

# Session 6d

## Frit format

---

### Valg i universitetsstudiet – en workshop om studerendes overvejelser og perspektiver

---

#### Programtekst

Studerendes vej gennem uddannelsen omfatter en række valg. Workshoppen veksler mellem oplæg om forskning i studerendes valg og arbejde med tegneøvelser som kan give indsigt i valgovervejelserne.

#### Abstract

##### Baggrund

Siden 2003 har de studerende skullet vælge om de ville fortsætte på en kandidatuddannelse og i så fald hvilken. De studerendes retskrav på optagelse på bestemte kandidatuddannelser giver en pejling på i hvilken retning valget kan gå, men der skal træffes et valg.

Statistisk set har dette nye beslutningspunkt ikke ført til nogen synlig ændring i antallet af bachelorstuderende som fortsætter på kandidattrinnet og de fleste studerende bliver inden for det samme hovedområde, som bachelorstudiet. Set fra de studerendes perspektiv ser det anderledes ud. Valget af kandidatuddannelse kræver opmærksomhed og overvejelser og er forbundet med usikkerhed.

Samtidig er valget af kandidatuddannelse kun ét af flere valg studerende skal træffe gennem deres bacheloruddannelse, og enkeltvalgene er vævet sammen med samlede større valg, fx af kandidatuddannelse. Der er derfor både tale om valg af videregående uddannelse og valg i videregående uddannelser.

##### Deltagerforudsætninger

Workshoppen retter sig mod deltagere som har med bachelorstuderende at gøre og deltagere som interesserer sig for studerendes valg og overvejelser undervejs i studiet.

##### Indhold og struktur

Workshoppen vil kombinere oplæg om pointer fra forskningsprojektet bag workshoppen med nogle af de tegneøvelser, vi brugte i projektet. Øvelserne åbner for refleksion over og diskussion af de mulige fremtidige veje og fremtidige selv som en uddannelse åbner for. Det åbner for en diskussion af legitime og illegitime veje på konkrete uddannelser som deltagerne kender til, og for en refleksion over hvordan deltageren i sin praksis understøtter og udfordrer det kulturelt genkendelige.

##### Forventet udbytte

Deltagerne får indblik i bachelorstuderendes overvejelser over valg efter bachelorgraden og i hvad der genkendes som legitimt i en praksis de selv er en del af.

##### Pædagogisk/didaktisk relevans

Workshoppen vil kunne kvalificere arbejdet med at udvikle uddannelser og undervisning mhp. at støtte studerendes valg undervejs i studiet.

##### Forfatter(e)

Lars Ulriksen, KU; Katia Bill Nielsen, KU; Lene Møller Madsen, KU; Henriette Tolstrup Holmegaard, KU

##### Referencer

Henderson, H., Stevenson, J., & Bathmaker, A.-M. (Eds.). (2019). Possible Selves and Higher Education. New Interdisciplinary Insights. London and New York: Routledge.

Holmegaard, H. T. (2015). Performing a Choice-Narrative: A qualitative study of the patterns in STEM students' higher education choices. *International Journal of Science Education*, 37(9), 1454-1477.

doi:10.1080/09500693.2015.1042940

Markus, H., & Nurius, P. (1986). Possible Selves. *American Psychologist*, 41(9), 954-969.

Nielsen, K. B., & Ulriksen, L. (2021). Following rhythms and changing pace—Students' strategies in relation to time in higher education. *Teaching in Higher Education*, 1-15. doi:10.1080/13562517.2021.1940926