

SIIG-rapporter 2023



Indholdsfortegnelse

SIGer under DUN	s. 2
Indberetning af årets SIG-aktiviteter	s. 2
Læs mere om SIGerne	s. 2
BATL - Bias Aware Teaching and Learning	s. 3
DiP - Digital Pedagogy & Learning in Higher Education	s. 5
DODS - Development of Doctoral Supervision	s. 9
DUEL – Danske Universiteters E-Læringsnetværk	s. 10
Eksamen og eksamensformer i forskningsbaserede uddannelser	s. 12
Faglig vejledning og mentoring på de videregående uddannelser	s. 14
Førsteårspædagogik	s. 16
HEPP - Higher Education Policy and Practice	s. 18
Læring i Laboratorie- og Feltarbejde	s. 20
NUP - Netværk for Universitetspædagogikum	s. 21
TLIC - Teaching and Learning in the International Classroom	s. 22
Uddannelsesledelse	s. 24
Uddannelsesudvikling af videregående uddannelser	s. 25
UNIEN - Universiteternes Innovations- og Entreprenørskabs-pædagogiske Netværk	s. 26

SIGer under DUN

En speciel interessegruppe (SIG) er for jer, der deler et universitetspædagogisk interessefelt med tætte kolleger eller kolleger fra andre universiteter eller institutioner, som ønsker et forum for jeres samarbejde og interessefællesskab.

SIGer opstår som interessefællesskaber. I disse interessefællesskaber er omdrejningspunktet temaer under emnet universitetspædagogik. Det er ikke forskningsgrupper, men praksis- og erfaringsgrupper, hvor forskning kan være en del af samarbejdet. Samarbejdet i en SIG kan variere afhængigt af gruppens størrelse, emne og formål – det er op til jer, hvordan jeres samarbejde i gruppen skal være.

I dag findes der allerede netværksgrupper om bl.a. e-læring, ph.d.-vejledning, studieledelse, førsteårspædagogik, innovations- og entreprenørskabspædagogik m.m., som du kan deltage i. Du finder linket til SIGerne på forsiden af DUNs hjemmeside.

Som SIG, kan I skabe en fælles forankring eller et vindue ud til verden, hvor I kan formidle jeres viden. Alle SIGer har en fane på DUNs hjemmeside, hvorfra viden kan formidles. Hjemmesiden giver øvrige DUN-medlemmer adgang til at følge jeres aktiviteter. Som SIG, kan I få hjælp til administrativ og organisatorisk støtte fra DUNs sekretariat samt økonomisk støtte til at afholde møder i jeres SIG.

Indberetning af årets SIG-aktiviteter

Alle SIGerne under DUN er i foråret 2024 blevet bedt om at indberette deres aktiviteter fra året 2023. Dette hæfte opsummerer SIGernes indberetninger.

Læs mere om SIGerne

<https://dun-net.dk/siger-specielle-interesse-grupper/>

BATL - Bias Aware Teaching and Learning

Etableret SIG

34 medlemmer

Repræsenterede universiteter m.fl.

CBS, Det Kgl. Bibliotek, Forsvarsakademiet, ITU, KU, RUC, SDU, AU

Koordinator



Donna Hurford
Educational Consultant
Centre for Teaching and Learning,
University of Southern Denmark
dhu@sdu.dk

SIG-aktiviteter

(sammen med SIGen TLIC - Teaching and Learning in the International Classroom)

Tema 1

Teaching freedom in Danish and other European universities

Dato

18.04.2023

Online eller fysisk møde

Online

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Teaching freedom is a key element in science dissemination and in the education of the new generations. Teaching freedom should be based on free and fluid interaction between teachers and students. However, teaching freedom oftentimes faces challenges such as weak teacher's protection, institutional bureaucracy, excessive focus on the destination (grades) over the journey (learning process), among others. The webinar includes time for questions and group discussions.

Oplægsholder

Two colleagues from SDU's Department of Law Sten Schaumburg-Müller and José Maria Lorenzo Villaverde shared their research at the webinar.

Værter

Donna Hurford, SDU and Sanne Larsen, KU

Antal deltagere

10

Tema 2

"Can I work on my own?"- addressing the challenges of multicultural group work

Dato

24.04.2023

Online eller fysisk møde

Fysisk

Hvad omhandlede jeres arrangement?

The workshop explored the value of a proactive and inclusive teacher role in supporting student learning through multicultural group work. Sanne Larsen (TLIC SIG) presented to DUN Committee on ideas for qualitative research on international teacher and experiences of introduction at Danish universities.

