

## Blok 3C

### Højere studieintensitet, øget læringsudbytte – hvordan?

---

#### Programtekst

Hvordan øger man studerendes studieintensitet og dermed læringsudbytte? Hvad betyder studieintensiteten for uddannelseskvalitet og læringsudbytte? EVA præsenterer eksempler på metoder og tilgange til at øge studieintensitet fra en aktuel undersøgelse og inviterer til dialog om studieintensitets betydning bl.a. med en diskussion af, hvilke tilgange uddannelsessteder bruge, og hvilken rolle de kan spille for at fremme studieintensiteten.

---

#### Abstract

En vigtig indikator på studerendes motivation er deres niveau af studieintensitet, altså hvor lang tid de bruger på studiet. En motiveret studerende vil typisk bruge længere tid på at studere og være tilbøjelig til at have en dybdegående læringstilgang, hvilket har en positiv sammenhæng med høj læring.

Undersøgelser af de studerendes studieintensitet viser dog, at den gennemsnitlige studieaktivitet blandt studerende på de videregående uddannelser i Danmark ligger under normen for et fuldtidsstudie.

EVA har derfor gennemført en undersøgelse af, hvordan videregående uddannelser arbejder med, at få de studerende til at studere fuldtid. Formålet er at give inspiration til greb og metoder, som uddannelsesinstitutionerne kan bruge til at øge studieintensiteten hos de studerende. EVA's rapport samler eksempler på uddannelsesinstitutioners indsatser for at øge studieintensiteten hos de studerende indenfor fire områder: studiestart, rammesætning, undervisning- og eksamensformer og monitorering

I workshoppen vil vi præsentere udvalgte cases fra undersøgelsen og bl.a. diskutere følgende spørgsmål med deltagerne:

- Hvilken rolle spiller studieintensitet for universitetsuddannelsernes kvalitet?
- Hvordan arbejder man med at øge studieintensiteten?
- Hvor går grænsen for, hvad der er de studerendes ansvar, og hvad der er uddannelsens?

Workshoppen vil være organiseret af EVA's enhed for videregående uddannelser, der gennemfører evalueringer og undersøger temaer med betydning for de videregående uddannelsers kvalitet – på tværs af universiteter, professionshøjskoler og erhvervsakademier.

---

#### Oplægsholdere

Dina Celia Madsen og Camilla Thorgaard