

SIG-rapporter 2022



Indholdsfortegnelse

SIG'er under DUN	s. 2
Indberetning af årets SIG-aktiviteter	s. 2
Læs mere om SIG'erne	s. 2
BATL - Bias Aware Teaching and Learning	s. 3
DiP - Digital Pedagogy & Learning in Higher Education	s. 6
DODS - Development of Doctoral Supervision	s. 11
Eksamen og eksamensformer i forskningsbaserede uddannelser	s. 13
Faglig vejledning og mentoring på de videregående uddannelser	s. 16
Førsteårspædagogik	s. 18
HEPP - Higher Education Policy and Practice	s. 19
Læring i Laboratorie- og Feltarbejde	s. 21
NUP - Netværk for Universitetspædagogikum	s. 23
TLIC - Teaching and Learning in the International Classroom	s. 25
Uddannelsesledelse (NY SIG)	s. 28
Uddannelsesudvikling af videregående uddannelser	s. 29
UNIEN - Universiteternes Innovations- og Entreprenørskabs-pædagogiske Netværk	s. 31

SIG'er under DUN

En SIG er for jer, der deler et universitetspædagogisk interessefelt med tætte kolleger eller kolleger fra andre universiteter, og som ønsker et forum for jeres samarbejde og interessefællesskab.

SIG'er opstår som interessefællesskaber. I disse interessefællesskaber er omdrejningspunktet temaer under emnet universitetspædagogik. Det er ikke forskningsgrupper, men praksis- og erfaringsgrupper, hvor forskning kan være en del af samarbejdet. Samarbejdet i en SIG kan variere afhængigt af gruppens størrelse, emne og formål – det er op til jer, hvordan jeres samarbejde i gruppen skal være.

I dag findes der allerede netværksgrupper om bl.a. e-læring, ph.d.-vejledning, studieledelse, førsteårspædagogik, innovations- og entreprenørskabspædagogik mm., som du kan deltage i. Du finder linket til SIG'erne på forsiden af DUNs hjemmeside.

Som en SIG kan I skabe en fælles forankring eller et vindue ud til verden, hvor I kan formidle jeres viden. Alle SIG'er har en fane på DUNs hjemmeside, hvorfra viden kan formidles. Hjemmesiden giver øvrige DUN-medlemmer adgang til at følge jeres aktiviteter. Som en SIG kan I få hjælp til administrativ og organisatorisk støtte fra DUNs sekretariat samt økonomisk støtte til at afholde møder i jeres SIG.

Indberetning af årets SIG-aktiviteter

Alle SIG'erne under DUN er i foråret 2023 blevet bedt om at indberette deres aktiviteter fra året 2022. Dette hæfte opsummerer SIG'ernes indberetninger.

Læs mere om SIG'erne

<https://dun-net.dk/sigs-special-interest-groups/>

BATL - Bias Aware Teaching and Learning

Etableret SIG

30 medlemmer

Repræsenterede universiteter m.fl.

CBS, ITU, KU, RUC, SDU, AU

Koordinator



Donna Hurford
Educational Consultant
Centre for Teaching and Learning,
University of Southern Denmark
dhu@sdu.dk

SIG-aktiviteter

(sammen med SIG'en TLIC - Teaching and Learning in the International Classroom)

Tema 1

BATL SIG Meeting

Dato

23.02.22

Online eller fysisk møde

Online

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Discussed opportunities to collaborate with TLIC SIG. Co-identified theme of international teachers in Danish Higher Education Institutes (HEIs), and implications for onboarding and professional development as well as teaching in an international classroom.

At the time I was also leader of the TLIC SIG and had held a similar meeting with TLIC SIG members to discuss SIG collaboration. From these meetings, both SIGs decided to collaborate on a programme of events focused on 'Teachers' and students' experiences of equity and inclusive education at Danish Higher Education Institutions.

Oplægsholder

Donna Hurford, BATL SIG leader

Værter

BATL SIG members

Antal deltagere

3

Tema 2

DUN website and accessibility by non-Danish speaking teachers

Dato

March 2022

Online eller fysisk møde

Online

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Presented findings to DUN committee from BATL/TLIC SIG review of DUN webpage for accessibility and inclusion for non-Danish speakers.

Sanne Larsen (TLIC SIG) presented to DUN Committee on ideas for qualitative research on international teacher experiences of induction at Danish universities

Oplægsholdere

Sanne Larsen (TLIC SIG)
Donna Hurford BATL SIG

Værter

DUN Management Committee members

Antal deltagere

8

Tema 3

International teachers' teaching experiences in Danish HEIs

Dato

23.09.22

Online eller fysisk møde

Online – open webinar

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Presentations by two international teachers at different Danish universities, followed by group discussions about these and other international teacher onboarding experiences. Two educational developers from different Danish universities shared strategies for supporting international teachers, followed by discussions on ways forward.

Oplægsholdere

Manuel Menke Assistant Professor, Tenure Track Media Studies, Department of Communication, KU
Oskar Palinko, Associate Professor SDU Robotics, Maersk Mc-Kinney Moller Institute, SDU
Varia Christie, Learning Consultant, Teaching and Learning, CBS. BATL SIG member
Donna Hurford, Educational Consultant, SDU Centre for Teaching and Learning, SDU

Værter

Colleagues from Danish and international universities

Antal deltagere

18

Tema 4

Intercultural Dynamics Workshop

Dato

27.01.23

Online eller fysisk møde

Face to face - KU

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Part A introduced pedagogic techniques designed to nurture intercultural learning and interaction. After an introduction by Varia Christie (CBS) to activities developed by Florence Villeseche and Stina Teilmann-Lock (CBS) we experimented with a selection of design tools that promote students' peer learning and constructive collaboration.

Lunch and networking.

