

### Symposium 1.2

#### Titel

Tværfaglighed skal læres: Erfaringer fra to kandidatuddannelser på KU

#### Abstract

Som et af delprojekterne i rammeprojektet om tværfaglige og tværfakultære uddannelser på Københavns Universitet er studerende og personale fra to tværfaglige kandidatuddannelser blevet interviewet for at undersøge, hvordan de oplever tværfagligheden i praksis. Generelt viser det sig, at tværfaglighed er noget som skal læres – både af de studerende, af lærerne og af det institutionelle miljø.

De studerende skal for eksempel lære at kombinere og integrere viden fra et bredt spektrum af discipliner, de skal lære at lære fra hinanden og de skal lære at arbejde sammen om projekter af større almen eller anvendelsesorienteret art. Lærerne skal lære at tilpasse deres undervisning til de studerendes brogede kompetencer og kulturelle baggrunde, de skal lære at gå ud over parallelfagligheden ved at slå bro over de faglige tilgange og de skal arbejde bedre sammen på tværs af fag og fakulteter. Institutionen skal kunne tillade de studerende/lærerne at gøre tingene på en lidt anderledes måde, den skal lære at anerkende tværfagligheden bedre og støtte op om opbygningen af et decideret tværfagligt forskningsmiljø.

#### Oplægsholder

Robin Engelhardt