

# Blok 1C

## Når det vi gør, bliver det vi siger

---

### Programtekst

Anvendelsen af en fælles modus ud over sprog og gestik er med til at afsløre, hvordan grupper samskaber mening. En enkel LEGO-øvelse viser, at det gruppen gør sammen, bliver det de siger.

---

### Abstract

Når grupper samarbejder med henblik på at skabe fælles koncepter, er sproget en dominerende modus.

I dette studium har grupper af medarbejdere fået til opgave at sam-skabe et fælles koncept for begrebet viden.

Alle grupper fik stillet en kasse LEGO-Serious Play til rådighed ud over sprog og gestik. Det gav dem mulighed for at udtrykke sig i flere modi og at benytte fælles epistemisk handlen.

Epistemiske handlinger er handlinger, som et eller flere individer kunne have udført alene ved sprog eller tanke, men som gøres nemmere ved at involvere omgivelserne i form af andre mennesker eller materialer. Det er muligt at gøre det ved tankes kraft alene, men det gøres nemmere og mere tydeligt ved at anvende omgivelserne.

Et studium viser fx, at det er nemmere at spille Tetris, når man må rotere brikkerne mange gange inden man lader dem falde, frem for at rotere dem en gang. Ydermere viser studier at grupper kan fungere som distribuerede kognitive systemer, hvor gruppen anvender hinanden til at udføre en given opgave.

Den videnskabsteoretiske ramme for studiet er embodied realism og dermed et distribueret kognitionsbegreb, hvor kognition ikke er begrænset til individets hjerne men involverer kroppen, andre mennesker og omgivelserne i øvrigt.

Hver gruppe byggede tre bygninger i LEGO:

1. Byg jeres drømmekontor
2. Byg "erfaring"
3. Byg "viden"

Efterfølgende blev klodserne pakket væk og samtalen fortsatte. Emnet var fortsat "hvad er viden i jeres virksomhed".

Samtalerne blev analyseret ved hjælp af Noldus Observer XT og kodet for metaforer og metaforicitet for viden i bygningen, i gestik og i tale. Desuden blev deres bygge-tilgang analyseret ud fra:

1. Illustration (klodserne anvendes til at illustrere et koncept, typisk en top-down proces styret af én deltager)

2. Udvidelse (konceptet udvides gennem klodserne)
3. Udforskning (konceptet opstår ud af klodserne gennem associationer, typisk en bottom-up proces)

Dataindsamlingen er således en ny kombination af allerede eksisterende metodiske tilgange.

Ved at kombinere analyse af tilgangen til fælles epistemisk handlen og metaforicitet i brug af klodser, i gestik og i sprog ses hvilke koncepter der tiltrækker sig handling i hver samtale. Hver analyse resulterer i et plot af dominerende diskurser i samtalen og deres bevægelse mellem deltagere og modi.

Når grupper sam-skaber koncepter viser det sig ikke tilstrækkeligt at stille en ekstra modus til rådighed. Denne modus skal også anvendes af deltagerne til forhandling af artefakten mellem dem.

En gruppes evne til at anvende fælles epistemisk handlen er afgørende for, om den lykkes med at skabe et fælles koncept.

Hvis grupper ønsker at udvikle eller dele viden, processer eller produkter, er det at anvende en fælles modus ud over sprog og gestik afgørende for, om gruppen lykkes med at sam-skabe et fælles koncept eller om de parallel-udvikler hver deres forståelse.

Det er dog ikke nok at stille alternative modi til rådighed. De skal også anvendes som et fælles redskab til forhandling af konceptet.

Resultaterne fra dette studium kan overføres til uddannelsesudvikling ved at erstatte undersøgelsen af 'viden' med en undersøgelse af 'uddannelse' eller 'undervisning' hos studerende eller undervisere. Det afgørende er, at analytikeren eller konsulenten ikke alene ser på hvad en gruppe sam-skaber men også hvordan denne sam-skabelse finder sted.

Andre modi til fælles epistemisk handlen kunne være tegning, modellervoks eller kort. Det er dog en fordel for forhandlingen af artefakten, at den kan forandres.

---

## Oplægsholdere

Linda Greve