

## Call for Papers til *Dansk Universitetspædagogisk Tidsskrift* nr. 21

DUT indkalder hermed bidrag til et temanummer med titlen "**Universitetspædagogikum og udvikling af undervisning - deltagerprojekter og underviserperspektiver**".

I tilknytning til pædagogikum udvikler mange deltagere deres undervisning, og mange projekter, rapporter og portfolier skrevet i forbindelse med universitetspædagogikum indeholder nye og interessante universitetspædagogiske tiltag og refleksioner. Meget af det, der produceres i forbindelse med pædagogikum, fortjener at blive læst af mange andre undervisere, nye som gamle. Vi indbyder i dette nummer deltagere og tidligere deltagere på landets universitetspædagogikumkurser til at bidrage med en artikel om deres eget projekt med undervisningsudvikling.

I *Dansk Universitetspædagogisk Tidsskrift* forstår vi undervisning bredt som al undervisning og vejledning på universitetsniveau og hele undervisningsforløbet fra rammer, planlægning, deltagere over gennemførelse og til eksamen og evaluering.

Eksempler på indhold og fokuspunkter kunne være:

- Studerendes diversitet og deltagelse i undervisningen
- Inddragelse af studerende i undervisningen
- Valg af undervisningsindhold, undervisningsmetoder, feedback- og eksamensformer
- Forskning og undervisning – hvordan beriger de hinanden, og hvilke udfordringer er der?
- Metoder til udvikling af underviseres egen læring og professionelle udvikling

Vi indbyder også undervisere på pædagogikum til at bidrage om temaet pædagogikum og undervisningsudvikling.

- Hvordan har universitetspædagogikum udviklet sig over tid? Sker der udviklinger, som afspejles i projekterne?
- Hvordan tænker lederne af pædagogikum undervisningsudvikling i forbindelse med pædagogikum, praktisk, teoretisk og metodisk, og hvordan udfolder det sig? Hvad er potentialerne, og hvad kommer der ud af projekterne?

Disse og andre spørgsmål i relation til pædagogikum kan tages op.

**Deadline for indsendelse er d. 26. februar 2016. Temanummeret udkommer i efteråret 2016.**

Artikler uploades i DUTs artikelsystem:

<http://ojs.statsbiblioteket.dk/index.php/dut/about/submissions>.

*Dansk Universitetspædagogisk Tidsskrift* (DUT) er Danmarks eneste tidsskrift om undervisning og læring på universiteterne. Det udkommer to gange om året og indeholder både peer reviewede (ranking BFI 1) og ikke-reviewede artikler.

Vi udgiver artikler baseret på empiri, praksis- og udviklingsprojekter, teorier, begreber, metoder og erfaringer af relevans for universitetspædagogik bredt, dvs. i forhold til bachelor-, kandidat-, master- og ph.d.-uddannelser, åbne uddannelser, forskningstilknyttede professionshøjskoleuddannelser samt universiteternes efteruddannelser.

Artikler, der modtages og publiceres i DUT, inddeles overordnet set i tre typer:

1. *Forskningsartikler*, der er pointgivende, og hvor videnskabelig kvalitet sikres gennem anonym fagfællebedømmelse ud fra eksplicite bedømmelseskriterier (peer review)
2. *Faglige artikler*, der formidler konkrete udviklingsprojekter i videregående uddannelser til inspiration for andre undervisere (ikke peer review, men redaktørbedømt)
3. *Mindre formidlingstekster*, eksempelvis boganmeldelser, pædagogiske tips-og-tricks, debat, information om aktiviteter i udenlandske forskningsmiljøer mv.

Læserne er potentielt alle danske undervisere med interesse for undervisning og læring. Artikler i DUT kan have flere hundrede downloads.

Artikelforfatterne såvel som reviewerne til DUT er både undervisere, universitetspædagoger, konsulenter, studieledere m.fl. med baggrunde fra alle universitetsfag. Man behøver altså ikke at have en grad i pædagogik eller uddannelsesvidenskab for at skrive en artikel til *Dansk Universitetspædagogisk Tidsskrift* og få den peer reviewet. Se <http://ojs.statsbiblioteket.dk/index.php/dut/announcement/view/357>. for beskrivelser af artikelkategorierne og review-kriterierne. Vi ser frem til at høre fra dig, og har du spørgsmål, er du velkommen til at sende en mail til [kh@au.dk](mailto:kh@au.dk)

Med venlig hilsen

Redaktionen på Dansk Universitetspædagogisk Tidsskrift