejledning</i>
Kl. 13.45 – 14.30	Session B – workshop (se abstrakts her)	B1 (plenumlokale S4/S5): Sebastian Horst, Institut for Naturfagenes Didaktik, KU: <i>Meningsfuld brug af kvalifikationsrammen til kvalitetsudvikling</i>	B2 (lokale T5): Mette Liv Skovgaard, Institut for Kommunikation, Virksomhed og Informationsteknologier, RUC: <i>Kvalitet er konkrete kompetencer</i>	B3 (lokale T7/T8): Bente Kristiansen, Akademisk Skrivecenter, KU: <i>De særlige kvaliteter ved universitetets vidensproduktion</i>
Kl. 14.30 – 15.15	Kaffe inkl. udvekslinger af udbytte af de to foregående sessioner			
Kl. 15.15 – 15.45	Session C – paper (se abstrakts her)	C1 (plenumlokale S4/S5): Charlotte Søjnæs, Mie Bonde, Ann-Helen Henriksen, og Charlotte Ringsted, Center for Klinisk Uddannelse, KU: <i>Hvordan evalueringer kan bruges til at forbedre kvalitet i undervisningen</i>	C2 (lokale T5): Pernille Andersson og Peter Munkebo Hussmann, Learning Lab DTU: <i>Intern evaluering af uddannelser på DTU: Evaluering og pædagogisk udvikling, alt i et.</i>	C3 (lokale T7/T8): Anne-Marie S. Christensen, Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier, SDU: <i>Kvalitetsstyring og undervisererfaring</i>

Kl. 16 – 16.45	Session D – workshop (se abstrakts her)	D1 (plenumlokale S4/S5): Sine Carlsen, Jody Shaw og Henrik Juel, Institut for Kommunikation, Virksomhed og Informationsteknologier, RUC: <i>Læringsfællesskab og individuel udvikling</i>	D2 (lokale T5): Thomas Wiesner, Studiefdeling 5 , Arkitektur, bosætning & bygningskultur, Kunstakademiets Arkitektskole: <i>INSTAMATIK / B-grib Virkelighedsstilstande i [opmærksomheds] gengivelser</i>	D3 (lokale T7/T8): Eva Ulstrup og Mai-Britt Haugaard Jeppesen, Institut for Kommunikation, Virksomhed og Informationsteknologier, RUC: <i>De dialogiske læringsrum</i>	
Kl. 17	Jubilæumsreception				
Kl. 19	Middag				
<p>Fredag d. 29. maj 2009 - er i særlig grad (men ikke udelukkende) for universitetsadministratorer, universitetsledelser og universitetspædagoger, som er interesserede i kvalitet, kvalitetsudvikling og – sikring af uddannelser.</p>					
Kl. 9	DUNs generalforsamling				
Kl. 10	Kvalitetsudvikling af uddannelser – konkrete eksempler fra DTU, SDU og CBS	Martin E. Vigild , dekan for bacheloruddannelserne, Danmarks Tekniske Universitet Anne Jensen , medlem af Kvalitetsudviklingsrådet, Syddansk Universitet Jakob Ravn , pædagogisk konsulent og leder af EvalueringsEnheden, Copenhagen Business School			
Kl. 11	Plenarforedrag	Professor Peter Dahler-Larsen , Institut for Statskundskab, Syddansk Universitet: <i>Kvalitetens beskaffenhed i universitetsverdenen</i> Se abstrakt her .			
Kl. 12	Frokost				
Kl. 13	Erfaringsudveksling i mindre grupper	Gruppe A: Lokale S4/S5	Gruppe B: Lokale T5	Gruppe C: Lokale T7/T8	Gruppe D: Kupéen
Kl. 14.30	Plenarforedrag	Professor Mogens Hørder , Syddansk Universitet: <i>Kvalitetsudvikling af uddannelse spejlet i kvalitetsregulering i sundhedsvæsenet</i> Se abstrakt m.m. her .			
Kl. 15	Afslutning				