Oplægsholdere

Sanne Larsen, KU and Donna Hurford, SDU

Værter

DUNK 2023

Antal deltagere

40

Videndeling I løbet af året, der gik

Close collaboration between TLIC and BATL SIG representatives. After the joint SIG event in January 2023, we compiled a list of requests from SIG members and workshop participants on what they want as future events. This led to a 6-month preparation for the workshop on neurodiversity, held in March 2024. During this time we communicated with SIG membership and across Danish HEIs to identify contributors.

Potentielle møder/temadage/konferencer/videndeling i det kommende år?

Planning follow-up resources for teachers on supporting students with neurodiversities and a position paper for University management on how students with neurodiversities can best be supported. We asked workshop members and SIG members to vote for themes for forthcoming joint SIG events. The following themes scored the highest: a. Practical tools for teachers – addressing bias in teaching and learning situations, b. Decolonising the curriculum and addressing white privilege - approaches for course design and teaching and learning, c. Preparing students and teachers at the start of a Bachelors or Masters study programme – addressing intercultural learning and addressing bias. We are currently deciding which theme to focus on during the autumn term 2024.

Andet SIGen ønsker at berette?

We find sharing a common theme 'Teachers' and students' experiences of equity and inclusive education at Danish Higher Education Institutions' and working in collaboration across two SIGs very fruitful. It means we attract a wide group of participants, and we demonstrate how a shared theme has relevance for different topics. It does not stop each SIG from also offering independent events. We recommend this as an approach for other SIGs.

DiP - Digital Pedagogy & Learning in Higher Education

Etableret SIG

83 medlemmer

Repræsenterede universiteter m.fl.

CBS, DTU, Forsvarsakademiet, ITU, KU, RUC, SDU, AAU, AU, DMJX, DIS, Finanssektorens Uddannelsescenter, UC Syd, UCN Professionshøjskolen, Universitetet i Sørøst-Norge, VIA University College, KUBO Robotics, Københavns Professions Højskole, VIA University College

Koordinatorer



Rikke Toft Nørgård
Lektor i didaktisk design & teknologi
DPU
Aarhus Universitet
rtoft@edu.au.dk



Jens Jørgen Hansen
Lektor
Institut for Design og Kommunikation
Syddansk Universitet
jjh@sdu.dk

SIG-aktiviteter

Tema 1

Nytårs-DiP + NorDiP informationsmøde

Dato

01.02.2023

Online eller fysisk møde

Online

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Til Nytårs-DiP vil vi runde aktiviteterne foregået i 2022, hvad gjorde vi og hvordan gik det? TilNorDiP informationsmøde inviterer vi alle DiP medlemmer der er nysgerrige på og/eller har lyst til at være med ombord i DiPs første større og længerevarende fælles projekt: NorDiP – Nordisk Digital Pædagogik der for alvor gik i gang med det store NorDiP Sandbjerg Seminar i november 2022.

Oplægsholdere

Jens Jørgen Hansen, SDU og Rikke Toft Nørgård, AU

Antal deltagere

Ca. 25

Tema 2

God online undervisning

Dato

30.03.2023

Online eller fysisk møde

Online

Hvad omhandlede jeres arrangement?

På baggrund af bogen *Onlineundervisning*, som oplægsholderne udgav i 2022, sætter vi gang i en fælles

diskussion af, hvad god onlineundervisning er. Vi giver først en kort gennemgang af bogen og præsenterer bogens afsæt og principper for god onlineundervisning. Derefter fortsætter vi til en diskussion af andre perspektiver, der kan påvirke, hvad god onlineundervisning er. Vi ser f.eks. på, hvad onlineundervisning er fra universitetsunderviseres perspektiv. For at bidrage til praksis arbejder vi til sidst sammen om at formulere nogle principper, der skal sætte kursen for god onlineundervisning.

Oplægsholder

Oplæg ved Maria Hvid Stenalt, postdoc ved AAU og Dorte Sidelmann Rossen, specialkonsulent ved AU

Værter

Rikke Toft Nørgård, AU og Jens Jørgen Hansen, SDU

Antal deltagere

Ca. 80

Tema 3

DiP på tur til DiPpede rum 2: Innovationsrum og rum for innovation

Dato

20.04.2023

Online eller fysisk møde

Fysisk

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Besøg på IAS PBL og AAU INNOVATE – SCIENCE AND INNOVATION HUB

Oplægsholdere

Thomas Ryberg, Christoffer Mørch, Jacob Gorm Davidsen og Lucas Paulsen, Kristinna Kragelund og Lisbeth Vesterheden

Værter

Institute for Advanced Study in PBL (IAS PBL), Aalborg University

Antal deltagere

Ca. 25

Tema 4

DiP workshop ChatGPT og videregående uddannelse - Hvad gør du? Hvad gør vi?