Part B focused on managing challenges within intercultural settings. We engaged with DOREEN, 'a norm-critical story-telling game of provocations that displays women's invisible experiences in computing to challenge barriers to inclusion'. Jenny Vej, one of DOREEN's creators, facilitated the game and our reflections on how we could apply and adapt it to our own contexts.

The workshop concluded with a review of our take-aways and a discussion about the next workshop in the SIGs' series Teachers' and students' experiences of equity and inclusive education at Danish Higher Education Institutions.

Oplægsholdere

Varia Christie CBS and BATL SIG member

Jenny Vej - Computer Science graduate KU

Sanne Larsen KU TLIC SIG coordinator and workshop facilitator

Værter

Colleagues from different Danish universities

Antal deltagere

28

Videndeling I løbet af året, der gik

This happened particularly at the webinar in September and the workshop in January 2023.

Presenting findings on DUN website's accessibility and inclusion was also a knowledge sharing opportunity with which DUN is moving forward.

Potentielle møder/temadage/konferencer/videndeling i det kommende år?

18.04.23 Webinar on teaching Freedom at Danish and other European universities.

DUNK 2023 - workshop on addressing challenges in multicultural classrooms, led by Donna and Sanne.

We collected suggestions from delegates at the workshop and SIG members on future events. We plan to continue collaborating on the same inclusion theme.

Andet SIG'en ønsker at berette?

We would welcome opportunities to extend the collaboration to other DUN SIGs.

DiP - Digital Pedagogy & Learning in Higher Education

Etableret SIG

78 medlemmer

Repræsenterede universiteter m.fl.

CBS, DTU, ITU, KU, RUC, SDU, AAU, AU, Danmarks Medie og Journalisthøjskole, DIS, Finanssektorens Uddannelsescenter, Skatteministeriets koncern, UC Syd, UCN Professionshøjskolen, Universitetet i Sørøst-Norge, VIA University College, KUBO Robotics

Koordinatorer



Rikke Toft Nørgård
Lektor i didaktisk design & teknologi
DPU
Aarhus Universitet
rtoft@edu.au.dk



Jens Jørgen Hansen
Lektor
Institut for Design og Kommunikation
Syddansk Universitet
jjh@sdu.dk

SIG-aktiviteter

Tema 1

Webinar: Digital undervisning, udvikling og uddannelse i et nordisk perspektiv

Dato

25.03.22

Online eller fysisk møde

Online

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Webinaret består af oplæg om digital pædagogik i et nordisk perspektiv af Professor Ove Edvard Hatlevik og Professor Morten Misfeldt efterfulgt af diskussion med deltagerne omkring særlige kendetegn ved digital pædagogik i de nordiske lande.

Oplægsholdere

Ove Edvard Hatlevik er professor på Oslo Metropolitan University og er bl.a. med i projekterne DICTE, Digital kompetanse i lærerutdanning, og TEQ21, Profesjonelle lærere i det 21. århundrede.

Morten Misfeldt er professor på Københavns Universitet og leder af Center for Digital Education der bl.a. huser UCPH 2023 Strategy Programme on Digitalisation (udvikling af undervisningen på KU ift digitale kernekompetencer og digitalisering)

Værter

Rikke og Jens

Antal deltagere

Over 50

Tema 2

Hybrid meeting: Designing for digital learning in hybrid spaces

Dato

03.05.22

Online eller fysisk møde

Hybrid

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Hybrid learning spaces have become a significant component of the educational landscape in the last two years. A new book, published by Springer, and edited by Einat Gil, Yishay Mor, Yannis Dimitriadis and Christian Köppe, examines the challenges and promises in these spaces from pedagogical, architectural, technological and design perspectives. In this talk Dr. Yishay Mor will discuss some of the key insights from the book Link Arrow Hybrid Learning Spaces, and ask: what are hybrid spaces, how do they change our perception of teaching and learning, and why does this make design a critical aspect of our role as educators.

Oplægsholder

Dr. Yishay Mor, Affiliation: Meital, Tel Aviv, Israel

Værter

Rikke og Jens

Antal deltagere

Over 30 – 15 fysisk og 15+ online

Tema 3

Online seminar and workshop: What is Digital Pedagogy (not)?

Dato

24.05.22

Online eller fysisk møde

Online

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Our seminar and workshop will start by trying to understand 'what digital pedagogy is not', expanding from there to try to understand what its futures might be. In the talk, we will propose that digital pedagogy – and digital education more broadly – is more than just pandemic emergency teaching, AI-driven automation or tips and tricks for the 'enhancement' of student experience. We will argue that it is a space of hope, in which teachers can craft preferable futures for the practices and structures of education itself.

Oplægsholdere

Professor Sian Bayne and Dr Michael Gallagher

Værter

Rikke og Jens

Antal deltagere

Over 50

Tema 4

DiP på tur – til DiPpede rum

Dato

07.06.22

Online eller fysisk møde

Fysisk møde

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Den første halvdel af dagen tager vi på ekspedition og 'fotosafari' rundt til en række DiPpede rum med Kim Holflod som 'ekspeditionsleder'.

Læs om KP's tænkning om laboratoriet som læringsrum i Link Arrow Martha Mottelson Forskningsoversigt over laboratoriedidaktik (2020).

Den anden halvdel af dagen arbejder vi sammen om at udforske, diskutere og transformere vores 'ekspedition' til formater for dårlige/gode DiPpede rum gennem metoderne 'breakup/love letters' til og 'fremtidsworkshop' for DiPpede rum.

Oplægsholdere

Rikke Toft Nørgård og Kim Holflod + ansatte ved KP

Værter

Rikke, Jens og Kim Holflod

Antal deltagere

Over 20

Tema 5

SIG-webinar: Digitale læringsrum

Dato

27.09.22

Online eller fysisk møde

Online

Hvad omhandlede jeres arrangement?

