

Session D3 - Danish workshop

Bedømmelse af undervisningskompetencer på baggrund af undervisningsportfolio i forbindelse med stillingsansøgninger

Program text

Formålet er at diskutere undervisningsportfolio og relevante bedømmelseskriterier, for at udveksle erfaringer blandt universiteter og øge kendskab til variation i krav og problematikker ifm. bedømmelse.

Abstract

Baggrund

På mange danske (og udenlandske) universiteter stilles krav om indsendelse af en undervisningsportfolio (uv-portfolio) i forbindelse med stillingsansøgning. Denne lægges til grund for en vurdering af ansøgerens undervisningsmæssige kompetencer. Men dels er der meget forskellige opfattelser af hvad en uv-portfolio bør indeholde og dels er der ikke nogen fælles kriterier for bedømmelse af deres kvalitet – hvad der måske heller ikke behøver at være på tværs af institutioner, men kun inden for den enkelte institution. Alligevel er der udviklet nogle praksisser og erfaringer, som det kan være nyttigt at dele mellem universiteterne.

Formål

Formålet er dels at diskutere hvilke områder en uv-portfolio bør indeholde og dels at få defineret og diskuteret nogle kriterier, der er relevante.

Workshoppen retter sig primært mod medarbejdere i pædagogiske enheder, der skal medvirke til at uddanne de, der deltager i bedømmelsesarbejde, samt de, der deltager i bedømmelsesarbejde.

Indhold og struktur

Workshoppen starter med en kort introduktion af hvad en uv-portfolio kan være.

Herefter arbejder deltagerne med bedømmelse af nogle konkrete uv-portfolio fra tre forskellige universiteter (KU, SDU og AU) og bedømmelseskriterierne fra de pågældende universiteter.

Fire grupper får de samme tre uv-portfolio, som de bedømmer ud fra hver sit sæt kriterier.

Bedømmelserne sammenlignes i matrixgrupper og diskuteres i plenum ud fra spørgsmål som:

Skal der være fælles kriterier for uv-kompetencer på tværs af fag/universiteter?

Hvordan og hvor detaljeret skal kriterierne beskrives?

Forventet udbytte er:

- Kendskab til variationen i uv-portfolio
- Udveksling af kriterier for bedømmelse
- Øget indsigt i problematikkerne knyttet til bedømmelse af uv-portfolio samt
- Nogle bud på hvordan man kan designe og facilitere en workshop om bedømmelse af uv-portfolio.

Authors

Sofie Kobayashi, KU; Frederik V. Christiansen, KU; Camilla Rump, KU; Jens Dolin, KU; Torben K. Jensen, AU; Rie Troelsen, SDU

Literature

Christiansen, F. V., Damlund, V., & Jacobsen, J. C. (2014). Undervisningsportfolio - erfaringer og veje frem. Delrapport 1-1 i KUUPI udviklingsprojekt om undervisningsportfolio. Københavns Universitet.