

Session 5a

Poster

De retmæssige studerende; studiekulturelle opfattelser af legitimitet og retfærdighed i optagelsessystemet på veterinærmedicin

Programtekst

Præsentation af mixed methods studie af optagelsessystemets betydning for de studerendes måder at forholde sig til sig selv og hinanden som legitime studerende i studiekulturen på veterinærmedicin.

Abstract

Introduktion

Dette paper præsenterer resultaterne af en undersøgelse af studiekulturen på veterinærmedicin med fokus på optagelsessystemets betydning for de studerendes måde at forholde sig til sig selv om deres medstuderende (Poulsen 2020). Med udgangspunkt i Bourdieus (1998; 1997) praksis teori analyseres uddannelsen som subfelt i universitetsfeltet.

Metode

Undersøgelsen er et mixed methods studie, hvor en multiple korrespondance analyse af en survey om interesser, faglige orienteringer, fremtidsambitioner og holdninger blandt veterinærmedicinstuderende (N=439) kombineres med kvalitativ data fra 8 interviews med studerende samt observationer fra uddannelsens rusforløb.

Resultater

Undersøgelsen viser, at kvote 2 får tilskrevet en særlig status som en måde at sikre, at der ikke kun optages "bogkloge" hobbydyrsinteresserede studerende, men at dem med interesser indenfor landbrug, og de 'rette' holdninger får mulighed for at komme ind. Kvote 2 anses dermed som en god måde at få en bredere variation af studerende ind studiet. Den kvantitative analyse viser imidlertid at der ikke optræder en nævneværdig forskel på kvote 1 og kvote 2 studerende. Ikke desto mindre har den studiekulturelle fortælling betydning for hvordan de studerende forholder sig til sig selv og deres medstuderende. Kvote 2 studerende ankommer til uddannelsen i en gunstig position, hvor de oplever anerkendelse og beundring, og deres optagelse opfattes kollektivt som mere retfærdig og berettiget. Kvote 1'ere udtrykker for en oplevelse af at føle sig dumme og at de ikke har gjort sig fortjent til optagelse på samme måde som kvote 2'erne.

Diskussion

Casen peger på at opfattelser af retfærdighed og legitimitet i optagelse hænger tæt sammen med studiekulturen på en given uddannelse, hvilket kan have stor betydning for hvordan de studerende forholder sig til sig selv og hinanden. Opdeling af studerende i kvote 1 og 2 bliver tillagt kulturel betydning hvor den ene gruppe bliver opfattet som mere retmæssige.

Forfatter(e)

Simone Mejding Poulsen, KU

Referencer

Bourdieu, Pierre. 1997. Af praktiske grunde, omkring teorien om menneskelig handlen. Kbh: Hans Reitzel.

Bourdieu, Pierre. 1998. State Nobility: Elite Schools in the Field of Power. 7. print. Stanford: Univ. Press.

Hjellbrekke, Johs. 2019. Multiple Correspondence Analysis for the Social Sciences. Abingdon, Oxon ; New York, NY: Routledge, Taylor & Francis Group.

Poulsen, Simone Mejding. 2020. "Kvoter, Køn Og Kvæg; Relationen Mellem Det Kvotebaserede Optagelsessystem Og Den Kulturelle Reproduktion På Veterinærmedicinstudiet." Kandidat Speciale, Københavns Universitet