

Poster 3.1

Titel	TREAT - Teachers Redesigning Educational Activities with Technology
Programtekst	Udviklingsprojektet TREAT er en online ressource, der har til formål at styrke universitetsunderviseres viden om og færdigheder i brugen af digitale værktøjer i undervisningen.
Abstract	<p>Udviklingsprojektet TREAT er en online ressource, der har til formål at styrke universitetsunderviseres viden om og færdigheder i brugen af digitale værktøjer i undervisningen. TREAT tager udgangspunkt i praksisnære, generelle undervisningsudfordringer og indeholder eksempler fra konkrete undervisningssituationer på Aarhus Universitet BSS. TREAT kan anvendes som en selvstændig ressource af den enkelte underviser, eller som en integreret del af Educational IT/blended learning kurser.</p> <p>TREAT tager afsæt i Dee Finks "Integrated Course Design" (2005), som belyser hvordan undervisere kan sammensætte et velintegreret læringsforløb med fokus på læringsaktiviteter frem for på undervisningsindhold. Dee Finks (2005) model om 'i-klassen-aktiviteter' og 'udenfor-klassen-aktiviteter' figurerer som en central del af TREAT, dels fordi teknologi kan anvendes i forskellige undervisningssammenhænge (Blees & Rittberger, 2009), og dels fordi varierende undervisning skaber et motiverende og engagerende læringsmiljø (Biggs, 2011).</p> <p>Center for Undervisning og Læring BSS udvikler løbende på ressourcen. TREAT er endnu ikke blevet systematisk evalueret, men de foreløbige tilbagemeldinger fra de undervisere, der har brugt ressourcen i forbindelse med CUL's blended learning kurser har været positive. Vi oplever derudover en national såvel som international interesse for ressourcen.</p> <p>http://www.cultivate-au.com/</p>
Referencer	<p>Biggs, J. & C. Tang (2007): Teaching for Quality Learning at University. Open University Press, McGraw- Hill Education.</p> <p>Fink, L. Dee (2005): Integrated Course Design, Idea Paper #42, University of Oklahoma</p> <p>Blees, L & Rittberger.M, (2009): Web 2.0 learning environment: concept, implementation, evaluation., eLearning Papers, (15), 4.</p>
Oplægsholder	Mathias Elmoose Andersen, Tobias Alsted Nielsen & Anne-Mette Alsholm