

Webinar 1a

Frit format

Dag 1, kl. 9:30-10:30

Workshop i Faciliteret Multi-Source Feedback som pædagogisk kompetenceudvikling

Programtekst

Workshoppen giver indsigt i Faciliteret Multi-Source Feedback til pædagogisk kompetenceudvikling og erfaring med feedbackspørgerammen, som kan appliceres i deltagernes respektive kontekster.

Abstract

Baggrund

De seneste års politiske og institutionelle fokus på kvalitetssikring i undervisningen på videregående uddannelser har afdækket et behov for at anerkende undervisning på lige fod med forskning og udvikle nye tilgange til pædagogisk kompetenceudvikling af undervisere på alle niveauer (UFM, 2018). Studentevalueringer har vist sig at have begrænset effekt på undervisernes professionelle udvikling (Palermo, 2013; Ulriksen, 2014), og kollegial sparring om undervisning foregår mange steder sporadisk og tilfældigt. Systematisk peer-review anvendes til anerkendelse af forskning, men kan en lignende metode også anvendes til anerkendelse og udvikling af undervisning?

Denne workshop tager udgangspunkt i et igangværende forskningsprojekt (Pedersen, Pedersen, Stentoft & Christensen, in press), der sigter mod at implementere en pædagogisk kompetenceudviklingsmodel baseret på Faciliteret Multi-Source Feedback (FMSF). Deltagerne bliver introduceret til FMSF-modellen og får mulighed for at diskutere potentialer og barrierer for at anvende FMSF-modellen i deres egen kontekst.

Deltagerforudsætninger

Henvender sig til alle med interesse for pædagogisk kompetenceudvikling.

Indhold og struktur

- Introduktion til FMSF-modellens pædagogiske idé og struktur, inkl. drøftelse og refleksion over FMSF-modellen i lyset af kulturelle normer og praksisser for kollegial sparring.
- Gruppearbejde om FMSF-spørgerammen. Deltagere udfylder først individuelt spørgerammen og herefter prioriterer gruppen de items man finder mest relevante under overskriften "Underviserkompetencer 2020".
- Opsamling og opsummering.

Forventet udbytte

Indsigt i FMSF-modellens potentialer og barrierer som pædagogisk kompetenceudvikling, og afprøvning af FMSF-spørgerammen, som kan appliceres i og/eller modificeres til, deltagernes respektive kontekster.

Workshoppenes pædagogiske/didaktiske relevans

Workshoppen faciliterer refleksion og diskussion vedr. underviserkompetencer og anvendelsen af en FMSF-model.

Forfatter(e)

Mette Krogh Christensen, AU; Iris Maria Pedersen, AU

Referencer

Palermo, J. (2013). Linking student evaluations to institutional goals: a change story. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 38(2), 211–223.

Pedersen, I. M.; Pedersen, K.; Stentoft, D.; Christensen, M. K. (In press). Faciliteret Multi-Source Feedback som pædagogisk kompetenceudvikling – et dansk casestudie. Dansk Universitetspædagogisk Tidskrift.

UFM (2018). *Universitetsuddannelser til fremtiden*. Lokaliseret d. 4. december 2019 på:

<https://ufm.dk/publikationer/2018/filer/rapport-universitetsuddannelser-til-fremtiden.pdf>

Ulriksen, L. (2014). God undervisning på de videregående uddannelser: En forskningsbaseret brugsbog (1. udg.). Frederiksberg: Frydenlund.