

Workshop 2.1	
Titel	Nye opgaveformater - hvilke kompetenceformer?
Programtekst	Formålet er at dele erfaringer med, hvilke kompetenceformer forskellige 'alternative' opgaveformater kan anvendes til at evaluere. Deltagerne udfylder forberedte posters i diskussion med hinanden.
Abstract	<p><b>Baggrund</b></p> <p>På mange uddannelser arbejdes der med at udvikle evalueringsformer, der anvender 'alternative' opgaveformater. Det kan der være mange grunde til: F.eks. at lade de studerende udvikle færdigheder i at kommunikere deres viden på måder, som er anvendelige for dem i fremtidige jobs. At anvende opgavetyper, der imødekommer forskellige læringsstile hos de studerende. Eller at udvikle formater, der er hurtigere at evaluere for underviser. Opgaveformatet sætter imidlertid rammer for, hvilke kompetenceformer der kan dokumenteres. F.eks. kræver dokumentation af 'akademisk skriftlighed' som minimum, at der afleveres en skriftlig opgave. Formålet med denne workshop er at dele erfaringer med, hvilke kompetenceformer forskellige 'alternative' opgaveformater kan anvendes til at evaluere, og hvilke problemstillinger man kan møde i arbejdet hermed.</p> <p><b>Deltagerforudsætninger</b></p> <p>Deltagere vil kunne indsende forslag til opgaveformater, som ønskes behandlet på workshoppen. Disse skal sendes til workshopholder senest 2 dage før DUNkonferencen.</p> <p><b>Indhold og struktur</b></p> <p>Inden workshoppen vil workshopholder have forberedt et antal posters (en per opgaveformat + et par ekstra til nye forslag), hvorpå der vil være gjort plads til at notere kommentarer til</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Formatets egnethed til dokumentation af kompetenceformer, relateret til Blooms taksonomi og Solotaksonomien</li><li>•Oplevede problemstillinger; måder at imødegå dem på</li><li>•Oplevede potentialer, realisering af dem</li></ul> <p>Deltagerne vil i 2 runder a 13 min. skulle udvælge et opgaveformat og udfylde posteren sammen med de andre, der valgte dette format. Bagefter en runde, hvor de øvrige posters læses. Plenumdiskussion til sidst.</p> <p>Følgende opgaveformater vil indgå på posterne: Begrebskort, wikiartikler, Wikipediaindlæg, blogindlæg, videodokumentation, Prezi/powerpoint, poster.</p> <p><b>Forventet udbytte</b></p> <p>Ideer til nye opgaveformater, ideer til at imødegå problemstillinger, refleksion over sammenhæng mellem opgaveformater og kompetenceformer.</p>
Oplægsholder	Nina Bonderup Dohn