I oplægget vil vi sætte gang i en fælles diskussion af, hvordan vi udnytter digitale teknologiers særlige potentialer i undervisningen? Hvor og hvordan kan digitale teknologier bidrage til at tænke og tilrettelægge undervisning på nye måder, og hvordan kan digitale teknologier medvirke til at udvide studerendes muligheder for at undersøge, handle, løse, skabe, udfolde sig, udtrykke sig, etc.

Oplægsholdere

Christian Dalsgaard, Lektor ved AU og Thomas Ryberg, Professor ved AAU

Værter

Rikke og Jens

Antal deltagere

100

Tema 6

SIG-webinar: Perspektiver på uddannelse og dannelse i en digital tid

Dato

15.11.22

Online eller fysisk møde

Online

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Oplægget giver en introduktion til bogen Link Arrow A New Perspective on Education in the Digital Age Teaching, Media and Bildung der udkom i begyndelsen af året på Bloomsbury. Problemstillingen vedrører, hvordan et skolesystem som det danske, der er rundet af dannelsesstraditionen, reagerer på den digitale medierevolution. Oplægget introducerer til 3 forskellige dannelsespositioner og bygger på vidtgående teoretisk arbejde samt 15 års aktionsforskning på danske gymnasieskoler. Workshopen lægger op til, at deltagerne arbejder med de tre dannelsesforståelser i relation til de områder, de finder vigtigst.

Oplægsholdere

Michael Paulsen, Lektor ved SDU og Jesper Tække, Lektor ved AU

Værter

Rikke og Jens

Antal deltagere

Over 50

Videndeling I løbet af året, der gik

Online SIG-møde: Nytårs-DiP + NorDiP 1/2 2023

Nytårs-DiP

Til Nytårs-DiP vil vi runde aktiviteterne foregået i 2022, hvad gjorde vi og hvordan gik det?

Og vi vil skabe plads til dialog og diskussioner om, hvor SIG'ens medlemmer gerne vil hen i 2023 – hvor kan DiP sejle hen på nye eventyr og hvordan fortsætter vi på de skibe, der er sat i søen:

- DiP-webinar
- DiP-seminar
- DiP på tur
- DiP-projekt

Et nyt fælles format kunne være DiP-praksis, hvor medlemmer tilknyttet pædagogiske centre står for et webinar om deres praksis. Fokus er således på videndeling. Året tema kunne fx være, hvordan man arbejder med kompetenceudvikling.

Så hvis du vil have indflydelse på, hvor DiP skal hen og måske endda søsætte et skib - så sørg for at komme og deltage i debatten.

NorDiP informationsmøde

Til NorDiP informationsmøde inviterer vi alle DiP medlemmer der er nysgerrige på og/eller har lyst til at være med ombord i DiPs første større og længerevarende fælles projekt: NorDiP – Nordisk Digital Pædagogik der for alvor gik i gang med det store NorDiP Sandbjerg Seminar i november 2022. I planlægningsfasen gav flere DiP medlemmer udtryk for at de ikke kunne deltage på Sandbjerg, men gerne ville være en del af NorDiP.

I februar holder vi derfor et møde for alle nysgerrige DiP'ere hvor vi vil fremvise arbejdet indtil nu og visionen for både NorDiP som tema og NorDiP som fælles projekt for samskabelse af en ny nordisk digital pædagogik. Lyder det spændende så kig forbi til en 'introduktion og rundvisning' 1. februar 15.30 umiddelbart efter og i samme rum som Nytårs-DiP.

Potentielle møder/temadage/konferencer/videndeling i det kommende år?

Januar

9. januar, klokken 14.00-15.30, online

- 'Hvad er digital pædagogik?' - DiP webinar med Jens Jørgen Hansen & Rikke Toft Nørgård

Februar

1. februar, klokken 14-30-15.30, online

- Online NytårsDiP for alle medlemmer - året der gik & året der kommer i DiP – kom og vær med til at forme DiP i det kommende år!

1. februar, klokken 15.30, online

- Online 'informationsmøde' om NorDiP – invitation til at være med i 'det store DiPs initiativ/projekt' om Nordisk Digital Pædagogik for og på de videregående uddannelser (særskilt NorDiP brev til alle DiP medlemmer udsendes snarest)

Marts

8. marts, klokken 14.00-16.00 med efterfølgende vinreception, onsite v. Nobelparken, DPU Aarhus

- 'Near Digital Futures in Higher Education' - talk workshop m Professor Sian Bayne, Edingburgh UniversityTalk: Prof. Bayne will give a talk focusing on higher education and education technology futures - but also present examples and reflect on how 'speculative design' and 'near futures teaching' has been 'operationalised' at Edinburgh University as transformational HE strategy – from staff-on-the-ground practices as well as university leadership perspectives Workshop: Hands-on workshop introducing the Near Futures Teaching methods and toolkits (<https://www.nearfutureteaching.ed.ac.uk>).

Specifically, participants will gain knowledge of how to use the 'speculative futures tarot cards' and 'speculative futures scenarios' Netværksreception: Drinks reception with continued discussion, exploration of methods/tool-kit and networking

- Sian Bayne is Professor of Digital Education at the University of Edinburgh, Director of Education at the Edinburgh Futures Institute and Assistant Principal for Digital Education. Sian Bayne is Director of the Centre for Research in Digital Education, and teach on the MSc in Digital Education at Edinburgh: <https://sianbayne.net/>

Ultimo marts, online

- 'God online undervisning' - DiP webinar (mere info følger)

April

13. april, klokken 9-12, online

- Netværksdag og workshop for 'nye' NorDiPpere

14. april, klokken 12.30-15.30, online

- Netværksdag og workshop for 'gamle' NorDiPpere med fokus på pædagogiske designmønstre og inspirationskort

20. april, klokken 10-15 (tentativ dato, evt m efterfølgende 'hyggedrink'), onsite v. AAU Innovationshuset og IAS PBL

