

Universitetspædagogik danske bøger 2005 →

*Listen indeholder kun udgivne bøger, dvs. ikke ph.d.-afhandlinger, rapporter eller e-resurser. Supplementer modtages gerne, mail til anetteb@sdu.dk
Listen er samlet af Lotte Rienecker og opdateret 3. maj 2016.*

Aarup Jensen, A.; Lund, B.; Lorentsen, A. (2008): *Portfolio i et lærings- og uddannelsesperspektiv*. Aalborg, Aalborg Universitetsforlag

Andersen, Anders Siig & Heilesen, Simon B. (red.) (2015): *The Roskilde Model: Problem-Oriented Learning and Project Work*. (Innovation and Changes in Professional Education, vol. 12) Dordrecht: Springer

Bengtsen, Søren. S. E. (2016): *Doctoral Supervision. Organization and Dialogue*, Århus, Aarhus Universitetsforlag

Bonderup Dohn, Nina & Johnsen, Lars (2009): *E-læring på web 2.0*. Frederiksberg, Samfundslitteratur

Christiansen, E.; Kuure, L.; Mørch, A.; Lindström, B. (red.). (2011): *Problem-based learning for the 21st Century: New practices and learning environments*. Aalborg, Aalborg Universitetsforlag

Darsø, L. (2011): *Innovationspædagogik – kunsten at fremelske innovationskompetence*. Frederiksberg, Samfundslitteratur

Feldt, J. E. & Dohn, N. B. (red.) (2011): *Universitetsundervisning i det 21. århundrede: Læring, dannelse, marked*. Odense, Syddansk Universitetsforlag

Gulddahl Rasmussen, Jørgen (red.) (2014): *Problembaseret erhvervsøkonomi: En antologi om praksis i problembaseret læring*. Aalborg, Aalborg Universitetsforlag

Hansen, F.T. (2014): *Kan man undre sig uden ord?: Design- og universitetspædagogik på kreative videregående uddannelser - med Designskolen Kolding som case*. Aalborg, Aalborg Universitetsforlag

Hermann, K.J. & Bager-Elsborg, A. (2014): *Effektiv holdundervisning: En håndbog for nye undervisere på universitetsniveau*. Frederiksberg, Samfundslitteratur

Holgaard, J.E.; Ryberg, T.; Stegeager, N.; Stentoft, D.; Thomassen, A. O. (2014): *PBL- Problembaseret læring og projektarbejde ved de videregående uddannelser*. Frederiksberg, Samfundslitteratur

Hvass, H. (red.) (2015): *Eksamensangst - Et problem vi skal løse i fællesskab*. Frederiksberg, Samfundslitteratur

Juel, Henrik & Carlsen, Sine: *Mundtlighedens magi, retorikkens didaktik, filosofi og læringskultur*, København, Handelshøjskolen

Kolmos, A. (2010): *The Aalborg PBL Model - Progress, Diversity and Challenges*. Aalborg, Aalborg Universitetsforlag

Krogh, L.; Olsen, J. Brødslev; Rasmussen, P. (red.) (2008): *Projektpædagogik: Perspektiver fra Aalborg Universitet*. Aalborg, Aalborg Universitetsforlag

Leth Andersen, H. & Tofteskov, J. (2008): *Eksamen og eksamensformer - betydning og bedømmelse*. Frederiksberg, Samfundslitteratur

Leth Andersen, H. & Jensen, T.W. (2007): *Specialevejledning - rammer og roller*. Frederiksberg, Samfundslitteratur

Leth Andersen, Hanne & Søndergaard, Louise (2007): *Kollegial supervision på universitetet*, Århus, Aarhus Universitetsforlag

Nexø Jensen, Hanne (2015): *Opgave- og skrivevejledning i klynger - Håndbog for undervisere og vejledere på videregående uddannelser*. Frederiksberg, Samfundslitteratur

Rienecker, L.; Stray Jørgensen, P. (2015): *Universitetspædagogiske praksisser*. Frederiksberg, Samfundslitteratur

Rienecker, Lotte; Stray Jørgensen, Peter; Harboe, Thomas (2005): *Vejledning, en brugsbog for opgave- og specialevejledere på videregående uddannelser*, Frederiksberg, Samfundslitteratur

Rienecker, L.; Stray Jørgensen, P.; Dolin, J.; Holten-Ingerslev, G. (2015): *University Teaching and Learning*. Frederiksberg, Samfundslitteratur

Rienecker, L.; Stray Jørgensen, P.; Dolin, J.; Holten-Ingerslev, G. (2013): *Universitetspædagogik*. Frederiksberg, Samfundslitteratur

Skov, Signe (2015): *Læringsorienterede kursusdesign*. Frederiksberg, Samfundslitteratur.

Tortzen Bager, L. & Leth Andersen, H. (2011): *Kollegial supervision som redskab for udvikling i undervisningskulturer*. Aarhus, Aarhus Universitetsforlag

Ulriksen, L. (2014): *God undervisning på videresgående uddannelser*. København, Frydenlund