Dansk Universitetspædagogisk Netværk

Nr. 193 | August 2026

DUN NYHEDSBREV

I DETTE NYHEDSBREV KAN DU LÆSE OM:

1. Beskyrelsens klumme
2. DUN-aktiviteter
   - DUN-sekretariatet har fremover kun én mailadresse
3. DUT
   - Call for Papers: DUT 42
   - Call for Papers: DUT 43
4. Kommende SIG-aktiviteter
   - Workshop: Studieintensitet under lup: Fælles drøftelser af undervisningskvalitetssikring ved brug af evalueringer, LMS-data og lign. på tværs af universiteter og uddannelser
   - SIG webinar: Hvad er en 'god' deklaration af brug af genAI?
   - DiP på tur - til DiPpede rum 4: Digital didaktik og læringslaboratorier
   - SIG workshop: Ways to incorporate international insights and global perspectives in university study programme
5. Kurser, konferencer, seminarer, webinarer
   - EARLI SIG-Meeting: (Post-) Doctoral pedagogy and research culture
   - Teaching for Active Learning 2026
   - Universiternes kursus i uddannelsesledelse
5. Job
   - Vacancy: Research assistant at the Centre for Educational Development preparing for a fully funded PhD fellowship at Aarhus University
6. Publikation
   - DUT 40 er udkommet
   - The latest issue of IJAD is now available online

BESTYRELSENS KLUMME

Af Søren Smedegaard Bengtsen

Studiestart og ejerskab

Vi begynder på et nyt og spændende akademisk år netop nu, hvor studerende og undervisere igen (og nogle for første gang) mødes i undervisningslokalerne, på gangene, til vejledningsmøder, på læsesale, i biblioteket, i online læringsportaler, i kantinen, i parkerne og udeområder, mv. Vi mødes! Vi mødes omkring uddannelse og læring, hvor undervisningen spiller den helt centrale rolle. Men hvor foregår undervisningen, og hvem har ejerskabet? Undervisningsplaner, studiemateriale, og eksamensinformation ligger allerede tilgængeligt for manges vedkommende online på diverse portaler og LMS-systemer. Digitale værktøjer og retningslinjer, samt konsekvensen for eksamensformerne, tager en del opmærksomhed hos mange involverede. Nye uddannelser udvikles på baggrund af kandidatreformen. Hvem har egentligt ansvaret for undervisningen? Hvem holder i tovet, og hvem tager ejerskab over undervisningen i praksis? Hvor 'bor' undervisningen, er det online i LMS-systemerne, er det i den kunstige intelligens, er det blandt borde og stole i undervisningslokalerne, eller er det inden i og imellem de studerende og undervisere? Det er nok alle steder på én gang, men det kan være forvirrende og overvældende at forholde sig til så meget på samme tid. Jeg håber, vi sammen kan tage ejerskab over uddannelserne, og skabe et både individuelt og fælles engagement i undervisningen, når vi mødes lige om lidt. Hav en rigtig god studiestart!

DUN-AKTIVITETER

DUN-sekretariatet har fremover kun én mailadresse

DUN har tidligere benyttet tre mailadresser:

- dun@sdu.dk – denne skal bruges fremover
- dun@dun-net.dk – er nedlagt
- dut@dun-net.dk – er nedlagt

I forbindelse med en omlægning af DUNs hosting er dun@dun-net.dk og dut@dun-net.dk blevet nedlagt og kan derfor ikke længere benyttes.
Fremover skal alle henvendelser til DUN-sekretariatet sendes til dun@sdu.dk.

Læs mere

DUT

Call for Papers: DUT 42

Vi har åbent for bidrag til det kommende nummer af Dansk Universitetspædagogisk Tidsskrift - DUT 42.
I forlængelse af DUNK26 sætter vi fokus på, at undersøge og diskutere universitetspædagogisk design af uddannelser og undervisning - fra de første ønsker til de færdige forløb. Bidrag, der falder uden for konferencens temaer, kan indsendes til den åbne sektion i DUT 42.

Deadline for indsendelse af manuskripter: 20. oktober 2026

Læs mere

Call for Papers: DUT 43

Vi åbner nu for bidrag til det kommende nummer af Dansk Universitetspædagogisk Tidsskrift – DUT 43.
I dette nummer sætter temasektionen fokus på inklusion i videregående uddannelse og inviterer bidrag, der undersøger inkluderende undervisning, læringsdesign og vejledning – både i konkrete praksisser og i bredere institutionelle og strukturelle sammenhænge.
Temasektionen byder både empiriske, teoretiske og kritiske perspektiver velkommen, herunder bidrag med fokus på fx Universal Design for Learning, intersektionalitet, disability, neurodivergens, relationel pædagogik og teknologiens rolle i inkluderende undervisning.
Bidrag, der falder uden for temaet, kan indsendes til den åbne sektion i DUT 43.

Deadline for indsendelser: 20. februar 2027.

Læs mere

KOMMENDE SIG-AKTIVITETER

Workshop: Studieintensitet under lup: Fælles drøftelser af undervisningskvalitetssikring ved brug af evalueringer, LMS-data og lign. på tværs af universiteter og uddannelser.
8. september 2026 - Online. Afholdes af SIG'erne DUEL og Uddannelsesudvikling af videregående uddannelser.

