

Blok 4A

SDU-Modellen for Testbaseret Bacheloroptag på SDU

Programtekst

I præsentationen beskrives det nye optagelsesprojekt på SDU og anvendeligheden af studieegnetheds-testen uniTEST i forhold til validitet, reliabilitet, acceptabilitet og gennemførlighed.

Abstract

Syddansk Universitet vil som led i et tværgående projekt indføre nye optagelsesprocedurer ved bacheloroptaget i 2017. Mindst 25 % af alle studerende på hvert fakultet skal optages på baggrund af tests og samtaler. Målet er, at finde det bedste match mellem den studerende og uddannelsen ved at optage studerende der både har evnerne til at kunne og motivationen for at ville gennemføre uddannelsen, for dermed at nedbringe frafald.

Projektet skal udvikle en fælles model – SDU modellen for Testbaseret Bacheloroptag – både hvad angår organisering og testindhold. Fakulteterne kan vælge mellem enten at anvende uniTEST og fagspecifikke test, eller fagspecifikke test alene. Allerede nu er over 50 bacheloruddannelser på tværs af fakulteterne i færd med at udvikle de nye optagelsesprocedurer.

Fælles for alle testmodeller er, at de skal leve op til fire grundlæggende kvalitetskriterier for 1) Validitet, 2) Reliabilitet, 3) Acceptabilitet og 4) Gennemførlighed.

I dette abstract beskrives anvendeligheden af den skriftlige test uniTEST i forhold til at opfylde ovenstående kvalitetskriterier, baseret på erfaringer og resultater fra optagelsen i kvote 2 på uddannelserne på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet siden 2002 og på en pilottest af uniTEST på de øvrige fakulteter i efteråret 2015.

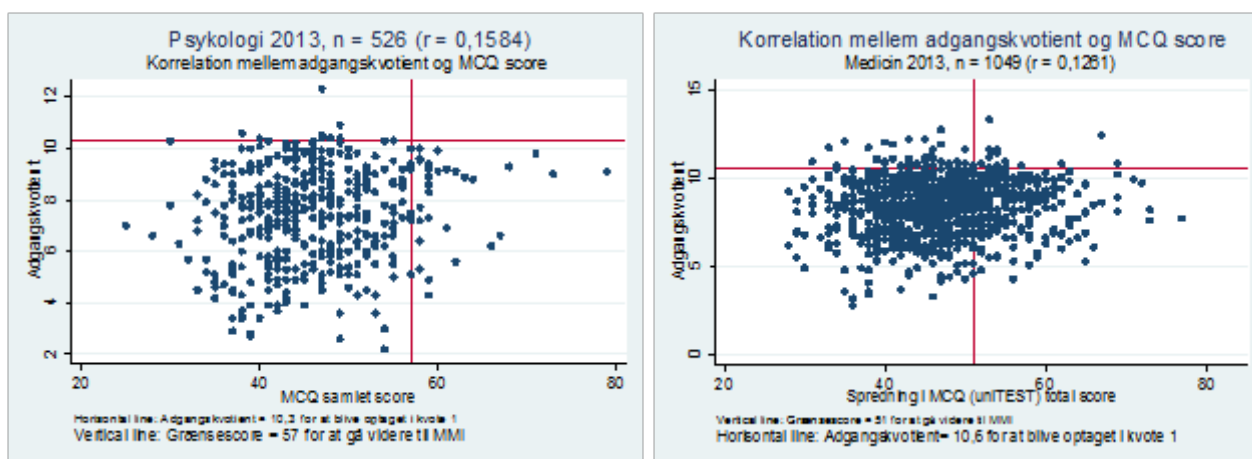
Validitet:

UniTEST er en aptitude (egnetheds)test i MCQ format, som vurderer generel studieegnethed indenfor tre overordnede domæner: kritisk, kvantitativt og sprogligt ræsonnement. Den udbydes af det australske uddannelses- og forskningscenter the Australian Council for Educational Research (ACER) og testindholdet udvikles i samarbejde med Cambridge Assessment.

Der er endnu ikke foretaget separate analyser af uniTEST'ens prædiktive validitet i forhold til frafald eller andre parametre for akademisk præstation, som fx beståelsesprocent ved førsteårsprøven. Derimod har SDU igennem de sidste 4 år foretaget systematiske evalueringer af sammenhængen mellem at være optaget i kvote 1 eller udvalgt i kvote 2 på de sundhedsvidenskabelige uddannelser. Evalueringen for perioden 2008 - 13 viser, at det at være udvalgt i kvote 2, medfører et signifikant mindre frafald efter første og andet studieår, og en signifikant højere beståelsesprocent ved førsteårsprøven, sammenlignet med kvote 1 optagne (Studieservice-Analyse, 2015).

