

# Workshop om validitet E17

---

## Introduktion

Det grundlæggende spørgsmål, når man tester og eksaminerer, må være om testen faktisk måler det intenderede så pålideligt og retfærdigt som muligt. Dette spørgsmål kalder man også validitet. Validitet er et fundamentalt begreb i enhver situation, hvor der anvendes tests, som ender med at afgøre eller influere på menneskers skæbne, hvad enten det drejer sig om studerende, patienter eller andre grupper af mennesker. Validitetsteori er imidlertid relativt tungt og vanskeligt tilgængeligt stof, og den teoretiske ramme må omsættes til en valideringspraksis med udgangspunkt i den specifikke testkontekst og den allerede eksisterende evidens. Der er med andre ord ingen kogebooksopskrifter for valideringsstudier, som kan følges ukritisk. Denne workshop henvender sig til personer, som er interesserede i at få et fundament for at diskutere validitet enten i forhold egne valideringsstudier eller i forhold til andres allerede publicerede valideringsstudier, som er af interesse i deres forsknings- eller undervisningskontekster.

## Målgruppe

Målgruppen for denne workshop er akademikere involverede i eller interesserede i valideringsstudier. Minimum 10 og maksimum 15 deltagere.

## Læringsmål

Efter denne workshop, håber vi at deltagerne har haft mulighed for at:

- Reflektere over valg af teoretisk ramme for valg af tests / eksaminer eller for et allerede publiceret, igangværende eller påtænkt valideringsprojekt
- Fremlægge egne antagelser om validitet i forbindelse med valg af tests / eksaminer eller for et selvvalgt valideringsprojekt (eget eller andres) for de øvrige deltagere
- Argumentere for hvilke antagelser om validitet, som bør undersøges først ('det svageste led' eller forskningsspørgsmålene)
- Diskutere egnetheden af egne/andres metoder i forhold til udvalgte validitetsantagelser

## Forberedelse før workshoppen

Når du tilmelder dig som deltager i denne workshop, bedes du samtidigt indsende en beskrivelse af tests / eksaminer i et igangværende udviklingsprojekt *eller* en forskningsprotokol for et igangværende valideringsstudie *eller* et allerede publiceret valideringsstudie af relevans for dig (eget eller andres), som du ønsker at diskutere med de øvrige deltagere. Du vil ugen før workshoppen modtage 2 andre deltagers protokoller eller studier til gennemlæsning før vi mødes. For hvert af disse 2 studier bedes du reflektere over spørgsmålene herunder.

*Refleksionsspørgsmål før workshoppen:*

- Er der angivet en teoretisk ramme, som er relevant for et valideringsstudie?
- Hvilke validitetsantagelser er udvalgte til undersøgelse og hvorfor lige netop disse antagelser?
- Er studiets metode egnet til at undersøge udvalgte validitetsantagelser (forskningsspørgsmål)?

Medbring venligst en kopi af dit eget og de 2 deltageres studier, samt evt. noter du har taget til refleksionsspørgsmålene herover.

## Plan

Der vil være 3 kortere oplæg samt gruppediskussioner med udgangspunkt i deltagernes medbragte studier.

<b>Velkommen</b>	v. sektionschef & lektor Anne Mette Mørcke (CAMES)	5 min
<b>Oplæg 1</b> Valg af validitetsteoretisk ramme: Messick vs. Kane og betydningen af dette valg for tilgangen til valideringsprocessen	v. postdoc Ebbe Thinggaard & postdoc Ann Sofia Skou Thomsen (CAMES)	30 min
<b>Gruppearbejde 1</b> Diskussion af valg af teoretisk ramme i deltagernes medbragte projekter (jf. oplæg 1)	v. deltagerne i grupper af 3 faciliteret af AMM/LON/ET/AS/LK	15 min
PAUSE		10 min
<b>Oplæg 2</b> Et eksempel på anvendelse af Kanes teoretiske ramme i et valideringsstudie af en multiple choice test	v. Lektor Lotte O'Neill (SDU-UP)	15 min
<b>Gruppearbejde 2</b> Diskussion af deltageres projekter/artikler: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er alle vigtige validitetsantagelser beskrevet?</li> <li>- Bliver den største trussel mod validiteten undersøgt først?</li> </ul>	v. deltagerne i grupper af 3 faciliteret af AMM/LON/ET/AS/LK	45 min
PAUSE		10 min
<b>Oplæg 3</b> Eksempler på designs og metoder til undersøgelse af evidens i forhold til Messicks teoretiske ramme inden for simulation	v. Professor Lars Konge (CAMES)	10 min
<b>Gruppearbejde 3</b> Diskussion af deltageres projekter/artikler: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er metoden egnethed til at undersøge de udvalgte antagelser/forskningsspørgsmål?</li> </ul>	v. deltagerne i grupper af 3 faciliteret af AMM/LON/ET/AS/LK	30 min
<b>Afrunding</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvilke afsluttende overvejelser/kommentarer har AMM/LON/ET/AS/LK efter at have lyttet til gruppediskussionerne?</li> <li>- Hvilke overvejelser har workshoppen givet anledning for deltagerne?</li> </ul>	Alle	10 min

## **Sted**

CAMES-Rigshospitalet, Teillum-bygningen - indgang 54, stuen, Kursussal 1.

## **Timer**

3 timer.

## **Tilmelding**

Du kan tilmelde dig ved at sende en e-mail til [anne.mette.moercke@regionh.dk](mailto:anne.mette.moercke@regionh.dk) inden søndag den 3. december. Workshopen er gratis, men vi begrænser antallet af deltagere til 15, så vi kan sikre den planlagte interaktivitet.