Dato

03.10.2023

Online eller fysisk møde

Online

Hvad omhandlede jeres arrangement?

En session med fokus på kortlægning af ChatGPT-tiltag på de videregående uddannelser i Danmark ved DiP-koordinatorer Rikke Toft Nørgård og Jens Jørgen Hansen

Værter

Rikke Toft Nørgård, AU og Jens Jørgen Hansen, SDU

Antal deltagere

Ca. 30

Tema 5

DiP Workshop: Et tegnebaserede student response system - Classroom Shared Drawing

Dato

11.10.2023

Online eller fysisk møde

Online

Hvad omhandlede jeres arrangement?

I denne DiP-workshop vil Henrik Skov Midtiby først introducere til et tegnebaseret student response system, der giver undervisere mulighed for at følge med i hvordan de studerende tegner oven på udleverede skabeloner (billede). Derefter vil der være mulighed for at DiP-medlemmerne selv kan afprøve og diskutere systemet – både fra studenter-perspektiv og underviser-perspektiv.

Oplægsholdere

Henrik Skov Midtiby

Værter

Jens Jørgen Hansen, SDU

Antal deltagere

3

Tema 6

DiP Spotlight Session: Martin Oliver "What am I talking about when I am talking about Educational Technology?"

Dato

29.01.2024

Online eller fysisk møde

Online

Hvad omhandlede jeres arrangement?

In this webinar, I will review some of the ways in which technology has been discussed, using my own research journey to illustrate the way that the field has engaged with ideas from disciplines including cognitive science, design, and sociology, leading to more recent conversations about political economies and postdigital science. In doing so, I also hope to open up discussions about relevance, and about the motivations and mess involved with this kind of interdisciplinary borrowing, which may not be visible in finished, published research.

Oplægsholdere

Professor in Education Technology Martin Oliver, UCL Institute of Education, University College London

Værter

Rikke Toft Nørgård, AU

Antal deltagere

Ca. 40

Videndeling I løbet af året, der gik

Ja - flere arrangementer var drevet af medlemmer i DiP-comunity: 1) Dippede rum: besøg på AU - organiseret af DiP-medlemmer, 2) Workshop Et tegnebaserede student response system - Classroom Shared Drawing af eksisterende DiP-medlem til andre DiP-medlemmer, 3) DiP workshop ChatGPT og videregående uddannelse - Hvad gør du? Hvad gør vi? med fokus på DiP-medlemmernes praksis 4) Nytårs-DiP + NorDiP informationsmøde hvor vi rundede aktiviteterne foregået i 2022, hvad gjorde vi og hvordan gik det?

Potentielle møder/temadage/konferencer/videndeling i det kommende år?

Gennemført to arrangementer:

1) February 29, 2024 - Webinar: DiP Spotlight Session: Jen Ross 'Digital Futures for Learning' This talk will open up a conversation about using speculative approaches to shape how we understand the digital university. The particular focus here will be on curiosity about the future, and how sensitivity to a situation which is either on the horizon or missing from current thinking around a topic or practice can open up possibilities and defamiliarise current understandings by foregrounding less visible forces in higher education and digital pedagogy.

2) March 19, 2024 - Webinar: DiP Spotlight Session: Martin Weller "Metaphors of EdTech" Participants will come away with an appreciation of the potential for metaphors in educational technology and ideas to generate their own. There will be a subsequent open session to explore metaphors relevant to the DiP context.

Samt DiP workshop + DiP-møde og SIG-Bazar på DUNK24 23-24 maj.

Andet SIGen ønsker at berette?

Vi har 83 medlemmer, der er god aktivitet og godt samarbejde mellem de to SIG koordinatører.

DODS - Development of Doctoral Supervision

Etableret SIG

22 medlemmer

Repræsenterede universiteter m.fl.