- DiP på tur – til DiPpede rum 2: DiP tager på ekskursion for at udforske, eksperimentere og diskutere med, i og omkring 'innovationsrum og rum for innovation' i relation til AAUs nye store satsninger: AAU Innovate (<https://www.innovate.aau.dk/>) og Institute of Advanced Studies in PBL (<https://www.iaspbl.aau.dk/>) - dagen arrangeres i samarbejde med professor Thomas Ryberg, Director of IAS PBL

Maj

24-25 maj, onsite, Comwell Kolding

- DiP på DUNK: DiP deltager på DUNK med (muligvis) følgende indslag: DiP paper, NorDiP paper, NorDiP workshop, DiP i baren (DUN-SIG møde) - det vil være fantastisk at se mange DiP medlemmer til konferencen (og til DiP i baren) - og endnu mere fantastisk hvis flere DiP medlemmer har lyst til at DiPpe eller NorDiPpe med (submission deadline 27 januar): <https://www.tilmeld.dk/dunk23/conference>

Juni

19. juni, klokken 10-17, onsite et sted i Danmark – for alle NorDiPpere

- Det store NorDiP Seminar 2: Fokus på NorDiP Signaturer og NorDiP Designmønstre (betalt forplejning)

Andet SIG'en ønsker at berette?

Vi er meget tilfredse med SIG'ens etablering, den store interesse og tovholdernes gode samarbejde.

DODS - Development of Doctoral Supervision

Etableret SIG

24 medlemmer

Repræsenterede universiteter m.fl.

Ilisimatusarfik - Grønlands Universitet, ITU, KU, RUC, SDU, AAU, AU, 2 private konsulenter, Universitetet i Sørøst-Norge

Koordinatorer



Gitte Wichmann-Hansen
Senior Researcher
Department of Education Studies
Aarhus University
gwh@edu.au.dk



Mirjam Godskesen
Part-time Lecturer
Department of Culture and Learning
Aalborg University
mirjam@hum.aau.dk

SIG-aktiviteter

Tema 1

Trivsel blandt ph.d.-studerende og hvordan vejledere kan understøtte trivsel

Dato

26.01.22

Online eller fysisk møde

Online

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Først var der et forskningsbaseret oplæg med titlen: Hvad er temperaturen på de ph.d.-studerendes trivsel i DK og hvad kan forklare trivsel/mistrivsel? v/Gitte Wichmann-Hansen.

Derefter var der korte oplæg fra netværkets medlemmer med fokus på følgende spørgsmål: "Hvordan adresserer vi trivsel på vores ph.d.-vejledningskurser? Deling af undervisningsmaterialer.

Værter

Gitte Wichmann-Hansen og Mirjam Godskesen

Antal deltagere

11

Tema 2

Supporting the professional recognition of doctoral supervisors

Dato

06.12.22

Online eller fysisk møde

Fysisk møde

Hvad omhandlede jeres arrangement?

The purpose of the workshop was to explore how we can best support supervisors who wish to evidence their

supervisory practice. The workshop began with an overview of the key findings of the UK Research Supervision Survey. Together we discussed the implications of the findings in a Danish context:

Gains for supervisors, including adds to their enjoyment, best part of the job, passing on the baton, legacy?

Who is involved in supervision and how those people are supported and recognised, including co-supervisors, external mentors, postdocs, peers?

Recognition schemes, CoP, promotion?

Oplægsholder

Dr Karen Clegg, Head of the Building Research and Innovation Capacity (BRIC) Team at the University of York (UK)

Værter

Gitte Wichmann-Hansen og Mirjam Godskesen

Antal deltagere

7

Potentielle møder/temadage/konferencer/videndeling i det kommende år?

To halvårlige møder med fokus på hhv. "Rekruttering af ph.d.-studerende" (forår 2023) og "Karrierevejledning af ph.d.-studerende" (efterår 2023).

Eksamen og eksamensformer i forskningsbaserede uddannelser

Etableret SIG

26 medlemmer

Repræsenterede universiteter m.fl.

CBS, DTU, ITU, KU, SDU, Københavns Professionshøjskole, Universitetet i Sørøst-Norge

Koordinator



Peter Wick
Pædagogisk konsulent
Pædagogisk Center Samfundsvidenskab
Københavns Universitet
pewi@samf.ku.dk

SIG-aktiviteter

Tema 1

Formatet "Aktiv deltagelse" – "bestået – ikke bestået"

Er sket en bevægelse væk fra skriftlige stedprøver der, hvor man har skulle gøre noget andet under lockdown?
Hvornår er hjemmeopgave er pædagogisk velegnet?

Dato

23.03.22

Online eller fysisk møde

Online

Værter

"SAMF"

Antal deltagere

8

Tema 2

Eksamensformer der er co-designed med de studerende

Empowered eksamen

Mere inkluderende eksamener i stedet for selektion (fremmelse af diversitet – politisk dagsorden)

Eksamen som et community format

Ældre studerende, der designer eksamen for yngre studerende

Dato

02.06.22

Online eller fysisk møde

Fysisk møde

Værter

DUN / ICED

Antal deltagere

8

Tema 3

Workshop om policy paper og guide

Dato

22.09.22

Online eller fysisk møde

Fysisk møde

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Hvad skal produktet kunne?

Hvad skal produktet have for et format?

Hvem er målgruppen?

Værter

SAMF

Antal deltagere

7

Tema 4

Status på vores strategiske arbejde med udvikling af eksamensområdet i Danmark

Dato

18.11.22

Online eller fysisk møde

Online

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Forberedelse af workshoppen med David Boud

Værter

SAMF

Antal deltagere

6

Tema 5

Workshop og seminar med David Boud

Dato

12. og 13.01.23

Online eller fysisk møde

Fysisk møde

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Policy paper og guide for fremtidens eksamenslandskab i Danmark

Oplægsholder

David Boud

Vært

Århus Universitet

Antal deltagere

9 og 7

Videndeling I løbet af året, der gik

David Bouds seminar og workshop var åben og streamet til alle (OG støttet af DUN - tak for det!).

