

Blok 3D

Forankring af e-læringsaktiviteter med Blooms digitale taksonomi

Programtekst

Her kan du afprøve en metode, inspireret af integreret kursusdesign, backward design & Blooms digitale taksonomi, til design af e-læringsaktiviteter, der sikrer forankring ift. læringsmål & eksamen.

Abstract

Baggrund

Det er vores erfaring, at en del undervisere og studerende ser e-læringsaktiviteter som noget ekstra, der er "sat på" et kursus. Denne måde at se e-læring på hæmmer engagementet og motivationen. Design og afvikling af e-læringsaktiviteter kan opleves som tidsspilde, hvilket fjerner fokus fra muligheden for at styrke de studerendes læringsudbytte via e-læringsaktiviteter.

For at sikre en hensigtsmæssig forankring af e-læringsaktiviteter ift. kursets læringsmål og eksamen har vi på SDU udviklet og afprøvet en metode, der er inspireret af integreret kursusdesign (Fink 2005, 2013), backward design (Wiggins & McTighe 2005) og Blooms digitale taksonomi (Churches 2001), som anvendes som omdrejningspunkt for design af aktivitet og valg af matchende e-læringsværktøj.

Deltagerforudsætninger

Workshoppen henvender sig til undervisere og udviklere, som gerne vil undersøge metoder til design af e-læringsaktiviteter, hvor forankring ift. kursets læringsmål og eksamen sikres.

Det anbefales, at deltagerne medbringer en studieordning og/eller fagbeskrivelse, som man kan tage udgangspunkt i, når metoden afprøves.

Indhold og struktur

Workshoppen indledes med en præsentation af metoden og eksempler på anvendelse ifm. underviseres brug af student response systems i undervisningen.

Deltagerne afprøver metoden, hvilket indebærer identifikation og fortolkning af læringsmål og eksamensform fra studieordningen, indplacering af læringsmål på Blooms digitale taksonomi, design af læringsaktivitet, herunder valg af matchende e-læringsværktøj.

Kort opsamling og perspektivering – fra design af enkelte aktiviteter til et helt kursus.

Workshoppen afsluttes med feedback fra deltagerne, der tænkes anvendt til videreudvikling af modellen.

Forventet udbytte

Hensigten med workshoppen er at give deltagerne viden om, hvordan design af e-læringsaktiviteter kan forankres ift. kursets læringsmål og eksamen og at give deltagerne mulighed for at afprøve metoden i praksis.

Oplægsholdere

Inger-Marie F. Christensen, Christopher Kjær og Pernille Stenkil Hansen