

Session 4c

Paper

“Et nummer i systemet” - Et emotionssociologisk perspektiv på mistrivsel og frafald blandt universitetsstuderende

Programtekst

Studerendes mistrivsel og tilhørsforhold til studiet på universitet er præget af en dårlig kontakt med studieadministrationen, som de oplever som belastende og bureaukratisk.

Abstract

Introduktion

Nyere undersøgelser viser, at studerende på videregående uddannelser i stigende grad oplever at mistrives. Eksisterende forskning fokuserer ofte på mistrivsel som et individuelt fænomen, som kan handle om fx forkert valg af studie eller unge, der i forvejen er sårbare pga en diagnose (Riiber, 2020; Christensen & Kristiansen, 2020). I et emotionsociologisk perspektiv undersøger vi de følelser, der opstår i mødet mellem de studerende og studieadministrationen, som præger de studerendes beslutningsprocesser om frafald (Scheff, 1990).

Metode

Empirien består af 5 individuelle kvalitative fotoeliciterings-interviews med studerende, som enten overvejer eller allerede har afbrudt deres studier på forskellige universiteter. Brugen af billeder skaber en forståelse og verbalisering af informanternes oplevelse og følelser i forbindelse med deres beslutningsprocesser (Clark-Ibanez, 2004, s. 1512). Data er analyseret med en induktiv analysestrategi (Braun & Clarke, 2006).

Resultater

I udgangspunktet fortæller de studerende, hvordan de føler sig ensomme, utilstrækkelige og skamfulde over ikke at leve op til egne og andres forventninger om at studere på en videregående uddannelse. Mødet med studieadministrationen er præget af mistillid, og det forstærker kun deres usikkerhed. De oplever, at når de opsøger ressourcepersoner på deres studie, er kontakten afgrænset og utilgængelig, og de føler sig ikke mødt i deres følelser og den situation, de befinder sig i, men blot at være et “nummer i systemet”.

Diskussion

Vores fund rejser etiske perspektiver og spørgsmål om, 1) hvordan fokus kan balanceres mellem at se mistrivsel som de studerendes problem og at se på mistrivsel i lyset af det emotionelle samspil mellem dem og de professionelle ressourcepersoner 2) hvordan kontakten kan gøres mere fleksibel og tilgængelig så den tilgodeser de studerendes behov

Forfatter(e)

Rebecca Riiber, AKA; Helle Merete Nordentoft, AU

Referencer

Braun, V., & Clarke, V. (2006). *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77.

Christensen, A.B. & Kristiansen, M.H. (2020). ”Jeg ser det som et ekstra job, jeg har” – studerendes ekstra-arbejde med at håndtere egne psykosociale vanskeligheder. *Dansk Pædagogisk Tidsskrift*

Clark-Ibanez, M. (2004). Framing the Social World With Photo-Elicitation Interviews. *American Behavioral Scientist*, 47.

Riiber, R. (2020). Mistrivsel og frafald - En kvalitativ undersøgelse af studerendes mistrivsel og beslutningsprocesser mod frafald i et emotionssociologisk perspektiv.

Scheff, T. (1990). Microsociology. The University of Chicago Press.