

Session 5a

Poster

Hvad kendetegnede undervisning lige efter første nedlukning? Eksempler fra Københavns Professionshøjskole

Programtekst

Vi ser på hvilke temaer og oplevelser, der dominerer i diskussionstråde, som undervisere deltog i som svar på bl.a. spørgsmålet: Hvad kendetegner din undervisning under nedlukningen?

Abstract

Introduktion

Kort (ca. 14 dage) efter nedlukningen i marts 2020 spurgte vi, som et led i kompetenceudviklingsaktiviteter for undervisere, adjunkter om hvordan nedlukningen, og overgangen til total online undervisning, havde påvirket deres undervisning, og deres tænkning om undervisning. I dette paper analyserer vi 13 adjunkters svar, og kommentarer til hinandens svar, i tråde, som de oprettede som svar på to spørgsmål:

Hvad kendetegner din undervisning under nedlukningen?

Hvilke spor har nedlukningen af KP sat ift. dine tanker om undervisning generelt?

Metode

Vi ser på hvilke typer af oplevelser, der dominerer i svarene, og hvilke temaer, der stimulerer til mest diskussion. De metoder vi bruger er: 1. analyse af teksten via bl.a. søgeord, 2. kvantitativ analyse af antal input til de forskellige tråde og 3. analyse af udvalgte citater om bl.a. nærhed

Resultater

Adjunkternes kommentarer tyder på flere ting, bl.a.:

Undviserne kan i meget høj grad spejle sig i hinandens oplevelser ved omlægning af undervisning efter nedlukningen, på tværs af hvilke uddannelser de underviser på, og deres faglige baggrunde.

En del adjunkter udtrykker, ikke overraskende, oplevelser af frustration og oplevelse af tab; for nogle giver skiftet i undervisningsvilkår anledning til erkendelser af hvordan nedlukningen på en forstærket måde viser elementer, som muligvis altid er til stede i undervisningen.

Diskussionstrådene ansporede til deling af konkrete idéer til online undervisning.

Diskussion

Vi diskuterer hvad nedlukningen satte sig af umiddelbare spor i undviseres opfattelse af undervisning og af deres egen undviserrolle. Vi diskuterer også hvad disse oplevelser umiddelbart gav anledning til af overvejelser om undervisningsopgaven generelt. Endelig inddrager vi egne erfaringer fra online undervisning af adjunkterne under nedlukningen.

Forfatter(e)

Marianne Ellegaard, KP; Kristian Kildemoes Foss, KP; Geert Allermann, KP

Referencer