Potentielle møder/temadage/konferencer/videndeling i det kommende år?

11.4. videre arbejde med paper

og oplæg DUN konference (frit format)
+
+
+ publicering af policy paper og guiden"

Faglig vejledning og mentoring på de videregående uddannelser

Etableret SIG

41 medlemmer

Repræsenterede universiteter m.fl.

CBS, Forsvarsakademiet, ITU, KU, RUC, SDU, AAU, AU, Universitetet i Sørøst-Norge, Det Kongelige Akademi, Københavns Erhvervsakademi, Københavns Professionshøjskole

Koordinatorer



Karl-Heinz Pogner
Lektor, Ph.d.
Department of Management, Society and Communication
Copenhagen Business School
kp.msc@cbs.dk



Vibeke Ankersborg
Chefkonsulent, Student Affairs
Ekstern lektor, Department of Management, Society and Communication
Copenhagen Business School
va.stu@cbs.dk



Anne Bang-Larsen
Ph.d. og Chefkonsulent
Institut for kulturvidenskaber, Center for Gymnasieforskning
Syddansk Universitet
anneb@sdu.dk

SIG-aktiviteter

Tema 1

SIG'ens forårssemestermøde

Dato

20.05.22

Online eller fysisk møde

Fysisk møde

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Rum og læring

Oplægsholdere

Camilla Hedegaard Møller og hendes kollegaer på Det kongelige akademi

Vært

Camilla Hedegaard Møller

Antal deltagere

Ca. 10

Tema 2

SIG'ens efterårssemestermøde

Dato

12.12.22

Online eller fysisk møde

Fysisk møde

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Vejledning i forskellige miljøer

Oplægsholdere

SIG'ens egne medlemmer samt ph.d. studerende Hatice Nuriler

Vært

Søren Smedegaard Bengtsen

Antal deltagere

Ca. 15

Potentielle møder/temadage/konferencer/videndeling i det kommende år?

SIG'ens forårssemestermøde 28.4.2023 og chatGPT.

Frit format paper indsendt til DUNK.

Andet SIG'en ønsker at berette?

Vi har et rigtigt godt fagligt rum med aktive deltagere, hvor vi hele tiden bliver klogere af hinanden.

Førsteårspædagogik

Etableret SIG

91 medlemmer

Repræsenterede universiteter m.fl.

CBS, DTU, ITU, KU, RUC, SDU, AAU, AU

Koordinator



Carsten Tage Nielsen
Studielektor, Ph.d.
Institut for Kommunikation og Humanistisk Videnskab
Roskilde Universitet
ctn@ruc.dk

SIG-aktiviteter

Tema

Studiekompetence i undervisningen

Dato

16.11.22

Online eller fysisk møde

Fysisk møde

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Hvordan man kan arbejde med studiekompetence i den ordinære undervisning

Oplægsholdere

Laura Cordes Felby, Postdoc, Centre for Educational Development (CED), Aarhus Universitet:
Studiefaglige refleksionsrum – Rammesatte samtaler om dét, der er svært

Bente Kristiansen, Chefkonsulent, Centre for Educational Development (CED), Aarhus Universitet:
Kollaborativ skrivning

Carsten Tage Nielsen, Studielektor, Den humanistiske Bacheloruddannelse, Roskilde Universitet:
Faglig dagbog og læringsrefleksioner på første semester

Vært

Aarhus Universitet, DPU, Campus Emdrup

Antal deltagere

14

Potentielle møder/temadage/konferencer/videndeling i det kommende år?

Erfaringer med How to Uni initiativer.
Nye studerende og pædagogiske udfordringer.
DUNK træf.

HEPP - Higher Education Policy and Practice

Etableret SIG

46 medlemmer

Repræsenterede universiteter m.fl.

CBS, DTU, ITU, KU, RUC, SDU, AAU, AU, uafhængige forskere

Koordinatorer



Søren S.E. Bengtzen
Associate Professor
Danish School of Education
Co-Director of Centre for Higher Education Futures, Aarhus University
ssbe@edu.au.dk



Susan Wright
Professor
Danish School of Education
Co-Director of Centre for Higher Education Futures, Aarhus University
suwr@edu.au.dk



Lise Degn
Assistant Professor
Danish Centre for Studies in Research and Research Policy
Department of Political Science, Aarhus University
ld@ps.au.dk

SIG-aktiviteter

Tema 1

Academic Citizenship (udvikling af særnummer)

Dato

Fortløbende. Påbegyndt i foråret 2023 og forventes afsluttet i starten af 2024.

Hvad omhandlede jeres arrangement?

HEPP har fokuseret sin energi på at opbygge, udvikle, og redigere et special issue i tidsskriftet Journal of Praxis in Higher Education. Vi er fire personer fra SIG'en, der er redaktører (inklusive mig selv). Vi har omkring 20 artikler submittet, som er til review lige nu, så det er rigtig godt. Vi prøvede først at få projektet igennem DUT for at holde det i DUN-regi, men det var ikke ønsket, så vi måtte finde et andet tidsskrift. Det er ærgerligt og noget, vi bør drøfte fremadrettet med DUT. Vi forventer at særnummeret udgives i starten af 2024. Særnummerets tema er 'Academic Citizenship', som er et af HEPPs kernepunkter.

Redaktører

Laura Louise Sarauw, Serge Horbach, Jakob Feldt, og Søren Bengtzen

Deltagere

Omkring 20 både fra HEPP og internationalt.