Kandidatreformen og i særlig grad de nye 1-årige kandidatuddannelser (75 ECTS) byder på en række nye udfordringer for uddannelsesudviklerne. En af disse er, hvordan studerende kan opnå viden, færdigheder og kompetencer svarende til kandidatniveau (niveau 7 på Kvalifikationsrammen for Livslang Læring) med færre ECTS-point og dermed færre studietimer til rådighed.
Her kan et fokus på studieintensitet vise sig nyttigt: Hvis vi kan arbejde målrettet med de studerendes studieintensitet, øges sandsynligheden for, at de studerende kan lykkes med dette.

OBS: Workshoppen er forkortet og finder derfor sted kl. 9-11 i stedet for kl. 9-12.

Tilmeldingsfrist: 3. september 2026

Læs mere

SIG webinar: Hvad er en 'god' deklaration af brug af genAI?
22. september, 2026 - online. Afholdes af: SIG'en Eksamens- og bedømmelsespraksisser

Flere danske uddannelsesinstitutioner har indført deklarationer som reaktion på studerendes adgang til chatbots i forbindelse med eksaminer. I dette webinar, vil vi høre erfaringer fra forskellige kontekster og spørge:

- Hvilke intentioner er der med deklarationerne, og hvordan ser de ud?
- Hvilke didaktiske og pædagogiske implikationer er der – eller kunne der være i at deklarere brug af genAI i studieprocesser?

Tilmeldingsfrist: 16. september 2026

Læs mere

DiP på tur - til DiPpede rum 4: Digital didaktik og læringslaboratorier
24. september, 2026 - Syddansk Universitet, Odense. Afholdes af: SIG'en Digital Pedagogy and Learning in Higher Education.

DiP tager på tur til Syddansk Universitet i Odense, hvor vi sætter fokus på digital didaktik, undervisningsteknologier og kreative læringsmiljøer. Dagen byder blandt andet på demonstration og afprøvning af Classroom Shared Drawing, besøg i DevLab og SDU Create samt introduktion til MOOC'en DigiDidaktik.

Tilmeldingsfrist: 17. september 2026

Læs mere

SIG Workshop: Ways to incorporate international insights and global perspectives in university study programmes
25. september, 2026 - Copenhagen Business School (CBS), Copenhagen. Afholdes af: SIG'en Bias Aware Teaching and Learning og Teaching and Learning in the International Classroom.

The workshop addresses teacher requests for inspiration on and ways to include meaningful, international learning experiences in study programmes.

Join us and experience a rich and diverse selection of practitioner-led interactive presentations, and mini workshops. You will have the opportunity to explore how the workshop's four themes can be incorporated in study programme and course design and teaching and learning practices

Registration deadline: September 23, 2026

Read more

KURSER, KONFERENCER, SEMINARER, WEBINARER

EARLI SIG-24 Meeting: (Post-) Doctoral pedagogy and research culture
26.-28. august, 2026 - Conference Center, Aarhus University

Join us in Aarhus for the EARLI SIG-24 Meeting on (Post-)Doctoral Pedagogy and Research Culture. The event brings together researchers and educators to explore key themes such as wellbeing, care, belonging, and research culture in doctoral and post-doctoral education. Through collaborative workshops and discussions, participants will engage with emerging ideas and help shape future research in this important field.

Register soon to secure your place!

Read more

Teaching for Active Learning 2026
5. november 2026 - Syddansk Universitet, Campus Odense

Du inviteres hermed til konferencen TAL2026, som finder sted den 5. november 2026 på Syddansk Universitet i Odense. Årets tema er læringsfællesskaber med fokus på, hvordan aktive læringsformer kan styrke studerendes læring i videregående uddannelser.
Programmet byder blandt andet på keynote ved Laura Louise Sarauw samt vignettes, workshops og parallelle sessioner.

Undervisere fra både universiteter og andre uddannelsesinstitutioner inviteres til at dele deres erfaringer i de parallelle sessioner ved at indsende abstracts.
Ny deadline for indsendelse af abstracts: 3. august 2026.

Tilmeldingsfrist: 29. oktober 2026

Læs mere

Universiteternes kursus i uddannelsesledelse
19-20. april & 26-27. maj 2027 - Comwell H.C. Andersen Odense

Tilmeldingen er åben til Universiteternes kursus i uddannelsesledelse for nye og erfarne uddannelsesledere ved danske universiteter.

Kurset har til formål at give viden, værktøjer og inspiration til at arbejde med uddannelsesledelse, pædagogisk udvikling, forandringsprocesser og egne ledelsesroller. Undervejs arbejder deltagerne med et udviklingsprojekt med afsæt i egen praksis.

Tilmeldingsfrist: 10. marts 2027

Læs mere

JOB

Vacancy: Research assistant at the Centre for Educational Development preparing for a fully funded PhD fellowship at Aarhus University

The Centre for Educational Development (CED) at Aarhus University is looking for a research assistant for a 9-month position, with the opportunity to progress into a fully funded 3-year PhD fellowship.

Join an interdisciplinary research project exploring how AI and immersive technologies such as VR, AR and XR can transform university science education.

Application deadline: 22 September 2026.

Læs mere

PUBLIKATION

DUT 40

DUT 40 (2026) sætter fokus på læringsmål og bedømmelse. Udgivelsen rummer debat- og forskningsartikler om aktuelle temaer inden for universitetspædagogik, herunder eksamen, generativ AI, undervisningspraksis og studerendes læring

Læs mere

International Journal for Academic Development

The latest issue of the International Journal for Academic Development is now available online.

Volume 31, Issue 2, focuses on educational leadership of, for, with, and through academic development, featuring articles on academic development, pedagogical leadership, teaching and learning centres, mentoring, institutional change, and sustainability in higher education.

Læs mere