

Session 5a

Poster

Blogmediet som kompetenceudviklingsform for akademisk efteruddannelse

Programtekst

Posteren præsenterer et nyt projekt, der er en ny kompetenceudviklingsform for akademisk efteruddannelse i form af en blog fra Enheden for Akademisk Efteruddannelse (EAE) på RUC.

Abstract

Introduktion til projektets tema

Posteren præsenterer et nyt projekt, der er en ny kompetenceudviklingsform for akademisk efteruddannelse i form af en blog fra Enheden for Akademisk Efteruddannelse (EAE) på RUC. Fokus er på videndeling, inspiration og praksisudvikling for VIP'er indenfor emnerne universitetsundervisning- og læring, herunder digitale teknologier i undervisningen, uddannelses- og forskningsledelse, forskningskommunikation og forskningsværktøjer.

Metoder og/eller teori, der bringes i anvendelse

EAE arbejder ud fra en hypotese om, at denne form med fleksibel, asynkron adgang til videndeling kan inspirere og skabe nysgerrighed omkring akademisk efteruddannelse, og herved understøtte enhedens øvrige arbejde med pædagogisk kompetenceudvikling. Bloggen skal desuden fremadrettet fungere som et arkiv, hvor erfaringer, cases og innovationer på det universitetspædagogiske område kan bringes i spil. Bloggen kræver SSO-login og er tænkt som en intern ressource på RUC.

Resultater og/eller erfaringer

På bloggen er det især emner med høj aktualitet, som f.eks. RUC's kandidatreform eller erfaringer med omlægning til onlineundervisning, der har en tydelig interesse hos brugerne. Dette giver anledning til refleksioner i teamet over fordele og ulemper ved en asynkron formidlingsform i forhold til valg af indhold og opsætningen.

Bloggen er desuden på et eksperimenterende udviklingsstadium, der bl.a. rejser følgende spørgsmål:

- Hvordan kan man måle på bloggens gennemslagskraft?
- Muliggør formen en ny nærhed mellem efteruddannelsesenheden og brugerne, og at nysgerrigheden omkring den pædagogiske kompetenceudvikling vækkes?
- Hvilke muligheder og begrænsninger ligger der i den asynkrone, digitale kompetenceudvikling?

Implikationer og/eller indflydelse på praksis

EAE ønsker at bloggen skal understøtte udviklingen af RUC's pædagogiske praksis, samt medvirke til en kontinuerlig samtale i organisationen om samme. Desuden kan den influere undervisningspraksis ved at give indblik i nybrud, idéer og tiltag på tværs af universitetet.

Eventuelle deltagerforudsætninger

Interesse for pædagogiske kompetenceudvikling og den digitale understøttelse heraf.

Angivelse af projektets pædagogiske/didaktiske relevans

Bloggen har relevans indenfor emnerne pædagogisk dannelse, kompetenceudvikling og videndeling, og den er et diskursivt indspark, som kan være med til at fremme en kulturændring, der på organisatorisk niveau fremmer ambitiøs pædagogisk refleksion.

Forfatter(e)

Nynne Bruun Pedersen, RUC

Referencer