

## Blok 1B

### Studieledernes egne oplevelser af rammer og vilkår for pædagogisk ledelse

---

#### Programtekst

Denne paper-presentation præsenterer resultaterne fra en spørgeskema-undersøgelse på KU med fokus på rammer og vilkår for pædagogisk ledelse. Spørgeskemaet fik en svarprocent på 77 procent.

---

#### Abstract

##### Baggrund

Københavns Universitet (KU) har i de siden 2008 haft særligt fokus på ledelsesudvikling på alle niveauer. Senest har universitetet iværksat et tværfakultært projekt med fokus på uddannelsesdesign og –udvikling for studieledere og studieledelse på dagsordenen. Baggrunden for dette er, at studielederne er et centralt omdrejningspunkt for KUs forventninger om kvalitetssikring af uddannelserne og udvikling af nye undervisningsmetoder. Vurderingen er, at studielederne kan føle sig udfordrede både på en utilstrækkelig fagdidaktisk redskabskasse, og på den organisatoriske placering mellem kolleger og formel ledelse og en lang række aktører og samarbejdspartnere med forskellige behov. Studielederne kan derfor have behov for værktøjer og kompetenceudvikling for at kunne håndtere de mange ledelsesroller bedst muligt.

##### Metode

I forbindelse med dette projekt gennemførte vi en undersøgelse om studieledernes egne oplevelser af rammer og vilkår for pædagogisk ledelse. Denne paper-presentation præsenterer udvalgte resultater fra denne undersøgelse. Undersøgelsen er gennemført som en spørgeskemaundersøgelse i efteråret 2015 blandt studieledere ved KU. Spørgeskemaet bestod af 21 spørgsmål om studieledelse plus 9 baggrundsspørgsmål. Det blev distribueret til i alt 86 respondenter, og i alt 66 besvarede skemaet, hvilket giver en svarprocent på 77 procent. Respondenterne er alle involveret i studieledelse. Studieledelse er imidlertid i meget høj grad kendetegnet ved at være heterogent organiseret og derfor har respondenterne forskellige titler. Flertallet betegnes som studieledere, men der er også studienævnsmænd og uddannelsesrådsmænd blandt respondenterne. Fælles for dem alle er, at de er uformelle ledere i den forstand, at de er uden direkte ledelsesansvar for personale og økonomi. De er dog ikke mere uformelle end at de alle også spiller en særdeles central ledelsesrolle i universiteternes daglige drift.

---

#### Oplægsholdere

Thomas Harboe, Camilla Rump og Jytte Hyldegård