DTU, Det Kgl. Bibliotek, KU, RUC, SDU, AAU, AU, 2 private konsulenter

Koordinatorer



Gitte Wichmann-Hansen
Senior Researcher
Department of Education Studies
Aarhus University
gwh@edu.au.dk



Mirjam Godskesen
Part-time Lecturer
Department of Culture and Learning
Aalborg University
mirjam@hum.aau.dk

SIG-aktiviteter

Tema 1

Kunstig intelligens som ny aktør i ph.d.-vejledning

Dato

11.12.2023

Online eller fysisk møde

Fysisk

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Mødet satte fokus på, hvordan generativ AI, som f.eks. ChatGPT, er blevet en ny aktør i ph.d.-vejledning, der potentielt påvirker vejledningens genstand, skrive- og arbejdsprocesser samt relationer. Mødet gav også rum for indspil til, hvordan vejledere kan forholde sig bevidst og reflekteret til egne og studerendes handlemuligheder i dette nye ændrede vejledningsrum.

Oplægsholder

Tine Wirenfeldt Jensen

Værter

Eva Tulstrup, Gitte Wichmann-Hansen og Mirjam Godskesen

Antal deltagere

13

DUEL – Danske Universiteters E-Læringsnetværk

Etableret SIG

75 medlemmer

Repræsenterede universiteter m.fl.

CBS, DTU, Forsvarsakademiet, ITU, KU, RUC, SDU, AAU, AU, DMJX, Finanssektorens Uddannelsescenter, UC Syd, DIS

Koordinatorer



Mads Ronald Dahl
Specialkonsulent
Centre for Educational Development, CED
Aarhus Universitet
wiz@au.dk

SIG-aktiviteter

Tema 1

Digital kompetente kandidater og DigComp 2.2 rammeværk

Dato

25.04.2023

Online eller fysisk møde

Online

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Digital kompetente kandidater og DigComp 2.2 rammeværk

Værter

CED, AU

Antal deltagere

8

Tema 2

Uddannelsesvideo

Dato

14.09.2023

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Video i uddannelse og undervisning

Online eller fysisk møde

Fysisk og online

Værter

CED, AU

Antal deltagere

12

Tema 3

AI i undervisning og eksamen

Dato

08.01.2024

Online eller fysisk møde

Fysisk

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Kompetenceudviklingstilbud om AI

Værter

TEACH, KU

Antal deltagere

30

Videndeling I løbet af året, der gik

3 møder

Potentielle møder/temadage/konferencer/videndeling i det kommende år?

AI systemer og temaer på tværs

Eksamen og eksamensformer i forskningsbaserede uddannelser

Etableret SIG

28 medlemmer

Repræsenterede universiteter m.fl.

CBS, DTU, ITU, KU, RUC, SDU, AAU, AU, Københavns Professionshøjskole, Universitetet i Sørøst-Norge

Koordinator



Peter Wick
Pædagogisk konsulent
Pædagogisk Center Samfundsvidenskab
Københavns Universitet
pewi@samf.ku.dk

SIG-aktiviteter

Tema 1

Prøveformater

Dato

29.03.2023

Online eller fysisk møde

Online

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Prøveformer og DUNK forberedelse

Antal deltagere

9

Tema 2

Forberedelse til DUN konferencen

Dato

11.04.2023

Online eller fysisk møde

Fysisk

Hvad omhandlede jeres arrangement?

DUNK, abstract og program.

AI, samt de to produkter vi er ved at producere; strategipapiret og formatguide.

Værter

KU

Antal deltagere

10

Tema 3

DUNK 23 Gentænk eksamen

Dato

11.05.2023

Online eller fysisk møde

Online

Hvad omhandlede jeres arrangement?

DUNK - sidste planlægning

Antal deltagere

6

Tema 4

DUNK oplæg (frit format) og SIG møde

Dato

24.05.2023 og 25.05.2023

Online eller fysisk møde

Fysisk

Hvad omhandlede jeres arrangement?

DUNK oplæg (frit format) og SIG møde (program for næste år)

Antal deltagere

10

Tema 5

Opsamling DUNK

Dato

13.06.2023

Online eller fysisk møde

Online

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Opsamling DUNK og videre arbejde med produkterne/arbejdsgruppedeling

Antal deltagere

8

Tema 6

Arbejdsfordeling og deadline produkter

Dato

22.06.2023

Online eller fysisk møde

Online

Antal deltagere

6

Videndeling I løbet af året, der gik

Vi afholdt også arrangementer d. 20.09.2023 og 06.12.2023 i forhold til videndeling.

Frit format på DUNK og vores to produkter – hvoraf en er lanceret (strategipapiret som kommer til DUNK 24).

Potentielle møder/temadage/konferencer/videndeling i det kommende år?

DUNK 24 – frit format Strategi papiret og formatkatalog

Faglig vejledning og mentoring på de videregående uddannelser

Etableret SIG

37 medlemmer

Repræsenterede universiteter m.fl.

