

Poster 2.1

Titel	Udvikling af 'garvede underviseres' kompetencer inden for didaktik og sprog i engelsksprogede programmer.
Programtekst	Kurser til undervisere på seniorniveau er et særsyn og inddrager sjældent færdigheder i at undervise på engelsk i internationale programmer; posteren præsenterer et sådant kompetenceudviklingsforløb.
Abstract	De universitetspædagogiske centre tilbyder generelt pædagogiske kurser til ph.d.-studerende og ikke mindst adjunkter, af og til også til studenterinstruktører. Udbuddet af kurser til undervisere på lektor-/ professorniveau, 'garvede undervisere', er til gengæld begrænset, og når sådanne kurser endelig udbydes, inddrages kun sjældent undervisernes færdigheder i at undervise på engelsk i det flersprogede og flerkulturelle læringsrum – en klar mangel med den stigende internationalisering af uddannelserne. På basis af en konkret case fra et institut på AU præsenteres de iagttagelser der er gjort under foreløbig 1 års arbejde med 30+ kolleger, så godt som alle fra gruppen af 'garvede undervisere'. Fokus var en vurdering af deres engelske sprogfærdighed og evne til at undervise på engelsk. Foreløbig har 20+ af disse kolleger fået supervision med omfattende skriftlig feedback, deltaget i et skræddersyet kursus og udarbejdet egen udviklingsplan; herefter har de modtaget yderligere supervision på baggrund af første feedback og egen udviklingsplan, samt deltaget i en afsluttende workshop. 10+ kolleger skal afslutte programmet i 2015. Metoder: Afsæt for posteren er indholdet i de udarbejdede feedback-dokumenter og deltagernes udviklingsplaner, de erfaringer der er gjort under kurserne, samt de afsluttende deltagerevalueringer. På få undtagelser nær beherskede kollegagruppen det engelske sprog på et niveau der gik fra passende til fremragende. Til gengæld var det tydeligt at kollegernes viden om pædagogik og didaktik generelt var begrænset. Dette smittede naturligvis af på undervisningens kvalitet i almindelighed og på undervisningen på engelsk i særdeleshed. De universitetspædagogiske centre må i samarbejde med deres ledelser udvikle kurser til seniorgruppen og lægge særlig vægt på undervisningen på engelsk i det flersprogede og flerkulturelle læringsrum.
Oplægsholder	Ole Lauridsen & Karen M. Lauridsen