Tema 2

Åbent HEPP/DUN-arrangement med titlen:

Spændingsfelter i universiteters økonomistyring – i grænselandet mellem beregning og beslutning

Dato

08.05.23

Online eller fysisk møde

Online

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Universiteter er kendetegnet ved at være organisationer med sammensatte opgaver, specialiserede medarbejdere og forskelligartede styringshensyn. Dette afspejler sig også i økonomistyringen, hvor tørre tal og passionerede mennesker løbende indgår i forhandling med hinanden om hvordan verden ser ud nu og i fremtiden samt hvad der er muligt og umuligt.

Oplægsholdere

Miriam Madsen (AU) og Thomas Skinnerup (CBS)

Vært

Lise Degn (HEPP)

Videndeling I løbet af året, der gik

HEPP har primært været aktiv i forbindelse med opbyggelsen, udviklingen, og redigeringen af et særnummer, som har taget mere eller mindre af vores tid. Dette har vidensdelingen også omhandlet, hvor medlemmer af HEPP har skrevet artikler, testet deres ideer med arrangørgruppen og modtaget feedback.

Potentielle møder/temadage/konferencer/videndeling i det kommende år?

Vi afholder en åben HEPP/DUN Talk, som jeg skrev ind i skemaet (men indser nu, at den måske skulle have været her i stedet :), d.8. maj. Det er åbent for alle og handler om økonomistyring på landets universiteter. Vi mødes også på dette års DUNK og taler med interesserede, samt hinanden :)

Læring i Laboratorie- og Feltarbejde

Etableret SIG

39 medlemmer

Repræsenterede universiteter m.fl.

KU, RUC, SDU, AU, Københavns Professionshøjskole, Norwegian University of Science and Technology, UiO (Universitetet i Oslo)

Koordinatorer



Laila Magin
Administration and Project Coordination
Department of Pharmacy
University of Copenhagen
laila.magin@sund.ku.dk



Frederik V. Christiansen
Associate Professor
Department of Science Education
University of Copenhagen
fchristiansen@ind.ku.dk

SIG-aktiviteter

Tema 1

SIG Seminar "Laboratory and Field Work Learning" under Danish Network for Educational Development in Higher Education

Dato

21.03.22

Online eller fysisk møde

Physically

Hvad omhandlede jeres arrangement?

How to explore student learning and outcomes in fieldwork and lab work – researcher and practitioner perspectives & Integrating research perspectives in laboratory and field work – moving beyond "standard exercises"

Oplægsholdere

Professor Ben Kennedy, University of Canterbury, New Zealand
Magdalena Pyrz, Aarhus University
Marie Larsen Ryberg, UCPH
Associate Professor Emeritus Jens Josephsen, Roskilde University

Værter

SDU, Odense

Deltagere

Around 30

Tema 2

Tacit and affective learning in lab and fieldwork

Dato

07.12.22

Online eller fysisk møde

Online

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Discuss the affective learning in the laboratory - for instance, the practical role work has in shaping students' attitudes, capacity beliefs, motivation, and conceptions of professional identity.

Oplægsholdere

Rie Hjørnegaard Malm, Postdoc/Department of Science Education, UCPH

Louis S. Nadelson, Professor/Department Chair, College of Education, University of Central Arkansas

Unfortunately, our third invited speaker, Stacey Lowery Bretz, Distinguished Professor at Miami University, had to cancel last minute.

Deltagere

Around 20

Tema 3

SIG workshop as part of the TAL22 conference

Dato

08.11.22

Physically

Online

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Creative competencies in the laboratory and fieldwork

Oplægsholdere

Frederik Voetmann Christiansen

Cita Nørgaard

Rikke Frölich Hougaard

Vært

Odense, Denmark

Deltagere

Around 30

NUP - Netværk for Universitetspædagogikum

Etableret SIG

35 medlemmer

Repræsenterede universiteter m.fl.

CBS, DTU, Forsvarsakademiet, ITU, KU, RUC, SDU, AAU, AU

Koordinator



Rikke Lyngby von Müllen
Specialkonsulent
SAMF Fakultetssekretariatet, Uddannelsesadministration
Københavns Universitet
rvm@samf.ku.dk

SIG-aktiviteter

Tema 1

Kollegasupervision og faglig vejledning i universitetspædagogikum

Dato

21.04.22

Online eller fysisk møde

Fysisk møde

Oplægsholder

Professor Anne Line Wittek fra Universitetet i Oslo (UiO)

Værter

Eva Ulstrup, KU Hum, og Lars Ulriksen, KU Science

Deltagere

15-20

Tema 2

Undervisningsportfolio

Dato

31.01.23

Online eller fysisk møde

Online

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Udveksling om praksis for udvikling af undervisningsportfolio på tværs af danske UP-programmer

Værter

Rikke von Müllen

Deltagere

17

Videndeling I løbet af året, der gik

SIG'en blev bedt om at bidrage til en Podcast af Kasper Bergstrøm. Vi blev enige om at overlade det til Sidsel Winther fra RUC.

Potentielle møder/temadage/konferencer/videndeling i det kommende år?

Møde på DUNK, hvor vi planlægger nye aktiviteter - noget med at udveksle om, hvordan vi klæder underviserne på til at arbejde med studentertrivsel.

TLIC - Teaching and Learning in the International Classroom

Etableret SIG

28 medlemmer

Repræsenterede universiteter

CBS, DTU, KU, RUC, SDU, AAU, AU, DIS, Finanssektorens Uddannelsescenter

Koordinatorer



Sanne Larsen
Adjunkt
Centre for Internationalisation and Parallel Language Use
University of Copenhagen
sannela@hum.ku.dk



Camilla Falk Rønne Nissen
Postdoc
Department of Science Education
University of Copenhagen
cfrn@ind.ku.dk

SIG-aktiviteter

(sammen med SIG'en BATL - Bias Aware Teaching and Learning)

Tema 1

BATL SIG Meeting

Dato

23.02.22

Online eller fysisk møde

Online

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Discussed opportunities to collaborate with TLIC SIG. Co-identified theme of international teachers in Danish Higher Education Institutes (HEIs), and implications for onboarding and professional development as well as teaching in an international classroom.