UniTEST bidrager tilsyneladende med at måle studieegnhed på en anden måde end karaktergennemsnittet gør. Dels er der ingen sammenhæng mellem karaktergennemsnittet fra den adgangsgivende eksamen og det opnåede resultat til uniTEST (figur 1); dels klarer de studerende, der er udvalgt i kvote 2 sig mindst lige så godt, eller endnu bedre, end de studerende der er optaget i kvote 1.

Disse resultater har været konsistente henover årene og på tværs af studieretningerne. Samme mønstre blev identificeret ved evaluering af pilottesten i 2015.



Figur 1: Sammenhængen mellem karaktergennemsnit for ansøgere til henholdsvis medicin- og psykologistudiet og opnået resultat til UniTEST

Ved pilottesten i efteråret 2015 deltog i alt 1615 førsteårsstuderende fra Det Tekniske, Det Naturvidenskabelige, det Humanistiske og Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. De fleste blev rekrutteret til test ved at fakulteterne lod uniTEST indgå som en del af en studiestartsprøve eller som et obligatorisk fagmodul. Formålet med pilottesten var blandt andet, at afprøve hvordan testens faglige indhold passede til universitets øvrige fire fakulteter med henblik på at kvalificere tilvalg af uniTEST. Pilottesten viste, at resultaterne i uniTEST'en ikke udviste større forskelle mellem fakulteterne. Forskellene i det gennemsnitlige resultat på testen som helhed, samt på de tre underdomæner var meget lille. Dette resultat understøtter, at uniTEST også egner sig til at måle evnen til at ræsonnere hos studerende på naturvidenskabelige, humanistiske og samfundsvidenskabelige uddannelser.

Efter implementering af uniTEST på fakulteterne, vil der blive foretaget separate analyser af uniTEST'ens prædiktive validitet på udvalgte outcomes for studiesucces, bl.a. beståelse af førsteårsprøven, karakterer opnået til eksamen og frafald. På nuværende tidspunkt har 12 bacheloruddannelser på Humaniora og de fleste af bacheloruddannelserne på Samfundsvidenskab og Naturvidenskab valgt uniTEST, som en del af en fælles testmodel fra 2017. På Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet vil uniTEST fortsat være en del af optagelsesprocedurerne i kvote 2.

Reliabilitet:

uniTEST har fungeret med høj grad af intern konsistens (> 0,80) i alle de år den har været anvendt ved optagelsesprøverne på Sundhedsvidenskab. Reliabiliteten af testen som helhed og de tre underdomæner bliver systematisk dokumenteret i årlige evalueringsrapporter fra ACER.

I nedestående tabel vises et eksempel på korrelationsmønstret mellem underdomænerne, som fremgår af ACER's evalueringsrapport efter uniTEST på Sundhedsvidenskab i 2015:

	Total	Sprogligt ræsonnement	Kvantitativt ræsonnement
Sprogligt ræsonnement	0,82		
Kvantitativt ræsonnement	0,86	0,53	
Kritisk ræsonnement	0,87	0,62	0,62

Gennemførlighed:

Ved implementeringen af uniTEST i 2017, forventer SDU at have over 5000 ansøgere til test på én og samme dag. Af hensyn til logistikplanlægning og hurtig resultatbehandling har det derfor været nødvendigt i projektet, at afprøve uniTEST i en onlineversion. Pilottesten havde derfor også til formål at udvikle en samarbejdsløsning mellem ACER og SDU på online-login metode, det logistiske set-up og ikke mindst stresstest af systemet, når der fx er over 1000 brugere på testen på samme tid.

Acceptabilitet:

Sikring af en troværdig, retfærdig og acceptabel udvælgelsesproces, forudsætter at SDU kan dokumentere at testresultaterne fra uniTEST er pålidelige og valide. Derudover er det vigtigt, at optagelsesprocedurerne i kvote 2 er tydelige og gennemsigtige for ansøgerne. UniTEST kan i denne forbindelse tilgodese hensynet til ansøgere der søger ind på flere af SDU's BA uddannelser, og resultatet af testdeltagelsen kan anvendes som led i optagelse på alle de BA uddannelser, der fra 2017 anvender uniTEST som en del af optagelsesproceduren.

Opsummering:

UniTEST måler evnen til at ræsonnere på tværs af videnskabelige domæner. Ved pilottesten viste resultaterne ingen eller marginal forskel i gennemsnitlig score mellem studerende på de forskellige fakulteter.

UniTEST har fungeret med høj grad af reliabilitet i alle de år den har været anvendt på sundhedsvidenskab, og lever dermed op til kravet om en fair og pålidelig optagelsesproces for ansøgerne.

Med test af uniTEST i onlineversion har SDU effektiviseret resultatbehandlingsprocessen, og fremtidssikret anvendelse af testen i forhold til at kunne teste > 5000 ansøgere på én og samme dag.

Oplægsholdere

Maria Cecilie Vonsild og Birgitta Walstedt