

Session A1:

Digitale læringsteknologier

Paper 02

Mindsker inddragelse af digital læringsteknologi frafald på universiteterne? – Et systematisk review af 1483 studier

Programtekst

Vi har ved hjælp af et systematisk review undersøgt sammenhængen mellem inddragelse af digitale læringsteknologier og frafald på videregående uddannelser.

Abstract

Introduktion

Mange uddannelsesdiskussioner hviler på forventninger om sammenhænge mellem bestemte former for undervisning og læring. En af antagelserne er, at inddragelse af digitale læringsteknologier giver bedre undervisning, og at man som følge heraf kan forvente at se en positiv effekt i målinger af studieintensitet, læringsudbytte og ikke mindst i tal for frafald på universiteterne (DEA, 2015). Sådanne forventninger leder til politiske beslutninger om digitale indsatser og store økonomiske investeringer (Aarhus_Universitet, 2017). Formålet med dette studie er at opnå større viden om, hvorvidt inddragelse af digitale læringsteknologier kan mindske frafald – og under hvilke betingelser.

Metode

I denne undersøgelse har vi gennemført et systematisk review af peer-reviewed studier, der beskriver frafald i forbindelse med inddragelse af digitale læringsteknologier i universitetsundervisning. Vi har gennemført litteratursøgning i databaserne: EBSCO HOST, ProQuest, Web of Science og Scopus. Søgestrengen var udformet med henblik på at identificere studier om emnet fra perioden 2007 – 2017. Undersøgelsen anvendte anerkendte principper for gennemførelse af systematiske reviews (Littell, Corcoran, & Pillai, 2008).

Resultater

21 studier ud af 1483 blev inkluderet og efterfølgende kvalitetsvurderet. I præsentationen vil vi fremstille og diskutere resultaterne af reviewet.

Diskussion

Denne undersøgelse rejser to spørgsmål: 1) Hvordan bør strategiske satsninger inden for digitale læringsteknologier implementeres på universiteter, hvis målet er at mindske frafald, og 2) hvilke konsekvenser har undersøgelsens resultater for vores rådgivning af undervisere, uddannelsesledere og politikere.

Forfattere

Maria Hvid Stenalt, AU; Dorte Sidelmann Rossen, AU; Anna Bager-Elsborg, AU; Berit Lassesen, AU

Referencer

Aarhus_Universitet (2017). Aarhus Universitet investerer i teknologisk udvikling af undervisningen. Retrieved from <http://newsroom.au.dk/nyheder/vis/artikel/aarhus-universitet-investerer-i-teknologisk-udvikling-af-undervisningen/>

DEA (2015). Styrk uddannelseskvaliteten gennem digital læringsteknologier. Retrieved from https://dea.nu/sites/dea.nu/files/dea_-_styrk_uddannelseskvaliteten_gennem_digitale_laeringsteknologier.pdf

Littell, J. H., Corcoran, J., & Pillai, V. (2008). Systematic reviews and meta-analysis: Oxford University Press.