At the time I was also leader of the TLIC SIG and had held a similar meeting with TLIC SIG members to discuss SIG collaboration. From these meetings, both SIGs decided to collaborate on a programme of events focused on 'Teachers' and students' experiences of equity and inclusive education at Danish Higher Education Institutions.

Oplægsholder:

Donna Hurford BATL SIG leader

Værter

BATL SIG members

Antal deltagere

3

Tema 2

DUN website and accessibility by non-Danish speaking teachers

Dato

March 2022

Online eller fysisk møde

Online

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Presented findings to DUN committee from BATL/TLIC SIG review of DUN webpage for accessibility and inclusion for non-Danish speakers.

Sanne Larsen (TLIC SIG) presented to DUN Committee on ideas for qualitative research on international teacher experiences of induction at Danish universities

Oplægsholdere

Sanne Larsen (TLIC SIG)

Donna Hurford BATL SIG

Værter

DUN Management Committee members

Antal deltagere

8

Tema 3

International teachers' teaching experiences in Danish HEIs

Dato

23.09.22

Online eller fysisk møde

Online – open webinar

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Presentations by two international teachers at different Danish universities, followed by group discussions about these and other international teacher onboarding experiences. Two educational developers from different Danish universities shared strategies for supporting international teachers, followed by discussions on ways forward.

Oplægsholdere

Manuel Menke Assistant Professor, Tenure Track Media Studies, Department of Communication, KU

Oskar Palinko, Associate Professor SDU Robotics, Maersk Mc-Kinney Moller Institute, SDU

Varia Christie, Learning Consultant, Teaching and Learning, CBS. BATL SIG member

Donna Hurford, Educational Consultant, SDU Centre for Teaching and Learning, SDU

Værter

Colleagues from Danish and international universities

Antal deltagere

18

Tema 4

Intercultural Dynamics Workshop

Dato

27.01.23

Online eller fysisk møde

Face to face - KU

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Part A introduced pedagogic techniques designed to nurture intercultural learning and interaction. After an introduction by Varia Christie (CBS) to activities developed by Florence Villeseche and Stina Teilmann-Lock (CBS) we experimented with a selection of design tools that promote students' peer learning and constructive collaboration.

Lunch and networking.

Part B focused on managing challenges within intercultural settings. We engaged with DOREEN, 'a norm-critical story-telling game of provocations that displays women's invisible experiences in computing to challenge barriers to inclusion'. Jenny Vej, one of DOREEN's creators, facilitated the game and our reflections on how we could apply and adapt it to our own contexts.

The workshop concluded with a review of our take-aways and a discussion about the next workshop in the SIGs' series Teachers' and students' experiences of equity and inclusive education at Danish Higher Education Institutions.

Oplægsholdere

Varia Christie CBS and BATL SIG member

Jenny Vej - Computer Science graduate KU

Sanne Larsen KU TLIC SIG coordinator and workshop facilitator

Værter

Colleagues from different Danish universities

Antal deltagere

28

Videndeling I løbet af året, der gik

This happened particularly at the webinar in September and the workshop in January 2023.

Presenting findings on DUN website's accessibility and inclusion was also a knowledge sharing opportunity with which DUN is moving forward.

Potentielle møder/temadage/konferencer/videndeling i det kommende år?

18.04.23 Webinar on teaching Freedom at Danish and other European universities

DUNK 2023 - workshop on addressing challenges in multicultural classrooms, led by Donna and Sanne

We collected suggestions from delegates at the workshop and SIG members on future events. We plan to continue collaborating on the same inclusion theme.

Andet SIG'en ønsker at berette?

We would welcome opportunities to extend the collaboration to other DUN SIGs.

Uddannelsesledelse (NY SIG)

Opkommende SIG

8 medlemmer

Repræsenterede universiteter m.fl.

ITU, RUC, AU, Danmarks Medie og Journalisthøjskole, Finanssektorens Uddannelsescenter

Koordinator



Sanna Lassen
Postdoc
Centre for Educational Development
Aarhus Universitet
sanna@au.dk

Potentielle møder/temadage/konferencer/videndeling i det kommende år?

SIG'en skulle have været konsolideret på DUN-konferencen 2023 med et møde her, hvor SIG'ens medlemmer og andre interesserede kunne diskutere fokus, indhold og omfang for aktiviteter mv., men mødet måtte udskydes.

Uddannelsesudvikling af videregående uddannelser

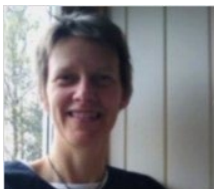
Etableret SIG

27 medlemmer

Repræsenterede universiteter m.fl.

DTU, Grønlands Universitet (Ilisimatusarfik), ITU, KU, RUC, SDU, AAU, AU, Danmarks Medie og Journalisthøjskole, Erhvervsakademi Aarhus, Finanssektorens Uddannelsescenter, Skatteministeriets koncern, Universitetet i Sørøst-Norge, Aarhus Maskinmesterskole

Koordinatorer



Cita Nørgård
Pædagogisk konsulent
SDU Universitetspædagogik
Syddansk Universitet
cnorgaard@sdu.dk



Jens Laurs Brøndum Kærsgaard
Pædagogisk konsulent
Centre for Educational Development
Aarhus Universitet
jenslaurs@au.dk

SIG-aktiviteter

Tema 1

Rollerne i en studieordningsrevisionsproces

Dato

09.03.22

Online eller fysisk møde

Online

Hvad omhandlede jeres arrangement?

