

Session D2:

Frafald og fastholdelse

Paper 20

Frafald, forudsigelighed og faglig identitet

Programtekst

Kan man forudsige frafald blandt studerende på universitetet ud fra optagelsesdata? Hvis ikke, hvad skyldes da dette? En mixed methods totalundersøgelse af studerende ved et humanistisk institut.

Abstract

Dette paper stiller to spørgsmål: I hvilket omfang er frafald statistisk forudsigeligt? og hvilke aspekter af frafald bliver ikke indfanget af en sådan analyse?

Gennem en multivariat analyse af 4 kohorter studerende (n=1441) fra fem bacheloruddannelser ved Institut for Medier, Erkendelse og Formidling ved Københavns Universitet undersøges det, i hvilket omfang det er muligt at forudsige hvilke studerende der faldt fra i løbet deres uddannelse. Det vises, at frafaldene er meget vanskelige at forudsige med og at forudsigeligheden kompliceres af en række komplekse sammenhænge, der dog ikke forklarer frafald med nogen nævneværdig styrke. Fundene fra denne undersøgelse sammenlignes efterfølgende med en biografisk interviewundersøgelse (n=43) af frafaldne studerende fra de undersøgte kohorter. De samlede træk i deres frafaldnarrativerne omhandler hvordan man som studerende etablerer en faglig identitet, hvordan man som studerende på finder en plads i gruppen af studerende, og hvilke studiesociale udfordringer, der spiller ind i beslutningen om at forlade en uddannelse. Disse vanskeligheder modstilles med den svage forklaringsgrad fra undersøgelsens statistiske del. På den baggrund diskuteres det, hvilke begrænsninger der viser sig frafald forudsigelighed, og for mulighederne for at intervenere pædagogisk i forhold til frafald.

Forfatter

Jan Thorhauge Frederiksen, KU