

Session D3: Bevillingsreformens betydning

Frit format 03

Bevillingsreformens betydning for undervisning og undervisningsudvikling på danske universiteter

Programtekst

Denne session er en unik mulighed at høre om Bevillingsreformen og indgå i samtale med repræsentanter fra Uddannelses- og Forskningsministeriet inden reformen træder i kraft.

Abstract

Baggrund

Folketinget vedtog i 2017 en Bevillingsreform, som belønner uddannelsesinstitutioner med høj uddannelseskvalitet (UFM, 2017). I dansk sammenhæng er det første gang uddannelsesinstitutionernes finansiering kobles sammen med en måling af uddannelseskvalitet. Det er uvist, hvilken betydning reformen vil få for kvaliteten af de videregående uddannelser i praksis. Effekten af en reform afhænger af dens implementering (Winther, 1994), herunder de eksisterende praksisser (Roxå & Mårtensson, 2017) og undervisernes og forskernes fortolkning af incitamenterne (Andersen & Pallesen, 2008). I samarbejde med konferencens deltagere ønsker vi at diskutere spørgsmålet: Hvilke konsekvenser får Bevillingsreformen for undervisning og for universitetspædagogisk udviklingsarbejde?

Deltagerforudsætninger

Sessionen er åben for alle, og særligt for undervisere, studieledere og undervisningsudviklere med interesse for uddannelsespolitik og dens betydning for kvalitet i videregående uddannelser.

Indhold og struktur

Oplæg ved souschef Sune Q. Christiansen, UFM: Hvordan måles kvalitet på de videregående uddannelser i det nye bevillingssystem? (15 min)

Oplæg ved lektor Kim J. Herrmann, AU: Når kvalitet udløser penge: Hvad er implikationerne af Bevillingsreformen for universitetspædagogisk udviklingsarbejde? (15 min)

Diskussion i grupper om følgende spørgsmål: Hvad er de væsentligste positive / negative konsekvenser af reformen? Hvilken betydning får reformen for udviklingsarbejde lokalt på universiteterne? (30 min)

Fælles opsamlende diskussion (15 min)

Forventet udbytte

Arbejdet med at forberede reformen pågår i foråret 2018, hvorefter den forventes at blive implementeret i efteråret 2018. For universitetspædagogiske udviklere og praktikere er denne session således en unik mulighed at stifte kendskab med Bevillingsreformen og indgå i samtale med repræsentanter fra Uddannelses- og Forskningsministeriet inden reformen træder i kraft.

Forfatter

Kim Jesper Herrmann, AU

Referencer

Andersen, L. B., & Pallesen, T. (2008). "Not Just for the Money?" How Financial Incentives Affect the Number of Publications at Danish Research Institutions. *International Public Management Journal*, 11(1), 28-47. doi:10.1080/10967490801887889

Roxå, T., & Mårtensson, K. (2017). Agency and structure in academic development practices: are we liberating academic teachers or are we part of a machinery supressing them? *International Journal for Academic Development*, 22(2), 95-105. doi:10.1080/1360144X.2016.1218883

UFM [Uddannelses- og Forskningsministeriet] (2017). Nyt bevillingssystem for de videregående uddannelser. Tilgået 24. januar 2018 på <https://ufm.dk/lovstof/politiske-aftaler/endelig-aftale-nyt-bevillingssystem-for-de-videregaende-uddannelser.pdf>

Winter, S. (1994). *Implementering og effektivitet*. Herning: Systime.