

KONFERENCE
24. SEPT. 2015

EVALUERING OG ANERKENDELSE I UNDERVISNING: ANDRE VEJE



24. SEPTEMBER KL. 9.30-15.00, SDU, LOKALE COMENIUS

Nordic Chapter af Europortfolio er stolt af at præsentere tre forskere, som hver på sin måde arbejder med ikke-traditionelle måder at anerkende studerendes kompetencer.



Ilona Buchem, Beuth Technische Hochschule, Berlin

Ilona Buchem har arbejdet med at anerkende sine studerendes kompetencer ved at uddele batches. Det er sket i formatet Open Badges, som er et digitalt format, som Mozilla står bag. En badge er et symbol eller indikator på en bedrift, kompetence, kvalitet eller interesse. Ilona Buchem vil vise eksempler på, hvordan hun har brugt dem - og hvilke betydning, det har haft i forhold til hendes undervisning.



Janet Strivens, The Centre for Recording Achievement, UK

Janet Strivens vil beskrive, hvordan The Centre for Recording Achievement arbejder med at anerkende kompetencer, som ikke nødvendigvis er opnået igennem det officielle uddannelsessystem. Hun arbejder inden for e-portfolio udvikling. Denne position giver hende adgang til nationale og internationale forskning i både teknologi og pædagogisk praksis til støtte for livslang læring.



Donna Hurford, SDU Universitetspædagogik, SDU

Donna Hurford er pædagogisk konsulent. Hun vil tale om rubrics som en måde at italesætte evalueringskriterier, dvs. kriterier for dét som kommer ud af en e-portfolio eller ethvert andet produkt/eksamensform/læringsaktivitet i løbet af en uddannelse.

TILMELDING
FØLG DETTE
[LINK](#)

EVALUERING OG ANERKENDELSE I UNDERVISNING: ANDRE VEJE



PROGRAM

09.15	<i>Kaffe og velkomst</i>
09.30	Introduktion ved formand for Nordisk Chapter af Europortfolio, Elisabeth Agerbæk
09.45	Ilona Buchem, Beuth Technische Hochschule, Berlin
10.30	Janet Strivens, Centre for Recording Achievement, Storbritannien
11.15	Donna Hurford, SDU Universitetspædagogik, SDU
12.00	<i>Frokost</i>
13.00	Introduktion til workshop om brug af open badges, recorded achievement og rubrics ved Elisabeth Agerbæk
13.30	Workshops, hvor deltagerne tænker over, hvordan de nævnte metoder kan implementeres i egen praksis
14.30	Fremlægning og afrunding

PLACERING CAMPUSVEJ 55

