

Roundtable 4.1

Titel	Educational IT – marginal ændring eller revolution?
Programtekst	Hvad er universiteternes strategiske situation? 'Radikal ny' med behov for massive investeringer eller 'alt ved det gamle'?
Abstract	<p>Der findes to fortællinger om ny teknologi i undervisningen på universiteterne:</p> <p>Fortælling 1. Den teknologiske udvikling inden for undervisningsområdet er gennemgribende: Alt undervisningsmateriale er blevet digitaliseret; alle studerende råder over bærbare computere og andre devices; alle undervisningsforløb har nu to 'klasselokaler': en fysisk og en virtuel; utallige specialiserede undervisningsteknologier er på markedet. Udviklingen har medført radikale nye muligheder for at distribuere og dele undervisningsmateriale, nye muligheder for at formidle og bearbejde fagligt stof og nye muligheder for at organisere samarbejde blandt undervisere og studerende. De nye muligheder giver iflg. litteraturen løfte om øget kvalitet i læring, økonomisering med ressourcer, øget fleksibilitet, imødekommelse af generationen www og relevant forberedelse af de studerende til det fremtidige arbejdsliv. Det kræver imidlertid at universiteterne investerer massivt i teknologi og kompetenceudvikling af underviserne. Situationen er radikal ny.</p> <p>Fortælling 2: Valg af medier i undervisningen er bare én blandt mange valg. God undervisning handler fortsat om at træffe relevante og fornuftige valg vedrørende indhold, læringsmål, udprøvning, undervisningsformer og altså medier. Valg af medier har altid været en del af de didaktiske valg og har altid været under forandring. Alt er ved det gamle.</p> <p>Så hvad er universiteternes strategiske situation vedrørende udviklingen af deres undervisning? Hvilke råd giver de universitetspædagogiske udviklingsenheder deres respektive universitetsledelser? Hvad er udviklingsenhedernes strategiske muligheder?</p> <p>Roundtablen vil drøfte disse spørgsmål. Roundtablen henvender sig til ledere og 'educational developers' og andre involveret i beslutningstagning på undervisningsområdet på universiteterne.</p>
Referencer	<p>Blende Learning policy and implementation. Special Issue. The Internet and Higher Education 18 (2013).</p> <p>Innovating Pedagogy 2014. Exploring new forms of teaching, learning and assessment, to guide educators and policy makers. Open University Innovation Report 3.</p> <p>2014 Survey og Technology Enhanced Learning, Universities and Colleges Information System Association (UCISA), Oxford.</p> <p>2014 Survey og Technology Enhanced Learning: case studies. Universities and Colleges Information System Association (UCISA), Oxford.</p> <p>The Current Ecosystem of Learning Management Systems in Higher Education: Student, Faculty, and IT Perspective. Educause Center for Analysis and Research, Louisville, CO.</p> <p>Enhancing professional learning and teaching through technology: a synthesis of evidence-based practice among teachers in higher education. Open research Online. The Open University. UK</p>
Oplægsholder	Torben K. Jensen