

PROGRAM

9:30-10:00	Kaffe og Registrering
10:00-10:05	Velkomst fra UNIEN
10:05-10:25	OPLÆG ”Hvordan bedømmer man innovation og entreprenørskab - og på hvilken måde kan bedømmeskriterier kvalificere feedback til de studerende?” v. Peter Wick, Specialkonsulent, KU
10:25-10:45	”Heterogenitet i undervisningslokalet: Evaluering og eksamen på interdisciplinære kurser”, v. Troels Mønsted adjunkt, KU
10:45-11:45	Gruppearbejde med temaer: 1. <i>Alignment mellem læringsmål og bedømmelse</i> 2. <i>Formative eksamensformer i I&E</i> 3. <i>Udfordringer for eksaminator</i>
11:45-12:10	Opsamling på temaerne 1, 2 og 3
12:10-13:00	Frokost
13:00-13:20	”Vinca: Et visuelt alfabet som ramme om procesrefleksion”, v. Villads Keiding, adjunkt DTU
13:20-13:40	”Lad læreprocessen udgøre fundamentet i den afsluttende prøve -Overvejelser, erfaringer og anbefalinger med udgangspunkt i et konkret modul på Idræt og Sundheds innovationslinje”, v. Mads Hovgaard, studieadjunkt, SDU
13:40-14:40	Gruppearbejde med temaer: 4. <i>Inddragelse af eksterne samarbejdspartner i I&E-eksamen</i> 5. <i>Evaluering af I&E-kompetencer</i> 6. <i>Feedback og læring: Hvordan understøtter de hinanden?</i>
14:40-15:05	Opsamling på temaerne 4, 5 og 6
15:05-15:20	Kaffe og Kage
15:20-16:00	Fælles diskussion: <i>Fremdriftsreformen, ressourcer og udvikling af eksamensformer</i>
16:00	Afslutning og Networking

OPLÆG PRÆSENTERES AF:

Mads Hovgaard, adjunkt, Institut for Idræt og Biomekanik, SDU

Titel: *Lad læreprocessen udgøre fundamentet i den afsluttende prøve*

-Overvejelser, erfaringer og anbefalinger med udgangspunkt i et konkret modul på Idræt og Sundheds innovationslinje

Villads Keiding, adjunkt, Proces og Innovation, Afdeling for Produktionsudvikling, DTU Diplom

Titel: *Vinca: Et visuelt alfabet som ramme om procesrefleksion.*

Peter Wick, Specialkonsulent, Pædagogisk center, Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, KU

Titel: *Hvordan bedømmer man innovation og entreprenørskab - og på hvilken måde kan bedømmeskriterier kvalificere feedback til de studerende?*

Troels Mønsted, adjunkt, Datalogisk Institut, KU

Titel: *Heterogenitet i undervisningslokalet: Evaluering og eksamen på interdisciplinære kurser*

Resumé: Om læringsmål og eksamensformer i stærkt tværfaglige kurser hvor holdet består af studerende fra adskillige forskellige uddannelser.