What are the conditions that lead a school to decide, all of a sudden, that the time is right to expend a lot of resources and people capital toward developing a new curriculum?" (Norman 2017, s. 797)

Når det besluttes at man vil revidere en studieordning, hvem italesætter så formålet og visionen for uddannelsen, hvem er involveret i beslutningerne og processen? En studieordningsrevision er en kompleks proces, da den indeholder mange forskellige faser og elementer over en længere tidshorisont med mange interesser og dermed mange forskellige og nogle gange modsatrettede holdninger.

Denne session vil have fokus på de forskellige aktører der kan være involveret i en udviklings- og designproces for en studieordning.

Der vil blive diskuteret specifikt ud fra en case fra Aarhus Universitet, hvor bl.a. flere sundhedsuddannelser har gennemgået større studieordningsrevisionsprocesser. På baggrund af det vil deltagerne blandt andet diskutere hvilken rolle en uddannelsesudvikler og konsulent har i denne proces.

Oplægsholdere

Os selv

Deltagere

Ca. 14

Tema 2

Open online workshop: Student engagement in curriculum development

Dato

18.05.22

Online eller fysisk møde

Online

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Within higher education, students' voices are frequently overlooked in the design of teaching approaches, courses and curricula." (Bovill et al. 2011, s. 1).

Should we involve the students in curriculum development, and how do we involve them and do they bother to take part in the development at all? In this workshop the participants will get a case presentation by Link Arrow Professor Harm Peters from Charité-Universitätsmedizin Berlin about their work with curriculum development and how they have involved students in the development and quality assurance of their medical education. At the workshop, it will be possible to share knowledge, exchange experiences and reflections on how to engage and involve students in curriculum development and in the quality assurance of education.

Oplægsholder:

Professor Harm Peters from Charité-Universitätsmedizin Berlin

Værter

Os selv

Deltagere

Ca. 22

Tema 3

SIG-webinar: Curriculum Mapping Tools - mapping af uddannelser

Dato

16.11.22

Online eller fysisk møde

Online

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Dagens hovedoplæg kommer fra Bjarte Hannisdal og Dario Blumenschein fra iEarth Centre for Excellence in Education, Bergen universitet. I Bergen har man udviklet en app, som visualiserer forbindelser mellem fag og undervisere til glæde for både studerende og for undervisere.

Herefter vender vi eksempler på nogle mappingformater, som bliver brugt på DTU og SDU.

Oplæggene bliver tematiseret over:

Præsentation af den enkelte mappingform

Hvad er formålet med mappingen?

Hvilke fordele har mappingen for undervisere og for studerende og andre interessenter (f.eks. studieledere)?

Oplægsholder:

Bjarte Hannisdal, Bergen Universitet og

Dario Blumenschein, Bergen Universitet

Donna Hurford, SDU

Tina Elisabeth Bahrenscheer, DTU

Cita Nørgård, SDU

Værter

Os selv

Deltagere

Ca. 30

Potentielle møder/temadage/konferencer/videndeling i det kommende år?

Vi har et fysisk møde den 16. marts 2023.

UNIEN - Universiteternes Innovations- og Entreprenørskabs-pædagogiske Netværk

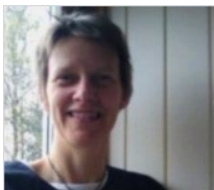
Etableret SIG

x medlemmer

Repræsenterede universiteter m.fl.

CBS, ITU, DTU, KU, RUC, SDU, AAU, AU, Frivillighedscenter Aarhus, UC Viden, Steno Diabetes Center, UC VIA

Koordinatorer



Cita Nørgård
Pædagogisk konsulent
SDU Universitetspædagogik
Syddansk Universitet
cnorgaard@sdu.dk



Dorte Lindelof
Specialkonsulent
Institut for Odontologi og Oral Sundhed
Aarhus Universitet
dlindelof@dent.au.dk



Helle Meibom Færgemann
Specialkonsulent
Centre for Educational Development
Aarhus Universitet
hmf@au.dk

SIG-aktiviteter

Tema 1

Besøg på The Kitchen, Århus

Dato

09.05.22

Online eller fysisk møde

Fysisk møde

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Curriculære, co-curriculære og ekstra curriculære aktiviteter

Oplægsholder:

The Kitchen AU

Værter

The Kitchen AU

Deltagere

Ca. 20

Tema 2

Besøg i det nye Innovationshus v. Aalborg Universitet

Dato

27.10.22

Online eller fysisk møde

Fysisk møde

Hvad omhandlede jeres arrangement?

AAUs model til sammenkædning af PBL og I&E

Oplægsholder:

Jesper Vestergaard, AAU og kolleger

Værter

Jesper Vestergaard, AAU og kolleger

Lis lak Risager, KU

Deltagere

Ca. 15

Tema 3

Værdiskabelse, webinar

Dato

27.11.22

Online eller fysisk møde

Online

Hvad omhandlede jeres arrangement?

Værdiskabelse i innovations- og entreprenørskabsundervisning på Universiteterne

Oplægsholdere

Helle Maibom Færgemann, AU

Jette Seiden Huldegaard, KU

Vært

Cita Nørgård, SDU

Deltagere

12

Videndeling I løbet af året, der gik

Videndeling foregår i forbindelse med arrangementer

Potentielle møder/temadage/konferencer/videndeling i det kommende år?

Ja, er under planlægning. Første arrangement handler om kompetenceudvikling indenfor I&E undervisning på universiteterne. Herunder UNIENs rolle i forhold til denne kompetenceudvikling.

Andet SIG'en ønsker at berette?

Vi har en udskiftning i styregruppen.

Tusind tak til Lis Lak Risager KU for hendes aktiviteter og trofaste indsatser, og hjerteligt velkommen til Helle Maibom Færgemann, AU.

**Tusind tak for inspiration og spændende arbejde i 2022.
Vi glæder os til mere SIG-aktivitet i 2023**

