

# Session 5a

## Poster

---

### Kollegial supervision for næste-nyuddannede - styrkelse af nye professionsudøvere

---

#### Programtekst

I supervision oplever studerende normalisering af tanker og følelser knyttet til overgangen fra studie til arbejde, indsigt i egne reaktionsmønstre samt fornemmelse af ro ift. forestående forandring.

#### Abstract

Transitionen fra at være næste nyuddannet til at finde sig tilrette i et arbejdsliv kan for mange opleves vanskelig. Hvordan kan studerende, ved at forholde sig nysgerrigt undersøgende til egne bekymringer, forventninger og drømme om det, der venter efter endt uddannelse, styrke deres muligheder for læring, trivsel og handlekompetence ift. at være ny i arbejde?

#### Baggrund og fokus

Med afsæt i studerendes bekymringer ift. at være gode nok som professionsudøvere, - bekymringer som øgedes grundet COVID-relateret aflyst og omlagt undervisning (F2020), - blev et forløb i kollegial supervision udbudt (5 ECTS). Dette blev også udbudt i F2021. Formålet er, at den studerende styrker sin indsigt i egne forestillinger om at være nyuddannet og i egne reaktionsmønstre i situationer, der opleves udfordrende og usikre.

#### Forløbet – aktiviteter og udbytte

Forløbet består af en introducerende undervisningssession, bestående af dels en forelæsning, der introducerer til supervision som metode til læring, udvikling og kvalitet, nøglebegreber i psykodynamisk organisationsteori, samt forskellige spørgsmålstyper og dels afklaring af, hvorledes et trygt rum for supervisorsarbejdet sikres. Fire sessioner i faste grupper (4-5 studerende), hvor der arbejdes med de studerendes bekymringer, forventninger og drømme, med inddragelse af ovennævnte begreber, følger. Aktiviteter foregår i ZOOM.

I F2020 og F2021 deltog 34 studerende i forløbet, er af 22 med undertegnede som supervisor (fem grupper). Slutevaluering peger på en væsentligt udbytte, særligt indsigt i:

- at andre i samme situation også bekymres og oplever usikkerhed, normaliserer egne følelser og medvirker til oplevelse af ro
- egne reaktionsmønstre øger tillid til egne handlekompetencer
- supervision som en værdifuld metode til at sikre fagligt og socialt fællesskab på arbejdspladsen.

Opfølgende evaluering af forløb F2021 gennemføres i september 2021 (survey exact). Resultater inddrages i poster.

#### Forfatter(e)

Dorte Lindelof, AU

#### Referencer

Hornstrup, C, Tomm, K. & Johansen, T. (2009) Spørgsmål, der gør en forskel. Macmann Berg.

Jørgensen, J. & Krarup, M. (2020) Psykodynamisk organisationsteori. Nogle grundbegreber – i kort form. Udgivet af forfatterne.

Pedersen, J.H. (2018) Supervision – mellem fagprofessionel læring og organisatorisk udvikling. I: Kongsgaard & Rod (red.) Bedre begrundet praksis – velfærdsudvikling efter evidensbølgen. Samfundslitteratur.

