

Roundtable 3.1

Titel	Gode universitetspædagogiske lærebøger – dialog mellem forfattere og brugere
Programtekst	Universitetspædagogiske lærebogsforfattere giver bud på den gode lærebog som oplæg til diskussion med lærebøgers brugere og læsere med det formål at give pejlemærker for bedre lærebøger i fremtiden.
Abstract	<p>I de seneste år er der udkommet en række lærebøger indenfor universitetspædagogik, og flere er på vej. Der er derfor grund til dialog mellem lærebogsforfattere og brugere og læsere som bl.a. bruger disse bøger på kurser og som litteratur, fx i forbindelse med adjunktprædagogikum osv. Et fokuspunkt er: Hvad gør den universitetspædagogiske lærebog god?</p> <p>Som introduktion vil 4 universitetspædagoger/undervisere der har skrevet og udgivet en eller flere lærebøger om universitetspædagogik for nylig, give deres bud på hvad den gode universitetspædagogiske lærebog er og gør. Hver forfatter kommer med et maks. 5-minutters oplæg ud fra disse punkter:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Hvem er jeg, og hvad har jeg skrevet.2. Tre kriterier for den gode universitetspædagogiske lærebog3. Hvilke behov ser jeg for den universitetspædagogiske lærebog i fremtiden?4. Gode råd til vordende forfattere. <p>Derefter lægger vi op til diskussion, dialog og feedback: Hvad ønsker brugerne af lærebøgerne? Hvordan bruges de i praksis? Hvad savner man mht. indhold, former, formidling, medier, resurser?</p> <p>Formålet med dette Roundtable er at opstille pejlemærker for universitetspædagogiske lærebøger i fremtiden ud fra erfarne forfatters såvel som lærebøgernes brugeres og læsers erfaringer med hvordan universitetspædagogiske tekster skal være skrevet og formidlet for at være brugbare for universitetsundervisere.</p> <p>Dette roundtable vil være erfaringsbaseret</p>
Oplægsholder	Lotte Rienecker & Peter Stray Jørgensen