

# Session A1:

## Digitale læringsteknologier

---

Poster 01

### Hvad siger data om adjunkters undervisningsudfordringer og deres valg af undervisningsaktiviteter?

---

#### Programtekst

Forfatterne præsenterer en systematisk analyse af adjunkters undervisningsudfordringer og adjunkters valg af undervisningsaktiviteter og understøttende læringsteknologier ved Aarhus BSS.

#### Abstract

##### Introduktion

Siden efteråret 2015 har adjunkter på Aarhus BSS systematisk afprøvet undervisningsaktiviteter med brug af læringsteknologier i deres fag, som en del af adjunktpædagogikum på Aarhus Universitet.

Undervisningsaktiviteterne vælges med udgangspunkt i adjunkternes oplevede undervisningsudfordringer. Adjunkterne præsenterer på adjunktpædagogikum erfaringer med de valgte aktiviteter og udfordringer i digitale posters.

Undersøgelsen vil bidrage til en større forståelse for adjunkters oplevede undervisningsudfordringer og sammenhængen mellem deres valg af undervisningsaktiviteter og læringsteknologier. Med denne undersøgelse ønsker forfatterne at besvare: Hvilke undervisningsudfordringer oplever adjunkter på Aarhus BSS og med hvilke undervisningsaktiviteter og læringsteknologier imødegås udfordringerne?

##### Metode

I perioden 2015 - 2017 har 90 adjunkter afrapporteret deres erfaringer i digitale posters. Undersøgelsen er en systematisk indholdsanalyse af den kvalitative data, der foreligger i posterne, og undersøgelsen vil identificere henholdsvis: (a) udfordringer, som opleves af adjunkterne, (b) aktiviteter adjunkterne afprøver, (c) læringsteknologier adjunkterne anvender i deres afprøvning.

##### Resultater

Indholdsanalysen af posterne igangsættes i februar 2018, og på konferencen præsenterer forfatterne resultaterne af analysen og diskuterer sammenhængen mellem oplevede udfordringer og valg af aktiviteter og læringsteknologier.

##### Implikationer

Resultaterne af undersøgelsen vil informere eksisterende praksis i undervisningen på adjunktpædagogikum og være med til at skærpe fokus på adjunkternes konkrete undervisningsudfordringer.

Derudover forventes undersøgelsen at informere en lokal satsning om 'Educational IT' på Aarhus Universitet, som blev vedtaget i januar 2018. Viden om omfanget af den allerede eksisterende brug af læringsteknologier i undervisningen på fakultetet vil være med til at fastsætte den lokale målsætning.

#### Forfattere

Tobias Alsted Nielsen, AU; Anne-Mette Alsholm, AU