

Roundtable 4.2

Titel	Hvordan sikres udbredelsen af "den gode digitale praksis" – fra ildsjælen til dig.
Programtekst	Den gode digitale praksis opstår ofte på baggrund af et udviklingsarbejde fra ildsjæle. Men hvordan for vi de gode eksempler frem i lyset til glæde for andre?
Abstract	<p>Den gode digitale praksis kommer til udtryk når f.eks. en underviser finder frem til netop det blended learning element som de studerende får en faglig gevinst af eller løfter undervisningen til et højere niveau. Det kan også være udnyttelse af en digital løsning til eksamen eller kursusevaluering, som giver nogle fordele der kunne udbredes til andre fag.</p> <p>I forbindelse med udvikling og implementering af digitale undervisnings-platforme, -metoder og -materialer er understøttelse af de faglige ildsjæle en vigtig opgave. Ved at hjælpe den enkelte underviser med spændende nye ideer til brug af teknologier bliver alle de involverede klogere. Som pædagogiske vejledere afholder vi forskellige kurser og bliver involveret i udviklings og forskningsprojekter ude i de lokale miljøer. Vi har det privilegium at kunne få indsigt og gennemslagskraft på tværs af organisationen. Men hvordan sikre vi det bredere kendskab til nye muligheder eller faldgruber? Hvilke tiltag virker bedst til sikring af udbredelse i organisationen og kan vi gøre mere? Vi ønsker med denne roundtable, at dele og diskutere de udfordringer der kan være, ved at skulle tage medansvar for denne type udbredelse.</p>
Referencer	<p>HANSEN, Janne Saltoft; LYK, Jeanette; PEDERSEN, Sanne. Online dagbogen i praktik- og klinikforløb på sundhedsvidenskabelige uddannelser. Tidsskriftet Læring og Medier (LOM), [S.I.], v. 7, n. 12, sep. 2014.</p> <p>SIMONSEN, Eivind Ortind; KROGH, Kristian; DAHL, Mads Ronald. Udfordringer med digital multiple choice quiz (MCQ) som eksamensform på medicin studiet, Health, Aarhus Universitet. Tidsskriftet Læring og Medier (LOM), [S.I.], v. 6, n. 10, feb. 2013.</p>
Oplægsholder	Mads R. Dahl, Eivind O. Simonsen & Janne Saltoft Hansen