

# Session 2d

## Paper

---

### Erfaringer og oplevelser med online undervisning på 9 videregående uddannelsesinstitutioner i foråret 2020

---

#### Programtekst

En undersøgelse af online-undervisning på videregående uddannelsesinstitutioner i 2020, hvor konklusionen kort fortalt er, at nødundervisningen blev håndteret, men onlineundervisning kræver nytænkning.

#### Abstract

##### Introduktion

Undersøgelse undersøger studerendes og undervisernes erfaringer og oplevelser med online nødundervisningen på 9 videregående uddannelsesinstitutioner i foråret 2020 under COVID-nedlukningen. I den forbindelse søgte undersøgelsen at besvare fire undersøgelsesspørgsmål (se under konklusion).

##### Metode

Spørgeskemaundersøgelse og interview af studerende og undervisere ved 9 videregående uddannelsesinstitutioner i hele landet. I spørgeskemaundersøgelsen gennemførte i alt 20.195 studerende undersøgelsen, hvilket svarer til en svarprocent på 24, mens i alt 2.955 undervisere gennemførte undersøgelsen, hvilket resulterer i en svarprocent på 49. I interviewdelen blev i alt 49 undervisere og 32 studerende interviewet på tværs af de ni institutioner.

##### Resultater

Som svar på ovenstående 4 underspørgsmål, viste undersøgelsen følgende resultater:

- 1) Det er lykkedes med hurtig omstilling af organisationerne og opretholdelse af undervisningen, trods lukkede bygninger.
- 2) Onlineundervisning har udfordret deltagelsesformerne hos både undervisere og studerende. af undervisningen, som de nye betingelser kræver.
- 3) Behov for organisatorisk setup til onlineundervisning.
- 4) Nødundervisningen er lykkedes, men har haft konsekvenser, f.eks. ifa. mindre glæde ved at undervise under nedlukningen.

##### Diskussion

Undersøgelsen bekræfter at online undervisning og aktiviteter opstiller andre betingelser for vores deltagelse og tilstedeværelse. Dette opleves af både studerende og undervisere, og peger på et behov for genforhandling af måder man deltager på online, såvel som et kompetenceløft for både undervisere og studerende ift. onlinedeltagelse. Et vigtigt fund i undersøgelsen er, at den tænkning, der ligger i at overføre tilstedeværelsesundervisning til et onlineformat, overser den genforhandling og gentænkning.

##### Forfatter(e)

Nicolas Marinos, SDU

##### Referencer

Georgsen, M, Pettersson, M. & Qvortrup, A. (red.): Erfaringer og oplevelser med online undervisning på 9 videregående uddannelsesinstitutioner i foråret 2020 - Januar 2021 - digital version  
<https://www.ucn.dk/Files/Billeder/ucn/Forskning/COVID%2019%20undervisning%20samlet%20rapport.pdf>