CBS, ITU, KU, RUC, SDU, AAU, AU, Universitetet i Sørøst-Norge, Det Kongelige Akademi, Københavns Professionshøjskole

Koordinatorer



Karl-Heinz Pogner
Associate professor
Department of Management, Society and Communication
Copenhagen Business School
kp.msc@cbs.dk



Vibeke Ankersborg
Chefkonsulent, Student Affairs
Ekstern lektor, Department of Management, Society and Communication
Copenhagen Business School
va.stu@cbs.dk



Anne Bang-Larsen
Ph.d. og Chefkonsulent
Institut for kulturvidenskaber, Center for Gymnasieforskning
Syddansk Universitet
anneb@sdu.dk

SIG-aktiviteter

Tema 1

Udfordringer der knytter sig til vejledning et digitalt samfund

Dato

28.04.2023

Online eller fysisk møde

Fysisk møde

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Vejledning og AI

Oplægsholdere

Tine Wirenfeldt Jensen

Vært

Anne Bang-Larsen, SDU

Antal deltagere

10

Tema 2

Hvordan understøtter vi adjunktvejledning?

Dato

02.11.2023

Online eller fysisk møde

Fysisk

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Adjunktvejledning

Vært

Ditte Jakobsen, KP

Antal deltagere

11

Videndeling I løbet af året, der gik

DUN konference og Nera konference.

Potentielle møder/temadage/konferencer/videndeling i det kommende år?

DUN konference, Samarbejde med SIG for førsteårspædagogik

Førsteårspædagogik

Etableret SIG

82 medlemmer

Repræsenterede universiteter m.fl.

CBS, DTU, ITU, KU, RUC, SDU, AAU, AU, KP

Koordinator



Carsten Tage Nielsen
Studielektor, Ph.d.
Institut for Kommunikation og Humanistisk Videnskab
Roskilde Universitet
ctn@ruc.dk

SIG-aktiviteter

Tema 1

Mød SIGen: Førsteårspædagogik

Dato

24.03.2023

Online eller fysisk møde

Fysisk

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Medlemsmøde, åbent for alle interesserede. Diskussion om potentielle aktiviteter i SIGen. Iværksættelse af medlemsundersøgelse.

Antal deltagere

12

Tema 2

Studerende som lærende mennesker

Dato

15.11.2023

Online eller fysisk møde

Fysisk

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Midt i en tid hvor vi hører om, at studerende er ensomme, stressede og mistrives, stillede vi spørgsmålet om, hvem de unge er som lærende mennesker. Vi satte fokus på de studerende før, de kommer på universitet.

Oplægsholdere

Ph.d. Karen Steller Bjerregaard, Hvidovre Gymnasium & HF (Gymnasieelever mellem stilladsering og dannelse)
Ph.d. pædagogisk konsulent (DPU), ekstern lektor (IKK), Aarhus Universitet Mette Alma Kjærsholm (At være elev i gymnasiet – et indblik i elevers oplevelse af at deltage, med deres stemme, i undervisningen).

Vært

Roskilde Universitet, Institut for Kommunikation og Humanistisk Videnskab (organiseret af Carsten Tage Nielsen, Gritt Bykilde RUC, og Bente Kristiansen DPU/AU)

Antal deltagere

27

Potentielle møder/temadage/konferencer/videndeling i det kommende år?

Medlemsmøde på DUNK24 om SIGens organisering. Seminar i løbet af efteråret. Fællesarrangement med SIGen Faglig Vejledning.

Andet SIGen ønsker at berette?

Vi har lavet en medlemsundersøgelse for at finde ud af, hvilke interesser der er blandt SIGens mange og brogede medlemmer. Det kom der en række forslag ud af til kommende møder, det er dog svært at fastholde forpligtelsen, fordi folks arbejdsliv og arbejdsvilkår er skiftende.

HEPP - Higher Education Policy and Practice

Etableret SIG

37 medlemmer

Repræsenterede universiteter m.fl.

CBS, DTU, ITU, KU, RUC, SDU, AAU, AU

Koordinatorer



Søren S.E. Bengtsen
Associate Professor
Danish School of Education
Co-Director of Centre for Higher Education Futures, Aarhus University
ssbe@edu.au.dk



Susan Wright
Professor
Danish School of Education
Co-Director of Centre for Higher Education Futures, Aarhus University
suwr@edu.au.dk



Lise Degn
Assistant Professor
Danish Centre for Studies in Research and Research Policy
Department of Political Science, Aarhus University
ld@ps.au.dk

SIG-aktiviteter

Tema 1

Academic Citizenship

Dato

24.05.2023 og 25.05.2023

Hvad omhandlede jeres arrangement?

