

Kære medlemmer i UNIENs Arbejdsgruppe

Tak for et godt møde, i Odense d. 4. juni. Jeg har nu indarbejdet en opfølgning på de diskussioner vi havde og som var konstitueret omkring to kernepunkter:

- 1) **UNIENs bæredygtige model**
- 2) **Publikation om Eksamener, feedback og udprøvning i I&E**

En komplet dagsorden og de spørgsmål vi diskuterede er vedlagt i power point præsentationen. De vigtigste budskaber der er kommet frem under mødet er opsummerede her:

1) **UNIENs bæredygtige model (organisation og kommunikation)**

Alle var enige om, at UNIEN **er et godt og relevant netværksplatform** for at vidensdeling og I&E-projekter på det nationale plan. Vi forestillede os et ideelt og et realistisk scenario for UNIENs organisering:

Ideelt scenario: UNIEN udvikler sig til et produktivt netværk som er primus motor i fremme af uddannelseskvalitet på I&E-område, både i DK og internationalt. Det forudsætter en højere frekvens af medlemmernes aktiviteter, flere fælles produkter (arrangementer, publikationer) og en tovholder /koordinator der skal initiere, samle og følge op på initiativerne.

Realistisk scenario: UNIEN bliver fortsat en vidensdelingsplatform, et bindeled mellem underviserne og universiteterne og et modspil til det politiske niveau. Realistisk set kan man forvente en variation i medlemmernes engagement.

Konklusion: der skal et **konkret projekt** til for at medlemmerne vil engagere sig, ellers er der en risiko for at energiniveauet flader ud. Der skal søges midler til tværgående projekter der vil fremme kvaliteten i I&E-uddannelse på universiteterne.

Forslag til projekter:

- UNIEN udvikler et **kursus for efteruddannelse af undervisere og studieledere** i Innovation og Entreprenørskab, indenfor rammen af Vækstinitiativer (se vedlagt fil) (www.evm.dk)
- Den levende publikation – de cases UNIEN indsamler til at bidrage med til online publikationen skal kunne bruges som undervisningscases til adjunkt pædagogikum
- **Kortlægge I&E-underviseres nye rolle og arbejdsvilkår** i lyset af fremdriftsreformen og afrapportere om det til uddannelsesministeriet (ufm).
- **Hvordan fremme vi 'excellence i students performance' indenfor I&E?** Vi kunne søge midler hos Industriens Fond

Anbefalinger:

- UNIEN skal opretholde sin integritet og uafhængighed
- UNIEN skal have aktiviteter der giver *værdi*

Initiativer:

- Kontakt til InnoTech under Danske Universiteter og forhør om samarbejdsmulighederne
- Til mødet med FFE-YE (1. september) bringer Nico finansieringsmuligheder for UNIEN på dagsorden.
- Christine vil forhøre om hvordan UNIEN kan fortsætte, f.eks. ved at forestå for efteruddannelse, materiale udvikling, o.l.
- Vi er i dialog med Innovationsstyrelsen og Nico og Radmila mødes med Cathrine Oldenborg og høre om hvordan UNIEN kan søge de midler der er afsat til efteruddannelse af studieleder indenfor I&E-området.

Aktiviteter:

Konference om eksamen, feedback og udprøvning i I&E

- Som key-note speaker kunne vi invitere Bill Gartner (CBS)
- Roundtables med fagligt betonede emner og problemstillinger der danner grobund for debat

2) Publikation om Eksamener, feedback og udprøvning i I&E

Christine Revsbech, som også er tovholder på publikationen fra Fondens side (FFE-YE) præsenterede publikationen i sin helhed og det blev afklaret, at UNIEN bidrager med cases der dækker universiteterne imens Christine og FFE-YE står for cases fra de øvrige videregående uddannelser. Derudover præsenterer Christine casemaker som en tilgang til strukturering af data der kan bruges i undervisning og efteruddannelse.

Dvs. de cases UNIEN præsenterer i publikationen vil blive brugt i efteruddannelse af underviser indenfor Innovation of Entreprenørskab på de videregående uddannelser.

Indtil videre har UNIEN identificeret 5 cases (SDU, KU, Roskilde Universitet), og vi vil gerne have mindst en case fra de øvrige universiteter.

Der tilstræbes at udvælge gode cases fra naturvidenskab.

Vi vælger cases der viser *særlig /specifik praksis og samtidigt praksis der er genkendelig*, ift de problemstillinger og udfordringer underviserne oplever.

Vedlagt er et bilag der opremser de udfordringer Arbejdsgruppen har identificeret.