

Roundtable 1.3

Titel	Kompetenceprofil for academic developers
Programtekst	Vi vil diskutere hvad der er kernekompetencer i det arbejde, som academic developers aktuelt udfører og i fremtiden gerne vil udføre – og hvilke konsekvenser ville en fælles kompetenceprofil få?
Abstract	<p>Inden for de seneste 10-15 år er der – med rette! – kommet et øget fokus på universitetspædagogik som en del af kompetenceudviklingen af universitetsundervisere. Flere og flere undervisere deltager i adjunktuddannelsesprogrammer, arten og udbuddet af kompetenceudviklingstilbud udvides og behovet for flere universitetspædagoger/academic developers stiger. Men hvad indebærer stillingen som universitetspædagog? Hvad ved, kan og vil man som universitetspædagog?</p> <p>I forbindelse med et projekt under Nordic-Baltic Network for Educational Developers in Higher Education søger vi mod en beskrivelse af en (måske fælles nordisk?) forståelse af universitetspædagogens kompetenceprofil. En sådan kompetenceprofil vil være vigtig ikke alene i forhold til at rekruttere kommende universitetspædagoger, men også i bestræbelserne på at kompetenceudvikle både den enkelte universitetspædagog og professionen universitetspædagog.</p> <p>Med udgangspunkt i en kompetenceprofil fra Staff and Educational Development Association (SEDA – www.seda.ac.uk) har Maarit Ansela, University of Tampere og Merja Maikkola, University of Oulu foreslået en kompetenceprofil bestående af 4 kernekompetencer, som alle universitetspædagoger bør besidde og 6 kompetenceområder, som er afhængige af den enkelte universitetspædagogos arbejdsområder (Ansela & Maikkola, 2007).</p> <p>Ved roundtable-sessionen vil vi diskutere den finske kompetenceprofil for academic developers; er den fyldestgørende og retvisende for det arbejde, vi aktuelt udfører og i fremtiden gerne vil udføre? Vi vil også diskutere hvilke positive og negative konsekvenser en (mulig fælles nordisk) kompetenceprofil kunne få.</p> <p>Målgruppe: Alle med interesse for pædagogisk kompetenceudvikling – dvs. både de, som leverer kompetenceudviklingsaktiviteter (fx universitetspædagoger) og de, som kompetenceudviklingsaktiviteterne er rettet mod (fx undervisere eller studieledere).</p>
Referencer	<p>Ansela, M. & Maikkola, M. (2007). <i>ACADEMIC DEVELOPER'S COMPETENCE-BASED DESCRIPTION: Core and basic competences</i>. Retrieved 22/01/15 at http://www.pedaforum.fi/index.php?30</p>
Oplægsholder	Rie Troelsen & Anne Mette Mørcke