I forskellige offentligheder, som f.eks. i politik og i høj grad på sociale medier, bliver akademikers rolle i samfundet diskuteret intenst. Hvordan ser universitetet og højere uddannelser akademikerne som figur; hvordan formidler vi som universitetsundervisere variationer af, hvad det vil sige at være akademiker? På baggrund af en serie af arrangementer i *Higher Education Policy and Practice* og et kommende sænummer af *Journal Praxis in Higher Education* samler vi vores indtryk og inviterer til en bredere samtale om det akademiske medborgerskabs fremtid. Pædagogisk-didaktiske relevans retter sig mod akademiske subjektiverings- og socialiseringsprocesser, som foregår i undervisning, vejledning og kommunikation.

Oplægsholdere

Laura Louise Sarauw, Jakob Feldt, og Søren Bengtsen

Værter

Laura Louise Sarauw, Jakob Feldt, og Søren Bengtsen

Deltagere

20-25

Tema 2

Academic Citizenship

Dato

Marts 2024

Hvad omhandlede jeres arrangement?

I HEPP har vi igennem de sidste to år arbejdet på at udgive et særnummer i tidsskriftet *Journal of Praxis in Higher Education* (JPHE). Særnummeret blev udgivet tidligere i marts måned 2023:

<https://journals.hb.se/jphe/issue/view/29>

Værter

Særnummeret blev redigeret af HEPP-medlemmerne Laura Louise Sarauw, Søren S. Bengtsen, Jakob Egholm Feldt og Serge Horbach.

Tema 3

Academic Citizenship in times of transition

Dato

23.05.2024 (DUNK 24)

Online eller fysisk møde

Fysisk

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Over the past four years, we have conducted a series of seminars and edited a special issue discussing academic citizenship and the role of higher education in a wider societal context. The seminars discussed the meaning of academic citizenship viewed across institutional levels including leadership, research, teaching, development work, and student life. Also, the discussions moved beyond the institutional context into the viewpoints of external stakeholders including the policy community, industry, public and private organisations, and civil society. Our aim with this session is to share our findings with a wider public and discuss where it leaves us as students, researchers, or managers in contemporary universities.

Oplægsholdere

Susan Wright, Eva Bendix Petersen, Laura Louise Sarauw, Søren S. Bengtsen og Jakob Egholm Feldt

Værter

Laura Louise Sarauw, Søren S. Bengtsen og Jakob Egholm Feldt

Videndeling I løbet af året, der gik

Vidensdeling i HEPP har primært været omkring det særnummer (se aktivitetsoversigten), som vi har brugt vores tid og energi på, samt på at forberede og indsende oplæg til DUNK24.

Potentielle møder/temadage/konferencer/videndeling i det kommende år?

HEPP bidrager til DUNK24 med et symposium (free format), samt deltager i SIG-Bazaren, som også afholdes på konferencen. Vi har endnu ikke planlagt møder/aktiviteter for efteråret 2024.

Læring i Laboratorie- og Feltarbejde

Etableret SIG

35 medlemmer

Repræsenterede universiteter m.fl.

DTU, KU, RUC, SDU, AU, Københavns Professionshøjskole, Norwegian University of Science and Technology

Koordinatorer



Laila Magin
Administration and Project Coordination
Department of Pharmacy
University of Copenhagen
laila.magin@sund.ku.dk



Frederik V. Christiansen
Associate Professor
Department of Science Education
University of Copenhagen
fchristiansen@ind.ku.dk

Videndeling I løbet af året, der gik

Der blev ikke afholdt møder i SIGen perioden, ud over mødet på DUN konferencen på et styregruppemøde i december 2023. I 2024 har der været der været både et online arrangement og et fysisk møde.

Potentielle møder/temadage/konferencer/videndeling i det kommende år?

Der har lige været afholdt et heldagsmøde i marts 2024 på DTU. Der er ikke planlagte møder endnu, men det påtænkes at der skal afholdes mindst 1 online møde og 1 fysisk møde hvert år.

Andet SIGen ønsker at berette?

Der skiftets koordinator pr. 15/4 2024, hvor Hendra Agustian overtager posten som koordinator.

NUP - Netværk for Universitetspædagogikum

Etableret SIG

31 medlemmer

Repræsenterede universiteter m.fl.

