

Workshop: Refleksion over og løsninger til løbende bedømmelse

Kom til effektiv videndeling om løbende bedømmelse, med afsæt i tre universiteters erfaringer!

Kære medlemmer af SIG'en: Eksamen og eksamensformer i forskningsbaserede uddannelser

Science and Technology Learning lab (STLL), Aarhus Universitet udvikler i 2016 et online værktøj til støtte for undervisere og studeledere. Annika Büchert Lindberg og Ole Eggers Bjælde står i spidsen for projektet og er værter for en workshop for særligt SIG'ens medlemmer, om løbende bedømmelse den 15. december 2016 fra 11.00-15.30 på Navitas, Aarhus Universitet.

Program

11.00-11.15: Præsentationsrunde

11.15-12.30: Hvorfor løbende bedømmelse, og hvordan? Begrundelser og eksempler fra STLL

12.30-13.00: frokost

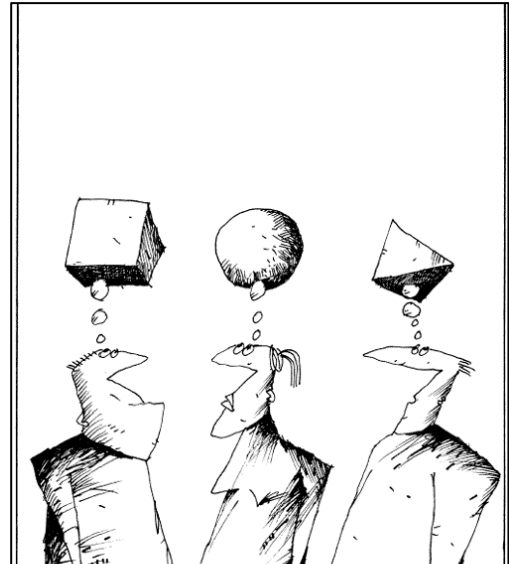
13.00-14.00: Hvordan ser didaktiske strategier og feedback ud, når innovationskompetencer og 'faglighed i praksis' skal bedømmes? Oplæg og videndeling ved Peter Wick og Agnete Lunddahl, Københavns Universitet.

14.00-14.15: Pause

14.15-14.45: Opsamling; Hvad ved vi nu om organisatoriske rammer og praktiske benspænd og løsninger.

14.30-15.00: Brikker til et nyt kursus for undervisere, der skal klædes på til at eksaminere, v/ Jens Tofteskov, CBS Teaching & Learning.

15.15-15.45: Gløgg og God Jul



Formålet med workshop'en – Effektiv videndeling

Universiteterne har fokus på eksamen og specielt løbende bedømmelse (dvs. bedømmelse af skriftlige og mundtlige opgaver i løbet af kurset indgår som en del af eksamenskarakteren). Vi arrangerer derfor denne workshop til kritisk og kreativ refleksion over hvordan løbende bedømmelse bliver udfoldet under den gældende eksamensbekendtgørelse*. AUs Science and Technology Learning lab (STLL) og KUs pædagogiske centre leverer praktisk råstof til workshop'en.

SIG'ens medlemmer for oveni en mulighed for at se og diskutere et nyt kursusinitiativ til eksamensansvarlige på CBS med eftermiddagsoplægget: *Selvtræningsprogram til undervisere i eksaminatorrollen- er det en realistisk mulighed?*

Hvis du har erfaring med rullende bedømmelse fra dit fag eller område, så har du mulighed for at præsentere dem og få sparring undervejs i workshop'en.

Bekræft din deltagelse senest 1. december, så vil vi sørge for en god frokost og ekstra lækkerier som afrunding på arrangementet. Skriv også gerne, om du ønsker kompensation for transport. Og inviter gerne andre interesserede med!

På glædeligt gensyn

Venlig hilsen Agnete Lunddahl

Formand for interessegruppen: Eksamen og eksamensformer i forskningsbaserede uddannelser

Praktiske detaljer

Mødet finder sted

Torsdag den 15. december klokken 11.00-15.30 i
Lokale 03.068 (3. Sal) i Bygning 3210
ST Learning Lab
Aarhus Universitet
Navitas - Inge Lehmanns gade 10
8000 Aarhus C

Tag allerede nu et kig på ST Learning Labs digitale resource:
<http://stll.au.dk/ressourcer/assessment-methods/>

* Uddrag fra Eksamensbekendtgørelsen

Stk. 3. Universitetet kan tillige fastsætte regler i studieordningen om, at bedømmelsen af skriftlige opgavebesvarelser og mundtlige fremlæggelser m.v. i løbet af undervisningsforløbet indgår som en del af karakterfastsættelsen sammen med den afsluttende prøve i et fag eller fagelement. Det skal fremgå af eventuelle regler, hvorledes bedømmelsen af de skriftlige opgavebesvarelser og mundtlige fremlæggelser m.v. indgår i den samlede bedømmelse af faget eller fagelementet. Universitetet kan fastsætte, at den studerende ikke kan deltage i den afsluttende prøve, medmindre den studerende har bestået de skriftlige opgavebesvarelser og mundtlige fremlæggelser m.v., jf. § 13, stk. 2, som indgår i undervisningsforløbet. Klager over en bedømmelse, der er afgivet under et undervisningsforløb, indgives af den studerende til universitetet efter reglerne i kapitel 7.

Hvad interesserer vi os i det hele taget for i SIG'en?

Eksamen er et centralt og uomgængeligt omdrejningspunkt for kvalitet i uddannelserne. Der kan konstateres svingende kvalitet inden for dette område som har så stor indflydelse på uddannelsernes kvalitet og legitimitet, og der er et stort udviklingsbehov.

Vi arbejder løbende med disse temaer:

- Valg af eksamensformer og samspillet mellem eksamen og undervisning og det omgivende samfund
- Arbejde med udvikling af eksamens- og bedømmelseskompetence
- Fokus på særlige eksamensformer, fx mundtlig eksamen med udenlandske undervisere/studerende, gruppeeksamen
- Udvikling af nye eksamensformer, fx i forbindelse med entreprenørskab, innovation og kreative kompetencer
- De studerendes opfattelse af eksamen – og eksterne interessenters opfattelser

Eksamenssnyd og plagiat

Du er velkommen til at melde dig ind i gruppen.

Skriv til Agnete Lunddahl, agnete.lunddahl@gmail.com