

Poster 4.4

Titel

Etnoraids – eksperimenter med integration af studerende i forskning

Programtekst

'Etnoraids' er et metodisk og etnografisk eksperiment med forsknings-undervisningsintegration i et konkret projekt ved KU og vi præsenterer de studerendes og undervisernes konkrete erfaringer hermed.

Abstract

Et hovedpunkt i Københavns Universitets 2016-strategi er ønsket om at styrke koblingen mellem forskning og uddannelse. Dette projekt undersøger forskellige former for forskning-undervisnings-integration og særligt den variant af forskningsbaseret undervisning, der involverer studerende i forskningsprocesser som medproducenter af forskningsresultater. Projektet er organiseret som et forskningsprojekt med udvikling af didaktiske modeller for sigte. En stor del af denne undersøgelse udformes i sig selv som et undervisningsbaseret forskningsprojekt på etnologiuddannelsen, KU, hvor vi eksperimenterer med undervisnings- og eksamensformer.

Metodisk omfatter projektet en tværfakultær etnografisk undersøgelse af eksisterende praksis og erfaringer med forsknings-undervisnings-integration på Københavns Universitet, og en af de anvendte etnografiske teknikker er såkaldte 'Etnoraids'. Et etnoraids er en kort kvalitativ undersøgelse, hvor et hold af etnografer på én gang interviewer og observerer mennesker i deres miljø. I vores projekt har en større gruppe studerende på tværs af årgange og i et givet tidsrum har lavet korte kvalitative interviews med studerende og undervisere, observeret undervisning og brug af de fysiske faciliteter på hhv. det Humanistiske og Naturvidenskabelige Fakultet, KU.

På denne poster præsenteres erfaringerne med etnoraids som metode til at integrere og involvere studerende i forskningsprojekter om universitets-pædagogik. Hvordan oplever de studerende at medvirke i sådan et projekt og på tværs af årgange? Hvilke krav stiller det til underviseren og de studerende? Og hvilke konsekvenser har det for de studerendes motivation og læring? Hvad er implikationerne for forståelsen af forskning hos de studerende? Hvilke konsekvenser har etnoraids for studiemiljøet og for den sociale integration mellem undervisere og studerende? En gruppe af de studerende medvirker i fremstillingen af denne poster.

Oplægsholder

Tine Damsholt (& Marie Sandberg)