CBS, DTU, Forsvarsakademiet, ITU, KU, RUC, SDU, AAU, AU

Koordinator



Rikke Lyngby von Müllen
Specialkonsulent
TEACH
Københavns Universitet
rvm@samf.ku.dk

Potentielle møder/temadage/konferencer/videndeling i det kommende år?

Vi planlagde en fysisk mødedag den 9. januar på SDU om casebaseret kollegial supervision og udveksling, men måtte aflyse på grund af sene afbud og meget sne. Vi planlægger at gennemføre mødet d. 24. april 2024 i stedet. Desuden håber vi, at institutioner, der har redesignet deres pædagogikum, byder ind med vidensdeling.

TLIC - Teaching and Learning in the International Classroom

Etableret SIG

24 medlemmer

Repræsenterede universiteter

CBS, DTU, ITU, KU, RUC, SDU, AAU, AU, VIA University College

Koordinatorer



Sanne Larsen
Adjunkt
Centre for Internationalisation and Parallel Language Use
University of Copenhagen
sannela@hum.ku.dk



Camilla Falk Rønne Nissen
Postdoc
Department of Science Education
University of Copenhagen
cfrn@ind.ku.dk

SIG-aktiviteter

Tema 1

I samarbejde med Bias Aware Teaching and Learning lavede vi en workshop om "Exploring neurodiversity support in Danish higher education"

Dato

01.03.2024

Online eller fysisk møde

Fysisk

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Exploring neurodiversity support in Danish higher education

Oplægsholder:

Valeria Borsotti (Department of Computer Science, KU), Louise Kold-Petersen, and Louise Margrethe Pedersen, Literacy counsellors, AU Student Administration and Services Anne Dalvad Hansen, SPS-counsellor, KU University Education Services (FA) Marie Linde Husby, Authorized psychologist, Studenterrådgivningen/The Student Counselling Service Varia Christie Teaching & Learning, CBS and Sidsel Rasmussen, student, KU Anna Müller, Department of Veterinary Clinical Sciences, KU. Og en række studerende

Værter

Center for Internationalisering og Parallelsproglighed, KU

Antal deltagere

50

Videndeling I løbet af året, der gik

Meget af arbejdet i dette år er foregået i samarbejde med Donna Hurford og Bias Aware Teaching and Learning. Her er afholdt en række workshops.

Potentielle møder/temadage/konferencer/videndeling i det kommende år?

DUN-konferencen, temaet til større seminarer, afstedkommer af ønskerne fra dette års seminar på samme måde som emnet om neurodiversitet gjorde det. Vi planlægger i TLIC at afholde et mindre seminar med særligt fokus på sproglig mangfoldighed på universitetet.

Uddannelsesledelse (NY SIG)

Etableret SIG

7 medlemmer

Repræsenterede universiteter m.fl.

ITU, RUC, SDU, AU, DMJX

Koordinator



Sanna Lassen
Postdoc
Centre for Educational Development
Aarhus Universitet
sanna@au.dk

Tema 1

Institutions- og uddannelseskvalitetssikring

Dato

29.02.2024

Online eller fysisk møde

Online

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Arbejdet med at sikre bæredygtige uddannelser og en institution, som kvalitetssikres løbende, kræver en målrettet indsats.

Oplægsholdere

Caroline Schaffalitzky de Muckadell, Kvalitetskonsulent, Syddansk Universitet og Magnus Bjørn Esbjerg, Specialkonsulent, Forsvarsakademiet

Værter

Jens Laurs Kærsgaard

Antal deltagere

Medlemmer fra SIGerne: "Uddannelsesudvikling inden for videregående uddannelser" og "Uddannelsesledelse"

Videndeling I løbet af året, der gik

Hele 2023 var desværre ikke mit år – da jeg har været nede med en diskusprolaps. Nu er jeg i gang med at indhente det tabte ift. mit postdoc projekt og kommer herefter til SIGen om uddannelsesledelse.

Potentielle møder/temadage/konferencer/videndeling i det kommende år?

Efter DUNK bliver der mere tid til at sætte uddannelsesledelse på programmet. Jeg vil derfor forberede to online-seminarer til efteråret.

Andet SIGen ønsker at berette?

Jeg bliver mere aktiv som koordinator til efteråret.

Uddannelsesudvikling af videregående uddannelser

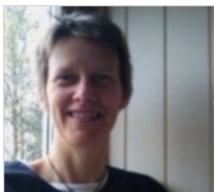
Etableret SIG

27 medlemmer

Repræsenterede universiteter m.fl.

CBS, DTU, ITU, KU, RUC, SDU, AAU, AU, DMJX, Erhvervsakademi Aarhus, Universitetet i Sørøst-Norge, Aarhus Maskinmesterskole

Koordinatorer



Cita Nørgård
Pædagogisk konsulent
SDU Universitetspædagogik
Syddansk Universitet
cnorgaard@sdu.dk



Jens Laurs Brøndum Kærsgaard
Pædagogisk konsulent
Centre for Educational Development
Aarhus Universitet
jenslaurs@au.dk

SIG-aktiviteter

Tema 1

Guides til uddannelsesudvikling

Dato

08.12.2023

Online eller fysisk møde

Online

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Du vil blive introduceret til tre ressourcer, og du vil møde: Jens Laurs Kærsgaard, som den 1. november udkom med en DUT-guide om uddannelsesudvikling, hvori han præsenterer otte praksispunkter til systematisering af uddannelsesudvikling samt udruster de involverede parter med værktøjer til at styrke og gennemføre udviklingsprocessen. Rie Troelsen, som har udgivet en bog sammen med Lotte Rienecker, Universitetspædagogik i oversigt, der i kort form gennemgår de væsentligste begreber og metoder til bl.a. undervisnings- og uddannelsesudvikling, som f.eks. kursusevalueringer, kollegial supervision, portfolio. Cita Nørgård, som har lavet en hjemmeside med nyttige tools og refleksionsværktøjer til dig, der skal uddannelsesudvikle. Hjemmesiden er baseret på relevant litteratur og mere end 10 års undervisning i uddannelsesudvikling på SDU samt masser af konsulentarbejde inden for området.

Oplægsholdere

Jens Laurs Kærsgaard, Cita Nørgård og Rie Troelsen

Oplægsholdere

Jens Laurs Kærsgaard og Cita Nørgård

Deltagere

11

Potentielle møder/temadage/konferencer/videndeling i det kommende år?

Arrangement d. 29. februar 2024 om Institutions- og uddannelsesudvikling.

UNIEN - Universiteternes Innovations- og Entreprenørskabs-pædagogiske Netværk

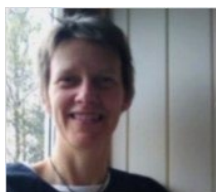
Etableret SIG

56 medlemmer

Repræsenterede universiteter m.fl.

CBS, DTU, KU, RUC, SDU, AAU, Steno Diabetes Center, Københavns Professionshøjskole

Koordinatorer



Cita Nørgård
Pædagogisk konsulent
SDU Universitetspædagogik
Syddansk Universitet
cnorgaard@sdu.dk



Helle Meibom Færgemann
Specialkonsulent
Centre for Educational Development
Aarhus Universitet
hmf@au.dk

SIG-aktiviteter

Tema 1

Status på E&I på universiteterne (herunder bæredygtighed) og efteruddannelse på feltet

Dato

23.03.2023

Online eller fysisk møde

Fysisk

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Anne indledte med at fortælle om tendenser hos dem, der søger om midler hos Fonden for Entreprenørskab. Kåre fortalte om, hvornår og hvordan det giver mening at inddrage bæredygtighedsperspektivet i innovations- og entreprenørskabsundervisning. Resten af dagen var dedikeret til en praktisk innovationsproces, faciliteret af Katrine Svejstrup, hvor vi sammen undersøgte, hvordan efteruddannelse på E&I-området kan forbedres, kvantitativt og kvalitativt.

Oplægsholder:

Anne Gramtorp Kåre Moberg Katrine Svejstrup (nok mere facilitator end oplægsholder)

Værter

Cita Nørgård, SDU og Helle Meibom Færgemann, AU

Deltagere

14

Videndeling I løbet af året, der gik

Ud over workshop-/seminardagen har der været lidt dødt, jvf. nogle af de diskussioner vi havde på det fælles koordinatormøde.

Potentielle møder/temadage/konferencer/videndeling i det kommende år?

Ud over møderne ifm. DUNK er der ikke konkrete planer: Vi skal have 1-2 nye ind i koordinatorgruppen, da Cita stopper pga. ændret fokus i hendes daglige arbejde. Derfor skal de nye også have indflydelse. Mulige emner: Sammenhængen mellem det curriculære, cocurriculære og ekstracurriculære. Læringsmål inden for I&E, og hvad de kan gøre for at skabe langvarige resultater

Andet SIGen ønsker at berette?

Vi skal have 1-2 nye ind i koordinatorgruppen, da Cita stopper pga. ændret fokus i hendes daglige arbejde.
